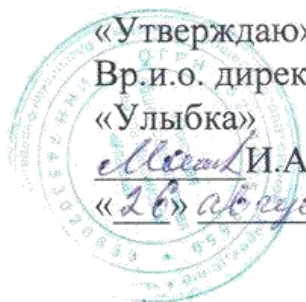


Частное общеобразовательное учреждение

«Улыбка»

«Принята»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
«26» 08 2019 г.



«Утверждаю»
Вр.и.о. директора ЧОУ ООШ
«Улыбка»
И.А. Максимова
«26» августа 2019 г.

Приложение к адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью; интеллектуальными нарушениями.

ФКГОС ООО

Рабочая программа

по трудовому и профессионально-трудового обучения

2 - ого уровня (5-9 класс)

срок реализации: 5лет

Составитель программы:

Учитель технологии

Алябьев Александр Васильевич

Г. Челябинск

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Технология» в 5-9 классах
на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Технический труд» для 5-9 классов С(К)О 8вид составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г №1644, от 31.12.2015 г. № 1577.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральный базисный учебный план. Приказ МО РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минпроса РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования;
- Приказ МО РФ «О проблемах перспективах развития образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и подготовке учащихся к трудовой деятельности» от 05.07.2000 г.-«Школа и производство», №7, 2000 г.
- Методическое письмо Управления общего среднего образования МО РФ «Об использовании метода проектов в образовательной области «технология», № 585/11-13 от 12.04.2000 г.-«Школа и производство», №6, 2000 г.
- Приказ МО и Н Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» .
- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;
- Инструктивно-методическое письмо МОиН Челябинской области «Об преподавании учебного предмета образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году » № 1213/5886 от 04.06.2019 г
- Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Технология. 5-9 кл.» Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2010 г.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: под редакцией В.В.Воронковой Москва Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
- Учебный плана ЧОУ основной общеобразовательной школы «Улыбка» на 2019-2020 учебный год

УМК предмета составляет следующее:

1. Учебники «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5-9 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013-2017 года.
2. Гоппе Н. Н. Технология. Технический труд. 5 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010.
3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2009.
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/
Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
5. Дополнительное образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.
6. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
7. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
8. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.
9. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
10. Сасова, И. А. Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

Цели обучения:

- формирование представлений о техносфере, современном производстве и технологиях;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

В 5-9 классах на учебный предмет «Технология» отводится на 35 недель.

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 10 часов в неделю;

8 класс – 12 часов в неделю;

9 класс – 13 часов в неделю

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Технологии обработки конструкционных материалов»
2. Технологии домашнего хозяйства
3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности
4. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.
5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов
6. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
7. Электротехника
8. Современное производство и профессиональное самоопределение
9. Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ

В течение года проводятся контрольные работы в конце каждой четверти. Учебный год в каждом классе заканчивается защитой творческого проекта или контрольной работой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по предмету «Технический труд» для 5-9 классов С(К)О 8 вида составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г №1644, от 31.12.2015 г. № 1577.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральный базисный учебный план. Приказ МО РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минпроса РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования;
- Приказ МО РФ «О проблемах перспективах развития образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и подготовке учащихся к трудовой деятельности» от 05.07.2000 г.-«Школа и производство», №7, 2000 г.
- Методическое письмо Управления общего среднего образования МО РФ «Об использовании метода проектов в образовательной области «технология», № 585/11-13 от 12.04.2000 г.-«Школа и производство», №6, 2000 г.
- Приказ МО и Н Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» .
- Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: под редакцией В.В.Воронковой Москва Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

- Инструктивно-методическое письмо МОиН Челябинской области «Об преподавании учебного предмета образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году » № 1213/5886 от 04.06.2019 г
- Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Технология. 5-9 кл.» Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2010 г.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) разработана на основе государственной программы «Столярное дело 5-9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2012г, Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989, Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из дерева.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5- 9 класс – 5 лет.

Цели обучения:

- формирование представлений о техносфере, современном производстве и технологиях;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, практические работы, выполнение творческих проектов. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, выполнение проектов.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Направление «Технология. Индустриальные технологии» предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных

планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и

здоровье человека;

- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии

и техники.

В результате изучения технологии учащиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции;
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда.

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

В 5 классе учащиеся знакомятся с названием наиболее распространенных пород древесины, с основными частями дерева, с названием пиломатериалов и их использованием, с устройством сверлильного станка, с названием основных инструментов для пиления, с названием основных инструментов для разметки, с изготовлением простейших игрушек из древесного материала, знакомятся с элементами выжигания по дереву, изучается процесс строгания рубанком, знакомятся с видами соединения деталей.

