

Частное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа Максимовой
«Улыбка»

«Принята»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
17 2018 г.

«Утверждаю»
Вр.и.о. директора ЧОУ ООШ
«Улыбка»
Маш И.А. Максимова
17 август 2018 г.

Приложение к адаптированной образовательной программе для детей с
ограниченными возможностями здоровья,
с умственной отсталостью; интеллектуальными нарушениями.

ФКГОС ООО
Рабочая программа
по математике
2 - ого уровня (5-9 класс)
срок реализации: 5лет

Составитель программы:
Учитель математики
Селиванов Николай Евсеевич

Г. Челябинск

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 5-9 классах составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказа об утверждении ФГОС образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (от 19 декабря 2014 года №1599);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2014
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-1 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями от 24.11.2015 №81);
- Учебного плана ЧОУ ООШ «Улыбка»;
- Положения о рабочей программе ЧОУ ООШ «УЛЫБКА». реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методический комплект.

Программа

1. Программа В.В. Воронковой Математика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой. – Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение 2014г.

Учебники и тетради:

5 класс:

1. М.Н.Перова и др.. Математика, 5. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 г.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М.Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида.

6 класс:

1. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М.Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

7 класс:

1. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Алышева Т. В.Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида.

8 класс:

1. В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

9 класс:

1. А.П. Антропов. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Цель преподавания математики - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Сроки реализации программы 2018-2023 г.

В соответствии с учебным планом ЧОУ ООШ «УЛЫБКА». Для обучающихся умственно отсталых с интеллектуальным нарушением на изучение математики в 5-9 классах отводится 906 часов (5-6 по 6 часов в неделю, итого 210 часов за год; 7-8 по 5 часов в неделю, итого 175 часов за год; 9 по 4 часа в неделю, итого 136 часов за год).

Общая характеристика учебного процесса

Математическое образование для обучающихся VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков,

необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования,

необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Технологии:

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- личностно – ориентированные,
- развивающие,
- информационно – коммуникативные.

Методы

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

практический метод: упражнения, практические задания;

наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся; работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности: устные или письменные методы контроля; итоговые и текущие.

Формы обучения.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности

обучающихся являются:

1. объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;

2. закрепление изученного материала с использованием многовариативного

дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно

осуществлять многократность повторения изученного;

3. обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Виды деятельности

- устное и письменное решение примеров и задач;

- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;

- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;

- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;

- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;

- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.

- самостоятельная работа с учебником.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Предметные результаты освоения программы по математике:

5 класс

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);

читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;

считать присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1 000;

выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;

выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;

выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;

выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;

умножать и делить на однозначное число (письменно);

получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;

уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

различать радиус и диаметр;

вычислять периметр многоугольника.

Примечания. Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе. В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть исключено следующее: счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 20, 200, 250; округление чисел до сотен; римские цифры; сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно; трудные случаи умножения и деления письменно; преобразования чисел, полученных при измерении длины, массы; сравнение обыкновенных дробей; простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; решение составных задач тремя арифметическими действиями; виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон; построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки; вычисление периметра многоугольника.

6 класс.

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;

- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Примечания. В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено: нумерация чисел в пределах 1000 000; получение десятков, сотен, тысяч; сложение и вычитание круглых чисел; получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10 000); черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч; округление чисел до десятков, сотен тысяч; обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX (достаточно знакомства с числами I — XII); деление с остатком письменно; преобразования обыкновенных дробей; сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2—10), с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований; простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; задачи на встречное движение двух тел; высота треугольника, прямоугольника, квадрата; свойства элементов куба, бруса. Данная группа учащихся должна овладеть: преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы; сравнением смешанных чисел; решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого; приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон; вычислением периметра многоугольника.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Примечания. В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено: сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи); присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч и пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000); умножение и деление на двузначное число письменно; умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями; место десятичных дробей в нумерационной таблице; запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей; простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события; составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел; составные задачи в 3-4 арифметических действия; высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма; предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии. Данная группа учащихся должна овладеть: умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно; легкими случаями преобразований обыкновенных дробей; знанием свойств элементов куба, бруса.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- величину 1° ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено: присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2500, 25000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000; умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа; самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира; построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней; соотношения: 1 кв. м = 10 000 кв. см, 1 кв. км = 1 000 000 кв. м, 1 га = 10 000 кв. м; числа, полученные при измерении двумя единицами площади; формулы длины окружности и площади круга; диаграммы; построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии. Данная группа учащихся должна овладеть: чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу; проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

9 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих 9-летний курс обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Примечания. В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено: нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000); арифметические действия с числами в пределах 10 000 (достаточно и пределах 1 000, легкие случаи) письменно; умножение и деление на двузначное число письменно; арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр); умножение и деление десятичных дробей на двузначное число; простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; составные задачи в 3-4 арифметических действия; составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние; построение углов, многоугольников с помощью транспортира; построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного материала

Нумерация.

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление

многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости (копейка, рубль), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век), длины (мм, см, дм, м, км), площади (1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км), объема (1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км). Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Запись чисел, полученных при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Представление об отрицательных числах на примерах температуры воздуха, финансовых операций (кредит, долг, баланс денежных средств и т.п.). Сравнение различных значений температуры воздуха и баланса денежных средств, включая положительные и отрицательные значения.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на однозначное, двузначное и трехзначное число (несложные случаи). Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби.

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей.

Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение,

чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное и трехзначное число (легкие случаи). Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение числа по одной его части.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа.

Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

Арифметические задачи.

Простые и составные арифметические задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…»», «меньше на (в)…»». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб.

Использование чертежных документов для выполнения построений. Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии.

Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры.

Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника квадрата. Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндра, конуса. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
I четверть – 49 часов			
Повторение – 23 часа			
1		Чтение и запись чисел в пределах 100.	1 ч
2		Сравнение чисел.	1 ч
3		Повторение построения прямоугольника и квадрата.	1 ч
4		Сложение в пределах 100.	1 ч
5		Вычитание в пределах 100.	1 ч
6		Табличное умножение	1 ч
7		Табличное деление.	1 ч
8		Название и соотношение мер длины и массы.	1 ч
9		Построение отрезков заданной длины.	1 ч
10		Решение сложных примеров.	1 ч
11		Самостоятельная работа по теме: «Табличное умножение и деление».	1 ч
12		Арифметические действия с числами в пределах 100. Подготовка к проверочной работе.	1 ч
13		Контрольная работа по теме: "Арифметические действия с числами в пределах 100". Входящая диагностика	1 ч
14		Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1 ч
15		Выполнение действий с числами в пределах 100. Работа над ошибками	1 ч
16		Решение арифметических задач.	1 ч
17		Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приёмами устных вычислений.	1 ч
18		Нахождение неизвестного слагаемого.	1 ч
19		Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 ч
20		Нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч
21		Построение многоугольников. Измерение длин сторон многоугольников.	1 ч
22		Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1 ч
23		Самостоятельная работа по теме «Сотня».	1 ч
Нумерация чисел в пределах 1 000 - 35 часов			
24		Получение круглых сотен в пределах 1 000.	1 ч
25		Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1 ч
26		Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1 ч
27		Периметр треугольника.	1 ч
28		Получение трёхзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц.	1 ч
29		Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.	1 ч
30		Определение количества разрядных единиц и общего	1 ч