В 6 классах продолжается обучение школьников построению чертежей деталей, знакомятся с правилами ТБ при строгании и отделке изделий, изучают устройство столярного рейсмуса, знакомятся с геометрической резьбой по дереву, изучают основные свойства столярного клея, продолжают изучать основные породы древесины, знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото), учатся анализировать свои действия и их результаты.

В 7 классе продолжается изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность), учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий, знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами, продолжают изучать правила ТБ при работе со столярным инструментом, знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, изучают способы хранения и сушки древесины, изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём, учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4), угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2), угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2), знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

В 8 классе продолжают изучение древесных пород древесины деревьев и их свойства (цвет, текстура, влажность, прочность), изучают основные пороки и дефекты древесины, продолжают изучать разметочные и столярные инструменты и теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами, изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое), Знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Программа 9 класса предусматривает знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучают промышленную технологию основных изделий мебельного производства, знакомятся с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами, Знакомятся со всеми видами столярных операций, знакомятся с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, изучают охрану труда и ТБ на столярном мебельном производстве, выполняют приёмы художественной отделки столярного изделия, знакомятся со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства, изучают способы настила линолеума.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления изделий из дерева.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приемов индивидуального и промышленного изготовления изделий из дерева.;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Содержание программы:

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Программа предусматривает овладение учащимся промышленной технологией изготовления мебели. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по изготовлению мебели, но и ремонту мебели с учетом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания по учебным предметам:

- Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей деталей и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания, резьбы по дереву, зарисовка моделей мебели);
- Историей (история возникновения предметов из дерева и т.д.);
- Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

- Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.
- Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.
- Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных **методов** обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.
- Вербальные методы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.
- Наглядные методы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).
- Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать:

- трудовое законодательство;
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного столяра.

Должны уметь:

- ориентироваться в задании по образцам;

- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционно-технологической картам;
- строить чертежи деталей в натуральную величину;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- рационально организовывать рабочее место столяра.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются следующими отметками: «5»- отлично, «4»-хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Критерии оценки

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена *самостоятельно*.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена *самостоятельно*.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, школьная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

- здоровьесберегающих технологий;
- информационно-коммуникационных технологий;
- элементов проблемного обучения.

Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.

12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
15. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
17. Б.А.Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
18. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудового обучения:

- 5 класс – 6 часов в неделю;
- 6 класс – 6 часов в неделю;
- 7 класс – 10 часов в неделю;
- 8 класс – 12 часов в неделю;
- 9 класс – 13 часов в неделю;

Содержание программы

Столярное дело

9 класс(455 ч)

Количество учебных недель – 35

Количество часов в неделю – 13

I четверть (99 ч)

Вводное занятие (4 часа)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (46 ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (27 ч)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Продолжение табл.

Самостоятельная работа (22 ч)

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (77 ч)

Вводное занятие(4 ч)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели (24 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (5ч)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (6 ч)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа (2 ч)

По выбору учителя.Выполнение изделий по заказу школы.

Продолжение табл.

Строительное производство Плотничные работы (14 ч)

Теоретические сведения.Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая* заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение (8 ч)

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа (7 ч)

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Продолжение табл.

III четверть (99 ч)

Вводное занятие(1 ч)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26 ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение (7ч)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа (6 ч)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока (21 ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. *Продолжение табл.*

Столярные и плотничные ремонтные работы (13 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение (11 ч)

Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Самостоятельная работа (11 ч)

Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

IV четверть (190 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Мебельное производство

План работы на четверть. Техника безопасности.

Продолжение табл.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9 ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели (19 ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение (9 ч)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Контрольная работа. (5 ч)

Строительное производство

Плотничные работы (15 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Продолжение табл.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума. (11 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (4 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение (99 ч)

Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (99 часов)							
Вводное занятие(4 ч)							
1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда.	2	Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы. Тестирование.	Д/з. Повторить правила Т.Б.

3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	2	Урок-повторение.	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	<i>Знать</i> инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. <i>Уметь</i> : - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; - экономно расходовать материалы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить записи в тетради.
Художественная отделка столярных изделий (46 ч).							
5-6	Художественная отделка столярных изделий.	2	Объяснение нового материала.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	<i>Знать</i> : - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри. <i>Уметь</i> распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы.	Образцы столярных изделий с разными видами отделки. Д/з. Стр147-150

1	2	3	4	5	6	7	8
7-8	Материал для маркетри.	2	Объяснение нового материала.	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	<i>Знать</i> материал для маркетри. <i>Уметь</i> : - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; - подбирать материал для конкретного изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр147-150
9-11	Инструменты для художественной отделки изделия.	3	Объяснение нового материала.	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	<i>Знать</i> : - инструменты для работы в технике маркетри; - правила безопасной работы с ними.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр. 112-114
12-13	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	Объяснение нового материала.	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие.	<i>Знать</i> способы перевода рисунка на изделие. <i>Уметь</i> переводить рисунок.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Виды рисунков для маркетри.

14-15	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	2	Комбинированный.	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при выполнении маркетри. <i>Уметь</i> : - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Приемы работы инструментами.
16-17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	2	Объяснение нового материала.	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	<i>Знать</i> детали изделия и материал для его изготовления. <i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить записи в тетради.
18-19	Последовательность изготовления изделия.	2	Объяснение нового материала.	Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты.	Д/з. Названия операций по изготовлению изделия.

1	2	3	4	5	6	7	8
20-33	Изготовление коробки.	13	Комбинированный.	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	<i>Знать</i> : - правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие-основу (коробку).	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить правила Т.Б.

34-35	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	Комбинированный.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество готового изделия. <i>Уметь</i> выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить разметочный инструмент.
36-37	Нарезание заготовок для маркетри.	2	Комбинированный.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	<i>Знать</i> : - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приемы работы инструментами для выполнения маркетри. <i>Уметь</i> нарезать заготовки для маркетри.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить правила Т.Б.
38-39	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2	Комбинированный.	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	<i>Знать</i> способы перевода рисунка. <i>Уметь</i> набирать на бумагу геометрический орнамент.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Т.Б работы с клеем.

1	2	3	4	5	6	7	8
40-41	Наклеивание набора на изделие.	2	Комбинированный.	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> наклеивать набор на изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить правила Т.Б.
42-44	Отделка готового изделия.	3	Комбинированный.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить правила Т.Б.

45	Оценка качества готового изделия.	1	Урок-обобщение.	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Уметь:</i> - выполнять анализ проделанной работы; - оценивать качество готового изделия.	Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
46-48	Основы пожарной безопасности.	3	Объяснение нового материала.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронными нагревательными приборами.	<i>Знать:</i> - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронными нагревательными приборами. <i>Уметь</i> оценивать противопожарное состояние мастерской.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр. 132-133.
49-50	Действия при пожаре.	2	Урок-повторение.	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	<i>Знать:</i> - правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. <i>Уметь:</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.133-134.

1	2	3	4	5	6	7	8
Практическое повторение (27 ч)							
51-77	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	16	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать:</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	Д/з. Правила Т.Б. Повторить пройденный материал
Самостоятельная работа (22 ч)							

78-99	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	21	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	Д/з. Правила Т.Б. Повторить пройденный материал
-------	---	----	------------------------	--	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8

II четверть (77 часов)

Вводное занятие(4 ч)

1-2	Вводное занятие	2	Урок-повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы	Тестирование	Д/з. Правила Т.Б.
3-4	Общие сведения о мебельном производстве	2	Объяснение нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства	<i>Иметь</i> представление о мебельном производстве	Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства	Д/з. Мебельные предприятия на территории региона, города, района и виды производимой ими продукции

1	2	3	4	5	6	7	8
Изготовление моделей мебели (24 ч)							
5-6	Виды мебели.	2	Объяснение нового материала.	Требования к современной мебели (эстетические, технические, экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	<i>Знать:</i> - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.184-186.
7-8	Детали и элементы столярных изделий.	2	Комбинированный.	Элементы деталей столярного изделия: бруска, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.	<i>Знать</i> детали и элементы столярных изделий. <i>Уметь</i> определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.184-186.
9-11	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	3	Комбинированный.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	<i>Уметь:</i> - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали	Ответы на вопросы	Д/з. Стр.148-186.

12-13	Изучение сборочных чертежей изделия.	2	Комбинированный.	Изучение сборочных чертежей изделий.	<i>Уметь:</i> - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия		Д/з. Стр.184-16.	5л.
14-15	Выбор изделия и составление	2	Практическая работа.	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 или 1 : 5	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия.	Ответы на вопросы.	Д/з. План работы.	