		количества сотен, десятков, единиц в числе.	
31		Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1 ч
32		Счет до 1 00 и от 1 000 разрядными единицами.	1 ч
33		Периметр квадрата и прямоугольника.	1 ч
34		Счет до 1 00и от 1 000 числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно и записью чисел.	1 ч
35		Округление чисел до десятков. Знак приблизительно.	1 ч
36		Округление чисел до сотен.	1 ч
37		Разностное сравнение чисел. «На сколько больше (меньше)?»	1 ч
38		Кратное сравнение чисел. «Во сколько раз больше (меньше)?» (лёгкие случаи).	1 ч
39		Периметр многоугольника.	1 ч
40		Римская нумерация. Обозначение чисел I – XII. Единицы измерения времени: год (1год = 365,366 сут). Високосный год.	1 ч
41		Тестирование по теме_«Нумерация чисел в пределах 1 000».	1 ч
42		Нумерация в пределах 1000. Подготовка к контрольной работе за I четверть.	1 ч
43		Контрольная работа за I четверть по теме: «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1 ч
44		Нумерация в пределах 1000. Работа над ошибками.	1 ч
45		Сложение круглых сотен и десятков.	1 ч
46		Вычитание круглых сотен и десятков.	1 ч
47		Самостоятельная работа по теме_«Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1 ч
48		Практическая работа по теме: «Периметр многоугольника»	1 ч
49		Единицы измерения стоимости 1р =100к. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	1 ч
II четверть – 47 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
50		Единицы измерения длины: километр. Соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м.	1 ч
51		Деление отрезков на части	1 ч
52		Единицы измерения массы: грамм, тонна. Соотношения:1кг=1000г, 1т=1000кг.	1 ч
53		Повторение: Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1 ч
54		Треугольники. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	1 ч
55		Повторение: Сложение с переходом через разряд в пределах 100.	1 ч
56		Повторение : Вычитание с переходом через разряд в пределах 100.	1 ч

57		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины, стоимости.	1 ч
58		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости.	1 ч
Сложение и вычитание без перехода через разряд – 11 часов			
59		Сложение без перехода через разряд (трёхзначное и однозначное числа).	1 ч
60		Классификация треугольников по видам углов: прямоугольный треугольник.	1 ч
61		Вычитание без перехода через разряд (трёхзначное и однозначное числа).	1 ч
62		Сложение и вычитание без перехода через разряд (трёхзначное и двузначное числа).	1 ч
63		Сложение без перехода через разряд (трёхзначные числа).	1 ч
64		Вычитание без перехода через разряд (трёхзначные числа).	1 ч
65		Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1 ч
66		Классификация треугольников по видам углов: остроугольный треугольник	1 ч
67		Подготовка к контрольной работе по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1 ч
68		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1 ч
69		Сложение и вычитание без перехода через разряд. Работа над ошибками	1 ч
Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд – 25 часов			
70		Сложение с переходом через разряд (трёхзначное и однозначное число).	1 ч
71		Сложение с переходом через разряд (трёхзначное и двузначное числа)	1 ч
72		Классификация треугольников по длинам сторон: тупоугольный треугольник.	1 ч
73		Сложение с переходом через разряд (трёхзначные числа).	1 ч
74		Сложение с двойным переходом через разряд.	1 ч
75		Самостоятельная работа по теме: "Сложение с переходом через разряд".	1 ч
76		Вычитание с переходом через разряд (один переход через разряд).	1 ч
77		Вычитание с переходом через разряд (двойной переход через разряд).	1 ч
78		Классификация треугольников по видам сторон: разносторонний треугольник.	1 ч
79		Вычитание с переходом через разряд (двойной переход через разряд) в решении текстовых задач.	1 ч
80		Вычитание с переходом через разряд (из круглого	1 ч

		числа).	
81		Вычитание с переходом через разряд (из 1000).	1 ч
82		Проверка действия сложение.	1 ч
83		Проверка действия вычитание.	1 ч
84		Классификация треугольников по длинам сторон: равнобедренный треугольник.	1 ч
85		Порядок действий в примерах со скобками.	1 ч
86		Решение примеров в несколько действий.	1 ч
87		Самостоятельная работа по теме: "Решение примеров в несколько действий".	1 ч
88		Сложение и вычитание с переходом через разряд - подготовка к контрольной работе за II четверть.	1 ч
89		Контрольная работа за II четверть по теме: "Сложение и вычитание с переходом через разряд".	1 ч
90		Сложение и вычитание с переходом через разряд - работа над ошибками.	1 ч
91		Нахождение неизвестных компонентов действия сложение.	1 ч
92		Нахождение неизвестных компонентов действия вычитание (уменьшаемое).	1 ч
93		Нахождение неизвестных компонентов действия вычитание (вычитаемое).	1 ч
94		Классификация треугольников по видам сторон: равносторонний треугольник.	1 ч
Повторение – 2 часа			
95		Сложение и вычитание с переходом через разряд (повторение).	1 ч
96		Нахождение неизвестных компонентов вычитания (повторение).	1 ч
III четверть – 59 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Нахождение одной и нескольких частей предмета и числа – 4 часа			
97		Нахождение одной и нескольких долей предмета, числа.	1 ч
98		Деление геометрических фигур на части.	1 ч
99		Нахождение одной и нескольких долей предмета, числа.(Повторение)	1 ч
100		Построение треугольника с помощью циркуля, линейки и карандаша.	1 ч
Обыкновенные дроби – 10 часов			
101		Обыкновенные дроби, образование дробей.	1 ч
102		Числитель, знаменатель дроби.	1 ч
103		Сравнение двух дробей с одинаковыми знаменателями	1 ч
104		Сравнение двух дробей с одинаковыми числителями.	1 ч
105		Количество долей в одной целой.	1 ч
106		Построение треугольника с помощью линейки и карандаша.	1 ч

107		Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1 ч
108		Правильные дроби	1 ч
109		Неправильные дроби	1 ч
110		Самостоятельная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1 ч
Умножение и деление на 10, 100 – 11 часов			
111		Умножение чисел на 10, 100 .	1 ч
112		Построение многоугольника	1 ч
113		Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10 без остатка и с остатком.	1 ч
114		Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100 без остатка и с остатком.	1 ч
115		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	1 ч
116		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины.	1 ч
117		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.	1 ч
118		Периметр (P)	1 ч
119		Замена мелких мер крупными.	1 ч
120		Меры времени. Год	1 ч
121		Самостоятельная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1 ч
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число - 21 час			
122		Умножение круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
123		Деление круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
124		Нахождение периметра многоугольника.	1 ч
125		Умножение и деление круглых сотен на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
126		Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
127		Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
128		Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
129		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
130		Практическая работа: «Построение многоугольника и нахождение его периметра»	1 ч
131		Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
132		Составление по краткой записи задач типа «В раз больше», «В раз меньше» и решение их.	1 ч

133		Решение примеров на умножение и деление на однозначное число.	1 ч
134		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число по разрядам.	1 ч
135		Круг	1 ч
136		Деление трёхзначных чисел на однозначное число по разрядам.	1 ч
137		Решение задач на умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	1 ч
138		Проверка умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1 ч
139		Проверка деления двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
140		Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
141		Построение окружности с помощью циркуля.	1 ч
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 15 часов			
142		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1 ч
143		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в решении текстовых задач.	1 ч
144		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с одним переходом через разряд.	1 ч
145		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с двумя переходами через разряд.	1 ч
146		Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1 ч
147		Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1 ч
148		Деление трёхзначных чисел (с нулём) на однозначное число	1 ч
149		«Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число» Подготовка к Контрольной работе за III четверть.	1 ч
150		Контрольная работа за III четверть по теме: «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число»	1 ч
151		Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число. Работа над ошибками	1 ч
152		Линии в круге: радиус.	1 ч
153		Решение примеров со скобками на умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1 ч
154		Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в решении текстовых задач.	1 ч
155		Практическая работа: Построение линий в круге.	1 ч