1	2	3	4	5	6	7	8
16-17	плана его изготовления.	2		от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д.) Составление плана изготовления изделия.	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
18-19	Выполнение заготовительных операций.	2	Практическая работа.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	<i>Знать:</i> - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. <i>Уметь:</i> - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Виды материалов.

20-22	Разметка и обработка деталей изделия.	3	Практическая работа.	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	<i>Знать:</i> - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила разметки.
23-24	Сборка узлов изделия «насухо».	2	Практическая работа.	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила сборки изделия «насухо».

1	2	3	4	5	6	7	8
25-26	Сборка изделия на клею.	2	Практическая работа.	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	<i>Знать:</i> - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б. с клеем.
27-28	Оценка качества готового изделия.	2	Урок-обобщение.	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопросы. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Трудовое законодательство (5 ч)							

29	Прием и увольнение с работы.	1	Объяснение нового материала.	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	<i>Иметь</i> представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.32 (уч. 10 кл.)
30	Права и обязанности рабочих.	1	Объяснение нового материала.	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	<i>Иметь</i> представление о правах и обязанностях рабочего.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)
31	Виды оплаты труда.	1	Объяснение нового материала.	Виды оплаты труда.	<i>Иметь</i> представление о видах оплаты труда.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)
32	Охрана труда на предприятиях.	1	Объяснение нового материала.	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.	<i>Иметь</i> представление об организации службы охраны труда на предприятии.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)

1	2	3	4	5	6	7	8
33	Трудовая и производственная дисциплина.	1	Объяснение нового материала.	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров.	<i>Знать</i> продолжительность рабочего времени. <i>Уметь</i> различать понятия трудовая дисциплина и производственная.	Ответы на вопросы	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)

34	Труд молодежи.	1	Объяснение нового материала.	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	<i>Иметь</i> представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.328 (уч. 10 кл.)
Практическое повторение (6 ч)							
34-39	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда).	6	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б.
Самостоятельная работа (2 ч)							
40-41	Изготовление изделия (по выбору учителя).	2	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Строительное производство.							
Плотничные работы (14 ч)							
42	Плотничные работы.	1	Объяснение нового материала.	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	<i>Знать</i> содержание плотничных работ.	Ответы на вопросы	Д/з. Повторить записи в тетради

1	2	3	4	5	6	7	8
43	Теска древесины.	1	Объяснение нового материала.	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	<i>Знать:</i> - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место для тески древесины.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
44	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1	Комбинированный.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.	<i>Знать</i> последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. <i>Уметь</i> проверять правильность насадки топорика, заточки топора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
45-46	Технология тески бревен.	2	Объяснение нового материала.	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	<i>Знать</i> технологию тески бревен. <i>Уметь</i> размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
47-48	Выборка четвертей и пазов.	2	Объяснение нового материала.	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	<i>Знать:</i> - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
49-50	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	Объяснение нового материала.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	<i>Знать</i> последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. <i>Уметь</i> выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Последовательность операций.

1	2	3	4	5	6	7	8
51-52	Сплачивание доски и бруска в щит.	2	Объяснение нового материала.	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.	<i>Знать</i> технологию сплачивания доски и бруска в щит. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения досок и бруска в щит.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
53	Дисковая электропила: устройство, приемы работы.	1	Объяснение нового материала.	Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности.	<i>Знать:</i> - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.150, 176-177
54-55	Электрорубанок: устройство, приемы работы.	2	Объяснение нового материала.	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком.	<i>Знать:</i> - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр. 150, 176-177
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч)							
56	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	Урок-повторение.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	<i>Знать:</i> - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. <i>Уметь</i> выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр. 38-39.
57	Ассортимент пиломатериалов и досок.	1	Комбинированный.	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	<i>Знать</i> ассортимент пиломатериалов и досок. <i>Уметь</i> определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Д/з. Стр.93-95.