IV четверть – 55 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
156		Решение примеров со скобками на деление трёхзначных чисел на однозначное число.	1 ч
157		Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
Повторение – 48 часов			
158		Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1 ч
159		Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1 ч
160		Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1 ч
161		Решение задач на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	1 ч
162		Повторение линий в круге: радиус, диаметр, хорда.	1 ч
163		Решение сложных примеров на умножение и деление на однозначное число.	1 ч
164		Решение задач на нахождение части числа.	1 ч
165		Решение задач на нахождение части числа.	1 ч
166		Решение задач на нахождение нескольких частей числа.	1 ч
167		Решение задач на нахождение нескольких частей числа.	1 ч
168		Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1 ч
169		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1 ч
170		Периметр. Нахождение периметра прямоугольника.	1 ч
171		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1 ч
172		Решение задач на разностное сравнение.	1 ч
173		Решение задач на кратное сравнение.	1 ч
174		Решение составных арифметических задач.	1 ч
175		Решение примеров на умножение и деление с проверкой.	1 ч
176		Самостоятельная работа по теме: «Решение арифметических задач»	1 ч
177		Периметр. Нахождение периметра квадрата. Пр.р. Построение квадрата и нахождение его периметра.	1 ч
178		Решение задач. Подготовка к Контрольной работе за 4 четверть.	1 ч
179		Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел»	1 ч
180		Умножение и деление трёхзначных чисел. Работа над ошибками.	1 ч
181		Нумерация чисел в пределах 1000. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1 ч
182		Округление чисел до десятков и до сотен.	1 ч

183		Периметр. Нахождение периметра треугольника (равностороннего)	1 ч
184		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины.	1 ч
185		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы.	1 ч
186		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости.	1 ч
187		Сравнение чисел, полученных при измерении.	1 ч
188		Масштаб.	1 ч
189		Вычитание и сложение двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1 ч
190		Решение задач на сложение двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1 ч
191		Решение задач на сложение двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1 ч
192		Решение задач на вычитание двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1 ч
193		Решение задач на вычитание двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд.	1 ч
194		Решение примеров на сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел с проверкой.	1 ч
195		Решение примеров на сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел с проверкой.	1 ч
196		Масштаб 1:2 Построения в масштабе.	1 ч
197		Сравнение чисел в пределах 1000.	1 ч
198		Округление трёхзначных чисел до десятков.	1 ч
199		Округление трёхзначных чисел до сотен.	1 ч
200		Преобразование чисел, полученных при измерении длин и массы.	1 ч
201		Масштаб 1:5, 1:10.	1 ч
202		Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел».	1 ч
203		Сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел. Подготовка к Контрольной работе за год.	1 ч
204		Контрольная работа за год по теме: «Сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел».	1 ч
205		Сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел. Работа над ошибками	1 ч
206		Решение текстовых задач.	1 ч
207		Масштаб 1:100 Построения в масштабе.	1 ч
208		Буквы латинского алфавита А, В, С, D, E.	1 ч
209		Буквы латинского алфавита К, М, О, Р, S.	1 ч
210		Римская нумерация. Обозначение чисел I-XX. (1-й из 1ч)	1 ч

6 класс

№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
I четверть – 51 час			
Повторение – 16 часов			
1	02.09	Чтение и запись чисел в пределах 1 000.	1 ч
2	03.09	Построение геометрических фигур.	1 ч
3	04.09	Сравнение целых чисел.	1 ч
4	05.09	Округление целых чисел.	1 ч
5	06.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1 ч
6	06.09	Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число.	1 ч
7	09.09	Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число.	1 ч
8	10.09	Нахождение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника..	1 ч
9	11.09	Деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число.	1 ч
10	12.09	Деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число.	1 ч
11	13.09	Решение арифметических задач.	1 ч
12	13.09	Решение арифметических задач.	1 ч
13	16.09	Самостоятельная работа по повторению: «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1 ч
14	17.09	Арифметические действия с числами в пределах 1000. Подготовка к проверочной работе. (1-й из 1ч)	1 ч
15	18.09	Контрольная работа: «Арифметические действия с числами в пределах 1000» Входящая диагностика	1 ч
16	19.09	Арифметические действия с числами в пределах 1000. Работа над ошибками.	1 ч
Нумерация – 17 часов			
17	20.09	Таблица классов и разрядов чисел.	1 ч
18	20.09	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1 ч
19	23.09	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000.	1 ч
20	24.09	Перпендикулярные прямые: обозначение, построение.	1 ч
21	25.09	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1 ч
22	26.09	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	1 ч
23	27.09	Разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1 ч
24	27.09	Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе многозначных чисел.	1 ч
25	30.09	Высота остроугольного треугольника.	1 ч
26	01.10	Высота остроугольного треугольника.	1 ч
27	02.10	Сравнение многозначных чисел. Числа простые и	1 ч

		составные. Сравнение классов тысяч и единиц.	
28	03.10	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1 ч
29	04.10	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1 ч
30	04.10	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	1 ч
31	07.10	Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX	1 ч
32	08.10	Высота прямоугольного треугольника.	1 ч
33	09.10	Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000»	1 ч
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 – 18 часа			
34	10.10	Сложение с переходом через разряд.	1 ч
35	11.10	Сложение с переходом через разряд.	1 ч
36	11.10	Вычитание с переходом через разряд.	1 ч
37	14.10	Вычитание с переходом через разряд.	1 ч
38	15.10	Вычитание с переходом через разряд (через нуль).	1 ч
39	16.10	Вычитание с переходом через разряд (через нуль).	1 ч
40	17.10	Высота тупоугольного треугольника.	1 ч
41	18.10	Вычитание с переходом через разряд (из круглых чисел).	1 ч
42	18.10	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1 ч
43	21.10	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Подготовка к контрольной работе за I четверть.	1 ч
44	22.10	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Подготовка к контрольной работе за I четверть.	1 ч
45	29.10	Контрольная работа за I четверть: __«Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1 ч
46	23.10	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Работа над ошибками	1 ч
47	24.10	Параллельные прямые: обозначение, построение.	1 ч
48	25.10	Увеличение числа на несколько единиц.	1 ч
49	25.10	Уменьшение числа на несколько единиц.	1 ч
50	28.10	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1 ч
51	30.10	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1 ч
II четверть - 49 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
52	31.10	Практическая работа: «Взаимное расположение прямых на плоскости» (пересекаются, не пересекаются)	1 ч
53	01.11	Нахождение неизвестных компонентов действия сложения.	1 ч
54	01.11	Нахождение неизвестных компонентов действия вычитания. (уменьшаемое)	1 ч
55	11.11	Нахождение неизвестных компонентов вычитания (вычитаемое)	1 ч
Повторение – 10 часов			
56	12.11	Сложение с переходом через разряд.	1 ч
57	13.11	Сложение с переходом через разряд.	1 ч
58	14.11	Вычитание с переходом через разряд.	1 ч

59	15.11	Вычитание с переходом через разряд.	1 ч
60	15.11	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1 ч
61	18.11	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1 ч
62	19.11	Нахождение одной и нескольких долей (частей) числа.	1 ч
63	20.11	Нахождение одной и нескольких долей (частей) числа.	1 ч
64	21.11	Название и соотношение мер измерения длины	1 ч
65	22.11	Уровень.	1 ч
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении – 13 часов			
66	22.11	Название и соотношение мер измерения массы и стоимости.	1 ч
67	25.11	Сложение чисел, полученных при измерении. (соотношение 100)	1 ч
68	26.11	Вычитание чисел, полученных при измерении. (соотношение 100) (5р – 3р15). Двумя мерами стоимости, длины, массы.	1 ч
69	27.11	Сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 1000).	1 ч
70	28.11	Отвес.	1 ч
71	29.11	Вычитание чисел, полученных при измерении. (соотношение 1000). (с недостающими разрядами).	1 ч
72	29.11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1 ч
73	02.12	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1 ч
74	03.12	Сложение чисел, полученных при измерении времени.	1 ч
75	04.12	Высота прямоугольника и квадрата.	1 ч
76	05.12	Высота прямоугольника и квадрата.	1 ч
77	06.12	Вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1 ч
78	10.12	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1 ч
Умножение и деление на однозначное число – 22 часа			
79	06.12	Умножение на однозначное число.	1 ч
80	09.12	Умножение на однозначное число.	1 ч
81	11.12	Увеличение числа в несколько раз.	1 ч
82	12.12	Увеличение числа в несколько раз.	1 ч
83	13.12	Построение треугольника с помощью циркуля.	1 ч
84	13.12	Порядок действий в примерах с действием умножения.	1 ч
85	16.12	Деление на однозначное число.	1 ч
86	17.12	Деление на однозначное число.	1 ч
87	18.12	Уменьшение числа в несколько раз.	1 ч
88	19.12	Уменьшение числа в несколько раз.	1 ч
89	20.12	Решение задач на кратное сравнение, с использованием действия деления.	1 ч
90	20.12	Построение треугольника, определение его вида по углам и длине сторон.	1 ч
91	23.12	Решение примеров в несколько действий с использованием действия деления.	1 ч
92	24.12	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1 ч

93	25.12	Умножение и деление на однозначное число - подготовка к контрольной работе за II четверть.	1 ч
94	27.12	Умножение и деление на однозначное число - подготовка к контрольной работе за II четверть.	1 ч
95	26.12	Контрольная работа за II четверть: «Умножение и деление на однозначное число»	1 ч
96	27.12	Умножение и деление на однозначное число - Работа над ошибками	1 ч
97	30.12	Решение примеров в несколько арифметических действий со скобками и без скобок.	1 ч
98	31.12	Построение треугольника, определение его вида, проведение высоты. Нахождение периметра.	1 ч
99	13.01	Проверка действий умножения и деления.	1 ч
100	14.01	Деление с остатком.	1 ч
III четверть – 59 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
101	15.01	Лабораторная работа: «Треугольник»	1 ч
Повторение – 3 часа			
102	16.01	Умножение на однозначное число. (повторение)	1 ч
103	17.01	Деление на однозначное число.	1 ч
104	17.01	Повторение: линии и геометрические фигуры. Практическая работа: «Конструируем из линий и геометрических фигур»	1 ч
Обыкновенные дроби -49 часов			
105	20.01	Образование обыкновенных дробей.	1 ч
106	21.01	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями.	1 ч
107	22.01	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями.	1 ч
108	23.01	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
109	24.01	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
110	24.01	Правильные и неправильные дроби.	1 ч
111	27.01	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1 ч
112	28.01	Образование смешанного числа.	1 ч
113	29.01	Образование смешанного числа.	1 ч
114	30.01	Сравнение смешанных чисел.	1 ч
115	31.01	Основное свойство дроби.	1 ч
116	31.01	Преобразование обыкновенных дробей.	1 ч
117	03.02	Преобразование обыкновенных дробей.	1 ч
118	04.02	Геометрические тела: куб. Практическая работа «Исследование куба»	1 ч
119	05.02	Сокращение дробей.	1 ч
120	06.02	Сокращение дробей.	1 ч
121	07.02	Нахождение части от числа.	1 ч

122	07.02	Нахождение нескольких частей от числа	1 ч
123	10.02	Нахождение нескольких частей от числа	1 ч
124	11.02	Нахождение нескольких частей от числа в решении задач.	1 ч
125	12.02	Нахождение нескольких частей от числа в решении задач.	1 ч
126	13.02	Геометрические тела: брус. Практическая работа «Исследование бруса»	1 ч
127	14.02	Практическая работа «Нахождение частей от числа, полученного при измерении времени, длины, массы, стоимости»	1 ч
128	14.02	Подготовка к контрольной работе по теме «Обыкновенные дроби»	1 ч
129	18.02	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	1 ч
130	17.02	Обыкновенные дроби Работа над ошибками.	1 ч
131	19.02	Геометрические тела: шар. Практическая работа «Исследование шара»	1 ч
132	20.02	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
133	21.02	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
134	21.02	Сложение и преобразование обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
135	25.02	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
136	26.02	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
137	27.02	Вычитание и преобразование обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
138	28.02	Масштаб. 1:1000 (уменьшение)	1 ч
139	28.02	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1 ч
140	02.03	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1 ч
141	03.03	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1 ч
142	04.03	Сложение и преобразование смешанных чисел.	1 ч
143	05.03	Масштаб 1 : 10 000 (уменьшение)	1 ч
144	06.03	Вычитание смешанных чисел.	1 ч
145	06.03	Вычитание смешанных чисел из целого.	1 ч
146	10.03	Вычитание смешанного числа из целого в решении задач.	1 ч
147	11.03	Вычитание и преобразование смешанных чисел.	1 ч
148	12.03	Масштаб 1:1, 2:1 (натуральная величина, увеличение)	1 ч
149	13.03	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1 ч
150	13.03	Сложение и вычитание смешанных чисел и обыкновенных дробей в решении текстовых задач. Подготовка к контр. работе.	1 ч
151	17.03	«Действия с обыкновенными дробями и смешанными Контрольная работа за III четверть:	1 ч

152	16.03	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Работа над ошибками.	1 ч
153	18.03	Масштаб 10 :1, 100 : 1 (увеличение)	1 ч
Задачи на движение – 10 часов			
154	19.03	Расстояние (путь)	1 ч
155	20.03	Скорость.	1 ч
156	20.03	Время.	1 ч
157	23.03	Практическая работа по теме: «Скорость, время, расстояние».	1 ч
158	24.03	Лабораторная работа по теме «Масштаб»	1 ч
159	25.03	Решение задач на движение.	1 ч
IV четверть - 41 час			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
160	26.03	Решение задач на движение. Отработка навыка.	1 ч
161	27.03	Решение примеров и задач.	1 ч
162	27.03	Решение задач на движение. Самостоятельная работа.	1 ч
163	30.03	Решение примеров и задач.	1 ч
Повторение – 13 час			
164	31.03	Нахождение части от числа.	1 ч
165	01.04	Нахождение части от числа.	1 ч
166	02.04	Нахождение нескольких частей от числа.	1 ч
167	03.04	Нахождение нескольких частей от числа.	1 ч
168	03.04	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
169	06.04	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
170	07.04	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч
171	08.04	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч
172	09.04	Масштаб. Построение в масштабе.	1 ч
173	10.04	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
174	10.04	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
175	13.04	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
176	14.04	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
Составные задачи на встречное движение – 13 часов			
177	15.04	Расстояние. Единицы измерения расстояния.	1 ч
178	16.04	Скорость. Единицы измерения скорости.	1 ч
179	17.04	Практическая работа: Виды линий (название, построение, измерение)	1 ч
180	17.04	Время. Единицы измерения времени.	1 ч
181	20.04	Простые задачи на движение.	1 ч
182	21.04	Простые задачи на движение.	1 ч
183	22.04	Составные задачи на встречное движение.	1 ч
184	23.04	Составные задачи на встречное движение.	1 ч
185	24.04	Самостоятельная работа по теме: «Скорость, время, расстояние».	1 ч
186	24.04	Практическая работа: «Виды четырёхугольников» (построение, вычисление периметра).	1 ч

187	27.04	Скорость, время, расстояние. Подготовка к контрольной работе.	1 ч
188	28.04	Контрольная работа за IV четверть по теме: «Скорость, время, расстояние».	1 ч
189	29.04	Скорость, время, расстояние. Работа над ошибками	1 ч
Повторение – 21 часов			
190	30.04	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1 ч
191	06.05	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника	1 ч
192	07.05	Сравнение многозначных чисел.	1 ч
193	08.05	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1 ч
194	08.05	Округление многозначных чисел до определенного разряда.	1 ч
195	12.05	Построение в масштабе.	1 ч
196	13.05	Сложение многозначных чисел.	1 ч
197	14.05	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
198	15.05	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
199	15.05	Практическая работа: «Построение треугольников с помощью циркуля и линейки».	1 ч
200	18.05	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
201	19.05	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
202	20.05	Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1 ч
203	21.05	Вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1 ч
204	22.05	Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1 ч
205	22.05	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Подготовка к контрольной работе.	1 ч
206	26.05	Контрольная работа за год по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1 ч
207	25.05	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1 ч
208	27.05	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Работа над ошибками.	1 ч
209	28.05	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1 ч
210	29.05	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1 ч

7 класс

№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
I четверть – 42 часа			
Повторение – 11 часов			
1		Чтение и запись чисел в пределах 10000	1 ч
2		Сравнение чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1 ч
3		Сложение чисел в пределах 10000	1 ч
4		Вычитание чисел в пределах 10000	1 ч
5		Построение многоугольника. Нахождение периметра.	1 ч
6		Умножение чисел в пределах 10000	1 ч
7		Деление чисел в пределах 10000	1 ч
8		Самостоятельная работа по повторению «Арифметические действия с числами в пределах 10000».	1 ч
9		Арифметические действия с числами в пределах 10000. Подготовка к контрольной работе.	1 ч
10		Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с числами в пределах 10000». Входящая диагностика.	1 ч
11		Арифметические действия с числами в пределах 10000. Работа над ошибками.	1 ч
Нумерация – 9 часов			
12		Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов.	1 ч
13		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1 ч
14		Сравнение многозначных чисел.	1 ч
15		Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости. Параллельные и перпендикулярные прямые.	1 ч
16		Присчитывание и отсчитывание разрядными единицами и числовыми группами по 10000 и 100000 в пределах 1 000 000.	1 ч
17		Округление чисел до определенного разряда.	1 ч
18		Определение общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч числа. Римская нумерация.	1 ч
19		Тестирование по теме «Нумерация».	1 ч
20		Сложение и вычитание отрезков.	1 ч
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 – 22 часов			
21		Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	1 ч
22		Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	1 ч
23		Сложение и вычитание многозначных чисел на калькуляторе	1 ч
24		Сложение многозначных чисел с переходом через	1 ч

		разряд.	
25		Замкнутая и незамкнутая ломаная линия. Длина ломаной линии.	1 ч
26		Сложение разнозначных чисел. Переместительный закон сложения.	1 ч
27		Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.	1 ч
28		Вычитание многозначных чисел через нуль в разряде.	1 ч
29		Вычитание многозначных чисел из круглого числа.	1 ч
30		Построение окружности заданной длины. Радиус, диаметр.	1 ч
31		Уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц.	1 ч
32		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания.	1 ч
33		Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»	1 ч
34		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Подготовка к контрольной работе за I четверть.	1 ч
35		Контрольная работа за I четверть по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»	1 ч
36		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Работа над ошибками	1 ч
37		Составление и решение примеров, записанных словами	1 ч
38		Линии в круге: радиус, диаметр, хорда, дуга.	1 ч
39		Решение задач на разностное сравнение чисел.	1 ч
40		Решение задач на разностное сравнение чисел.	1 ч
41		Практическая работа по теме: «Взаимное положение прямых и геометрических фигур на плоскости»	1 ч
42		Решение задач с использованием мер времени.	1 ч
II четверть – 40 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
43		Выполнять действия с числами, полученными при измерении времени.	1 ч
44		Строить многоугольника и находить периметр.	1 ч
45		Алгоритм решения задач.	1 ч
46		Алгоритм решения задач.	1 ч
Повторение – 5 часов			
47		Сложение с переходом через разряд целых чисел в пределах 100 000.	1 ч
48		Вычитание целых чисел с переходом через разряд в пределах 100 000.	1 ч
49		Устное умножение и деление.	1 ч
50		Нахождение части и нескольких частей от числа.	1 ч
51		Высота в треугольнике, в квадрате и прямоугольнике.	1 ч
Умножение и деление на однозначное число – 29 часов			
52		Умножение четырёхзначных чисел на однозначное число.	1 ч

53		Переместительный закон умножения.	1 ч
54		Умножение пятизначных чисел на однозначное число.	1 ч
55		Умножение шестизначных чисел на однозначное число.	1 ч
56		Параллелограмм. Построение параллелограмма.	1 ч
57		Увеличение числа в несколько раз.	1 ч
58		Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1 ч
59		Самостоятельная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1 ч
60		Деление четырёхзначных чисел на однозначное число.	1 ч
61		Высота параллелограмма.	1 ч
62		Деление пятизначных чисел на однозначное число.	1 ч
63		Деление шестизначных чисел на однозначное число.	1 ч
64		Решение задач на нахождение части от числа.	1 ч
65		Решение задач на нахождение части от числа.	1 ч
66		Порядок действий в сложных примерах.	1 ч
67		Ромб. Построение ромба.	1 ч
68		Деление с остатком.	1 ч
69		Самостоятельная работа по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число».	1 ч
70		Умножение на 10, 100 и 1000	1 ч
71		Деление на 10, 100, 1000.	1 ч
72		Периметр геометрических фигур.	1 ч
73		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1 ч
74		Тестирование по теме: «Деление и умножение на 10, 100, 1000»	1 ч
75		Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление»	1 ч
76		Умножение и деление. Подготовка к контрольной работе за II четверть.	1 ч
77		Контрольная работа за II четверть по теме: «Умножение и деление»	1 ч
78		Умножение и деление. Работа над ошибками	1 ч
79		Практическая работа по теме: «Построение многоугольника»	1 ч
80		Проверка умножения и деления.	1 ч
Повторение – 4 часа			
81		Повторение. Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
82		Повторение. Деление многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
III четверть – 49 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
83		Повторение. Построение многоугольников и определение периметра.	1 ч
84		Повторение. Умножение и деление на 10, 100, 1000..	1 ч
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости, времени – 11 часов			

85		Таблица названий мер и их соотношений	1 ч
86		Название и соотношение мер измерения.	1 ч
87		Сравнивать числа, полученные при измерении.	1 ч
88		Проводить ось симметрии.	1 ч
89		Складывать числа, полученные при измерении.	1 ч
90		Название и соотношение единиц времени.	1 ч
91		Решать задачи с использованием сложения чисел, полученных при измерении.	1 ч
92		Вычитать числа, полученные при измерении.	1 ч
93		Проводить ось симметрии.	1 ч
94		Название и соотношение мер времени. Вычитать числа, полученные при измерении времени.	1 ч
95		Выполнять задания теста.	1 ч
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости на однозначное число – 5 часов			
96		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1 ч
97		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1 ч
98		Практическая работа: «Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси».	1 ч
99		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1 ч
100		Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1 ч
Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении на круглые десятки – 8 часов			
101		Умножение целых чисел на круглые десятки.	1 ч
102		Деление целых чисел на круглые десятки.	1 ч
103		Практическая работа по теме: «Построение точки, симметричной данной относительно центра».	1 ч
104		Умножение и деление целых чисел на круглые десятки.	1 ч
105		Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1 ч
106		Деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1 ч
107		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	1 ч
108		Практическая работа по теме: «Построение точки симметричной данной относительно оси».	1 ч
Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении на двузначное число – 23 часа			
109		Умножение целых чисел на двузначное число.	1 ч

110		Умножение целых чисел на двузначное число в решении задач.	1 ч
111		Деление целых чисел на двузначное число.	1 ч
112		Деление целых чисел на двузначное число в решении задач.	1 ч
113		Построение симметричных отрезков относительно оси.	1 ч
114		Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1 ч
115		Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1 ч
116		Деление с остатком на двузначное число.	1 ч
117		Проверка действия умножения.	1 ч
118		Проверка действия деления.	1 ч
119		Построение точки симметричных отрезков относительно центра симметрии.	1 ч
120		Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1 ч
121		Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1 ч
122		Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1 ч
123		Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление на двузначное число».	1 ч
124		Построение симметричных треугольников относительно оси.	1 ч
125		Подготовка к контрольной работе по теме: «Умножение и деление на двузначное число».	1 ч
126		Контрольная работа за III четверть по теме: «Умножение и деление на двузначное число».	1 ч
127		Умножение и деление на двузначное число. Работа над ошибками.	1 ч
128		Скорость. Время. Расстояние.	1 ч
129		Простые задачи на движение.	1 ч
130		Составные задачи на движение в одном направлении двух тел.	1 ч
131		Составные задачи на движение в противоположном направлении двух тел.	1 ч
132		Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении.	1 ч
IV четверть – 41 час			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Повторение – 2 часа			
133		Умножение на двузначное число.	1 ч
134		Деление на двузначное число.	1 ч
Обыкновенные дроби - 9 часов			
135		Получение, чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1 ч

136		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1 ч
137		Построение симметричных четырехугольников относительно оси.	1 ч
138		Сравнение дробей с разными знаменателями.	1 ч
139		Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч
140		Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч
141		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч
142		Построение симметричных четырехугольников относительно точки.	1 ч
143		Тестирование по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1 ч
Десятичные дроби – 20 часов			
144		Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	1 ч
145		Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1 ч
146		Сравнение десятичных долей и дробей.	1 ч
147		Самостоятельная работа по теме «Симметрия».	1 ч
148		Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких и одинаковых долях.	1 ч
149		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	1 ч
150		Сложение десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1 ч
151		Сложение десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1 ч
152		Вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1 ч
153		Самостоятельная работа по теме: «Десятичные дроби»	1 ч
154		Подготовка к контрольной работе по теме: Десятичные дроби.	1 ч
155		Контрольная работа за IV четверть по теме: «Десятичные дроби».	1 ч
156		Действия с дробями. Работа над ошибками.	1 ч
157		Повторение темы «Четырехугольники».	1 ч
158		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1 ч
159		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1 ч
160		Простые задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	1 ч
161		Повторение нахождения периметра четырехугольников.	1 ч
162		Простые арифметические задачи на определение продолжительности события.	1 ч

163		Простые арифметические задачи на определение начала и конца события.	1 ч
164		Решение задач на кратное сравнение чисел.	1 ч
165		Самостоятельная работа по теме «Периметр многоугольника»	1 ч
Повторение пройденного за год – 10 часов			
166		Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1 ч
167		Сравнение чисел.	1 ч
168		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1 ч
169		Округление чисел до определенного разряда.	1 ч
170		Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1 ч
171		Подготовка к контрольной работе по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1 ч
172		Контрольная работа за год по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1 ч
173		Арифметические действия с целыми и дробными числами. Работа над ошибками	1 ч
174		Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1 ч
175		Умножение и деление на однозначное и двузначное число.	1 ч

8 класс

№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
I четверть – 41 час			
Повторение – 13 часов			
1		Чтение и запись чисел в пределах 100 000.	1 ч
2		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1 ч
3		Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
4		Сложение и вычитание многозначных чисел.	1 ч
5		Виды углов. Построение углов с помощью угольника.	1 ч
6		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1 ч
7		Построение треугольников с помощью циркуля и линейки. Определение вида треугольника.	1 ч
8		Таблица классов и разрядов	1 ч
9		Получение многозначных чисел	1 ч
10		Самостоятельная работа по повторению: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	1 ч
11		«Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями». Подготовка к контрольной работе.	1 ч
12		Контрольная работа: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями». Входящая диагностика.	1 ч
13		«Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями». Работа над ошибками.	1 ч
Нумерация чисел в пределах 1 000 000 – 30 часов			
14		Сравнение многозначных чисел.	1 ч
15		Градус. Обозначение, градусное измерение углов. Транспортир, элементы транспорта.	1 ч
16		Разложение чисел на разрядные слагаемые	1 ч
17		Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1 ч
18		Присчитывание и отсчитывание чисел числовыми группами в пределах 1000000	1 ч
19		Округление чисел до определённого разряда.	1 ч
20		Величина прямого, острого угла. Построение прямого и острых углов с помощью транспортира.	1 ч
21		Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько единиц.	1 ч
22		Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000»	1 ч
23		Сложение целых чисел с переходом через разряд.	1 ч
24		Сложение десятичных дробей	1 ч
25		Величина тупого, развёрнутого, полного угла.	1 ч
26		Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
27		Вычитание целых чисел с переходом через разряд.	1 ч

28		Вычитание десятичных дробей	1 ч
29		Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
30		Практическая работа по теме: «Построение углов с помощью транспортира»	1 ч
31		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в решении текстовых задач.	1 ч
32		Решение примеров в несколько действий.	1 ч
33		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания.	1 ч
34		Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1 ч
35		«Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» Подготовка к Контрольной работе	1 ч
36		Контрольная работа за I четверть: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1 ч
37		«Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» Работа над ошибками	1 ч
38		Решение задач на разностное сравнение.	1 ч
39		Смежные углы, сумма смежных углов.	1 ч
40		Решение задач на нахождение угла, смежного данному.	1 ч
41		Умножение целых чисел на однозначное число	1 ч
II четверть - 39 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
42		Делить целые числа на однозначное число.	1 ч
43		Умножать и делить целые числа на однозначное число	1 ч
Повторение – 5 часов			
44		Сложение и вычитание целых чисел.	1 ч
45		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч
46		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1 ч
47		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания.	1 ч
48		Построение углов с помощью транспортира.	1 ч
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей – 30 часов			
49		Умножение целых чисел на однозначное число.	1 ч
50		Деление целых чисел на однозначное число.	1 ч
51		Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1 ч
52		Деление десятичных дробей на однозначное число.	1 ч
53		Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	1 ч
54		Деление десятичных дробей на однозначное число (целая часть - нуль)	1 ч
55		Решение примеров в несколько арифметических действий.	1 ч
56		Решение задач на движение.	1 ч
57		Самостоятельная работа по теме: «Умножение и	1 ч

		деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число».	
58		Построение треугольника по стороне и двум прилежающим к ней углам.	1 ч
59		Умножение на 10, 100, 1000 целых чисел.	1 ч
60		Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1 ч
61		Деление целых чисел на 10, 100, 1000.	1 ч
62		Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1 ч
63		Построение треугольника и определение его вида по углам и длинам сторон.	1 ч
64		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1 ч
65		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1 ч
66		Умножение целых чисел на двузначное число.	1 ч
67		Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1 ч
68		Сумма углов в треугольнике	1 ч
69		Деление целых чисел на двузначное число.	1 ч
70		Деление десятичных дробей на двузначное число.	1 ч
71		Решение задач с использованием действий умножения и деления.	1 ч
72		Решение примеров на несколько арифметических действий.	1 ч
73		Самостоятельная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1 ч
74		«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей». Подготовка к контрольной работе за II четверть.	1 ч
75		Контрольная работа за II четверть: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1 ч
76		«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей». Работа над ошибками.	1 ч
77		Построение треугольников и определение величины третьего угла.	1 ч
78		Лабораторная работа: «Треугольник»	1 ч
Повторение – 3 часа			
79		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
80		Порядок действий в примерах на несколько арифметических действий.	1 ч
III четверть – 49 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
81		Симметрия. Симметричные фигуры, предметы. Ось симметрии.	1 ч
Обыкновенные дроби -17 часов			
82		Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1 ч
83		Сокращение дроби.	1 ч

84		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
85		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч
86		Практическая работа: «Построение симметричных точек окружности»	1 ч
87		Сложение смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1 ч
88		Вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1 ч
89		Основное свойство дроби. Общий знаменатель.	1 ч
90		Сравнение дробей и смешанных чисел. Дополнительный множитель.	1 ч
91		Практическая работа: __«Построение симметричных отрезков относительно центра симметрии»	1 ч
92		Сложение дробей с разными знаменателями.	1 ч
93		Вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч
94		Сложение смешанных чисел с разными знаменателями.	1 ч
95		Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	1 ч
96		Практическая работа: __«Построение симметричных треугольников относительно центра симметрии»	1 ч
97		Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч
98		Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей с разными знаменателями»	1 ч
Нахождение числа по его доле – 9 часов			
99		Нахождение числа по одной его доле.	1 ч
100		Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	1 ч
101		Практическая работа: __«Построение симметричных квадратов относительно центра симметрии»	1 ч
102		Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	1 ч
103		Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	1 ч
104		Составные задачи на пропорциональное деление «на части».	1 ч
105		Составные задачи на пропорциональное деление способом принятия общего количества за единицу.	1 ч
106		Практическая работа: «Построение симметричных четырёхугольников относительно центра симметрии».	1 ч
107		Самостоятельная работа по теме: «Нахождение числа по его доле»	1 ч
Площадь – 22 часа			
108		Площадь. Обозначение: S.	1 ч
109		Единицы измерения площади и их соотношения.	1 ч
110		Единицы измерения земельных площадей. (а, га)	1 ч
111		Практическая работа: __«Построение многоугольников относительно центра симметрии»	1 ч

112		Измерение площади прямоугольника и квадрата.	1 ч
113		Вычисление площади прямоугольника.	1 ч
114		Вычисление площади квадрата.	1 ч
115		Преобразование чисел, полученных при измерении одной единицей площади.	1 ч
116		Длина окружности.	1 ч
117		Преобразование чисел, полученных при измерении одной единицей площади, выраженных в десятичных дробях.	1 ч
118		Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами площади.	1 ч
119		Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами площади, выраженных в десятичных дробях.	1 ч
120		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной единицей площади.	1 ч
121		Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами площади.	1 ч
122		Самостоятельная работа по теме: «Площадь»	1 ч
123		Подготовка к Контрольной работе за III четверть.	1 ч
124		Контрольная работа за III четверть по теме: «Обыкновенные дроби»	1 ч
125		«Обыкновенные дроби». Работа над ошибками.	1 ч
126		Решение задач на нахождение площади.	1 ч
127		Сектор, сегмент.	1 ч
128		Площадь круга.	1 ч
129		Решение текстовых задач.	1 ч
IV четверть – 46 час			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Повторение – 5 часов			
130		Площадь. Единицы измерения площади, земельных площадей.	1 ч
131		Преобразование чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами площади.	1 ч
132		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной единицей площади.	1 ч
133		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами площади.	1 ч
134		Сектор, сегмент.	1 ч
Арифметические действия с обыкновенными дробями – 22 часа			
135		Основное свойство дроби. Общий знаменатель.	1 ч
136		Сложение и вычитание дробей с общим знаменателем.	1 ч
137		Сложение и вычитание дробей с общим знаменателем.	1 ч
138		Сложение смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1 ч
139		Вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1 ч

140		Вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1 ч
141		Практическая работа: Построение симметричных фигур относительно центра симметрии.	1 ч
142		Сокращение дробей.	1 ч
143		Умножение обыкновенных дробей на число.	1 ч
144		Умножение обыкновенных дробей на число.	1 ч
145		Деление обыкновенных дробей на однозначное число.	1 ч
146		Деление обыкновенных дробей на однозначное число.	1 ч
147		Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число.	1 ч
148		Площадь круга.	1 ч
149		Арифметические действия с обыкновенными дробями в решении текстовых задач.	1 ч
150		Арифметические действия с обыкновенными дробями в решении текстовых задач.	1 ч
151		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1 ч
152		Сложение и вычитание многозначных чисел.	1 ч
153		Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями».	1 ч
154		Практическая работа Построение симметричных фигур относительно прямой.	1 ч
155		Контрольная работа за 4 четверть по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями».	1 ч
156		«Арифметические действия с обыкновенными дробями». Работа над ошибками.	1 ч
Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями – 14 часов			
157		Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
158		Длина окружности.	1 ч
159		Деление многозначных чисел на однозначное число.	1 ч
160		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число в решении текстовых задач..	1 ч
161		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
162		Практическая работа Построение окружности и измерение её длины.	1 ч
163		Решение примеров в несколько действий.	1 ч
164		Нахождение неизвестных компонентов действия сложения.	1 ч
165		Нахождение неизвестных компонентов действия вычитания.	1 ч
166		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания в решении текстовых задач.	1 ч
167		Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	1 ч
168		«Арифметические действия с целыми числами и	1 ч

		десятичными дробями» Подготовка к контрольной работе за год.	
169		Контрольная работа за год по теме: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	1 ч
170		Решение текстовых задач. Работа над ошибками.	1 ч
Повторение – 5 часов			
171		Площадь круга.	1 ч
172		Практическая работа Построение круга, сектора, сегмента.	1 ч
173		Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	1 ч
174		Деление обыкновенных дробей на однозначное число.	1 ч
175		Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число.	1 ч

9 класс

№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
I четверть – 32 часа			
Повторение – 11 часов			
1	02.09	Чтение и запись целых чисел и десятичных дробей в пределах 1000 000.	1 ч
2	03.09	Сравнение чисел. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1 ч
3	04.09	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
4	05.09	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число и круглые десятки.	1 ч
5	09.09	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии.	1 ч
6	10.09	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1 ч
7	11.09	Самостоятельная работа по повторению: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1 ч
8	12.09	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Подготовка к контрольной работе.	1 ч
9	16.09	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии.	1 ч
10	17.09	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами». Входящая диагностика.	1 ч
11	18.09	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Работа над ошибками	1 ч
Нумерация – 10 часов			
12	19.09	Виды чисел. Таблица классов и разрядов.	1 ч
13	23.09	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1 ч
14	24.09	Сравнение целых чисел, десятичных дробей, чисел, полученных при измерении.	1 ч
15	25.09	Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых.	1 ч
16	26.09	Округление чисел до определенного разряда.	1 ч
17	30.09	Развертка куба.	1 ч
18	01.10	Присчитывание и отсчитывание чисел разрядными единицами и числовыми группами.	1 ч
19	02.10	Римская нумерация.	1 ч
20	03.10	Тестирование по теме «Нумерация»	1 ч
21	07.10	Практическая работа: изготовление модели куба.	1 ч
Десятичные дроби – 15 часов			
22	08.10	Преобразование дробей.	1 ч
23	09.10	Сравнение дробей	1 ч
24	10.10	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1 ч
25	14.10	Запись десятичных дробей целыми числами,	1 ч

		полученными при измерении величин.	
26	15.10	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование десятичных дробей».	1 ч
27	16.10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1 ч
28	17.10	Контрольная работа за I четверть по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».	1 ч
29	21.10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Работа над ошибками	1 ч
30	22.10	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1 ч
31	23.10	Сложение и вычитание целых чисел.	1 ч
32	24.10	Практическая работа: изготовление модели прямоугольного параллелепипеда	1 ч
II четверть - 32 часа			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
33	28.10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч
34	29.10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы и стоимости.	1 ч
35	30.10	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1 ч
36	31.10	Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед».	1 ч
Повторение – 4 часа			
37	11.11	Сложение и вычитание целых чисел.	1 ч
38	12.11	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч
39	13.11	Сложение и вычитание в решении текстовых задач.	1 ч
40	14.11	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1 ч
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей – 26 часов			
41	18.11	Умножение целых чисел на однозначное число.	1 ч
42	19.11	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1 ч
43	20.11	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1 ч
44	21.11	Площадь. Квадратные меры.	1 ч
45	25.11	Деление целых чисел на однозначное число.	1 ч
46	26.11	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1 ч
47	27.11	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1 ч
48	28.11	Площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда.	1 ч
49	02.12	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1 ч
50	03.12	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100, 1000.	1 ч
51	04.12	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1 ч
52	05.12	Тестирование «Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда».	1 ч

53	09.12	Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1 ч
54	10.12	Умножение целых чисел на двузначное число.	1 ч
55	11.12	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1 ч
56	12.12	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1 ч
57	16.12	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей Подготовка к контрольной работе за II четверть.	1 ч
58	17.12	Контрольная работа за II четверть по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1 ч
59	18.12	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Работа над ошибками	1 ч
60	19.12	«Цилиндр».	1 ч
61	23.12	Деление целых чисел на двузначное число.	1 ч
62	24.12	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1 ч
63	25.12	«Конус».	1 ч
III четверть – 40 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
63	26.12	Деление на двузначное число с остатком.	1 ч
64	30.12	«Пирамида».	1 ч
65	31.12	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей в решении текстовых задач.	1 ч
Повторение – 4 часа			
67	13.01	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
68	14.01	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1 ч
69	15.01	Линии в круге. Сектор круга.	1 ч
70	16.01	Площадь. Квадратные меры.	1 ч
Проценты – 29 часов			
71	20.01	Понятие о проценте. Замена дроби процентами.	1 ч
72	21.01	Понятие о проценте. Замена числа процентами.	1 ч
73	22.01	Линии в круге. Сегмент.	1 ч
74	23.01	Замена процентов десятичной дробью.	1 ч
75	27.01	Замена процентов обыкновенной дробью.	1 ч
76	28.01	Нахождение 1% числа.	1 ч
77	29.01	Площадь круга.	1 ч
78	30.01	Нахождение 1% числа в решении задач.	1 ч
79	03.02	Нахождение нескольких процентов числа.	1 ч
80	04.02	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1 ч
81	05.02	Длина окружности	1 ч
82	06.02	Разные способы решения задач на нахождение нескольких процентов числа.	1 ч
83	10.02	Самостоятельная работа по теме: Понятие о проценте.	1 ч
84	11.02	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 10%	1 ч

85	12.02	Площадь. Меры земельных площадей.	1 ч
86	13.02	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 20%	1 ч
87	17.02	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 25%	1 ч
88	18.02	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 50%	1 ч
89	19.02	Практическая работа «Измерение и вычисление площади геометрических фигур»	1 ч
90	20.02	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 75%	1 ч
91	25.02	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 2%	1 ч
92	26.02	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 5%	1 ч
93	27.02	Самостоятельная работа по теме: Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1 ч
94	02.03	Нахождение числа по одному проценту.	1 ч
95	03.03	Решение задач на нахождение числа по одному проценту.	1 ч
96	04.03	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение числа по одному проценту»	1 ч
97	05.03	Проценты. Подготовка к контрольной работе за III четверть	1 ч
98	10.03	Контрольная работа за III четверть по теме: «Проценты»	1 ч
99	11.03	Проценты. Работа над ошибками	1 ч
Объём – 13 часов			
100	12.03	Понятие объёма. Меры объёма.	1 ч
101	16.03	Получать и определять конечные и бесконечные дроби.	1 ч
102	17.03	Измерять и вычислять объём прямоугольного параллелепипеда	1 ч
103	18.03	Измерять и вычислять объём куба.	1 ч
IV четверть - 29 часов			
№ урока	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
104	19.03	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1 ч
105	23.03	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной в решении задач.	1 ч
106	24.03	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной дроби.	1 ч
107	25.03	Лабораторная работа: «Измерение и вычисление объёма предмета в форме прямоугольного параллелепипеда (куба)»	1 ч
108	26.03	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной дроби в решении задач.	1 ч
109	30.03	Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.	1 ч
110	31.03	Объём. Обозначение V. Единицы измерения объёма.	1 ч
111	01.04	Соотношения единиц измерения объёма: $1\text{дм}^3=1\ 000\text{см}^3$, $1\text{м}^3=1\ 000\text{дм}^3$, $1\text{м}^3=1\ 000\ 000\ \text{см}^3$	1 ч

112	02.04	Действия с числами, полученными при измерении и вычислении объёма.	1 ч
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида – 20 часов			
113	06.04	Образование и виды дробей	1 ч
114	07.04	Преобразование дробей	1 ч
115	08.04	Сложение и вычитание дробей	1 ч
116	09.04	Самостоятельная работа по теме: «Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби».	1 ч
117	13.04	Математические выражения. Подготовка к контрольной работе.	1 ч
118	14.04	Контрольная работа за IV четверть по теме: «Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби»	1 ч
119	15.04	Математические выражения. Работа над ошибками.	1 ч
120	16.04	Развёртка правильной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырёхугольник, шестиугольник). Практическая работа	1 ч
121	20.04	Сложение и вычитание дробей, смешанных чисел.	1 ч
122	21.04	Сложение и вычитание дробей, смешанных чисел.	1 ч
123	22.04	Умножение дробей на целое число.	1 ч
124	23.04	Умножение дробей на целое число.	1 ч
125	27.04	Деление дробей на целое число.	1 ч
126	28.04	Деление дробей на целое число.	1 ч
127	29.04	Все действия с дробями.	1 ч
128	30.04	Шар, сечения шара, радиус, диаметр.	1 ч
129	06.05	Развёртка куба. Площадь полной и боковой поверхности.	1 ч
130	07.05	Арифметические действия целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин. Подготовка к контрольной работе.	1 ч
131	12.05	Контрольная работа за год по теме: «Арифметические действия целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин».	1 ч
132	13.05	Все действия с целыми и дробными числами. Работа над ошибками.	1 ч
133	14.05	Решение простых задач в несколько действий.	1 ч
134	18.05	Решение простых задач в несколько действий.	1 ч
135	19.05	Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Объём параллелепипеда. Практическая работа.	1 ч
136	20.05	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин.	1 ч
	21.05 25.05 26.05	Резерв	5 ч

	27.05 28.05		
--	----------------	--	--

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1 Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.

2 Учебники и тетради:

5 класс:

1. М.Н.Перова и др.. Математика, 5. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 г.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М.Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

6 класс:

1. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М.Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

7 класс:

1. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Алышева Т. В.Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида.

8 класс:

1. В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Алышева Т. В.Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

9 класс:

1. А.П.Антропов. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2017 год.

2. Перова М. Н., Яковлева И. М.Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

3.В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник1, допущена Министерством образования РФ, 2014 года. М.: Владос, 2014 год.