58	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1	Объяснение нового материала.	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	<i>Знать</i> назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. <i>Уметь</i> определять вид заготовки по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.95-97.
----	--	---	------------------------------	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
59	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1	Объяснение нового материала.	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	<i>Знать</i> ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. <i>Уметь</i> определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.97-99.
60	Материалы и изделия для настилки пола.	1	Объяснение нового материала.	Материалы и изделия для настилки пола(доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	<i>Знать</i> : ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. <i>Уметь</i> определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.99-97.
61	Виды паркета.	1	Объяснение нового материала.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	<i>Знать</i> виды паркета и его назначение. <i>Уметь</i> определять вид паркета по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Паркетное искусство в России
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч)							
62	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	Объяснение нового материала.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	<i>Знать</i> : характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Виды строительных инструментов

63	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Объяснение нового материала.	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	<i>Знать:</i> назначение изделия, материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	Д/з. Повторить пройденный материал.
----	---	---	------------------------------	---	--	--	-------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
				ния. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия.		
64	Подбор материала и его раскрой.	1	Комбинированный.	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка.	<i>Знать:</i> - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять черновую заготовку деталей изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б при работе.
65-66	Изготовление изделия.	2	Комбинированный.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь</i> изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б при работе.
Практическое повторение (8ч)							
67-74	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	8	Практическая работа.	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Самостоятельная работа (7 ч)							

75-81	Изготовление изделия (по выбору учителя).	7	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б при работе.
-------	---	---	-------------------------	--	---	--	---------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
III четверть (99 часов)							
Мебельное производство							
Вводное занятие (1 ч)							
1	Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда.	1	Объяснение нового материала. Беседа.	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.	Д/з. Правила Т.Б.
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26 ч)							
2	Шпон: виды, свойства, производство.	1	Объяснение нового материала.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	<i>Знать</i> : - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. <i>Уметь</i> определять вид шпона по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.147.
3-5	Технология облицовки поверхности шпоном.	3	Объяснение нового материала.	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	<i>Знать</i> : - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. <i>Уметь</i> подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.184-186.

6-7	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	2	Комбинированный.	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении технологической операции. <p><i>Уметь</i> выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах)</p>	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр. 186-188.
-----	---	---	------------------	---	--	---	-----------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
8-9	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	2	Объяснение нового материала.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства.	<i>Знать</i> виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. <i>Уметь</i> определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
10	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1	Объяснение нового материала.	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	<i>Знать</i> последовательность работы по облицовке поверхностей пленками.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.184-188.
11	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	1	Комбинированный.	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	<i>Знать</i> последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. <i>Уметь</i> выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах).	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Последовательность работы.
12	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	1	Объяснение нового материала.	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	<p><i>Знать:</i> детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи. 	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.305 (уч. 10 кл.)

13	Последовательность изготовления изделия.	1	Комбинированный.	Составление последовательности изготовления изделия.	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	Д/з. Повторить пройденный материал.
14-27	Изготовление на-весной книжной полки	14	Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление	<i>Знать:</i> - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций;	Контроль за действием. Контроль качества	Д/з. Повторить пройденный материал.

1	2	3	4	5	6	7	8
				круглых вставных шипов. Выполнение сквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрогивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия	- правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)							
28-29	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	<i>Знать:</i> - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <i>Уметь</i> выполнять соединение деталей с помощью петель.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.188-193.

30-31	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку. 	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.188-193.
-------	---	---	------------------------------	---	---	---	----------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
Практическое повторение (7 ч)							
32-38	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений).	7	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия.	<p><i>Знать</i> правила безопасной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.</p>	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Правила Т.Б. при работе.
Самостоятельная работа (6 ч)							
39-44	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	6	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия.	<p><i>Знать</i> правила безопасной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.</p>	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з Правила Т.Б. при работе.
Строительное производство							
Изготовление оконного блока (21 ч)							

45-46	Элементы оконного блока.	2	Объяснение нового материала.	Оконный блок: элементы (бруски, оконных коробок, створок, обвязки, переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.	<i>Знать</i> элементы оконного блока. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр.310-312.
47-49	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	3	Объяснение нового материала.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	<i>Иметь</i> представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. <i>Знать</i> последовательность изготовления оконного блока.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр.310-312.
50-53	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	4	Комбинированный.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.	<i>Знать:</i> - инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр.310-312.

1	2	3	4	5	6	7	8
					<i>Уметь</i> подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий		
54-64	Изготовление элементов оконного блока (форточки).	11	Комбинированный.	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр.318-320.
Столярные и плотничные ремонтные работы (13 ч)							

65-66	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2	Объяснение нового материала.	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	<i>Знать:</i> возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. <i>Уметь</i> определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Д/з. Стр.294-295 (уч. 10 кл.)
67-68	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	2	Комбинированный.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.194-197.
69-71	Ремонт столярных соединений.	3	Комбинированный.	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленно-стью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. <i>Уметь:</i> составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Стр.194-197. Стр.294-295 (уч. 10 кл.)

л.

1	2	3	4	5	6	7	8
72-75	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	4	Комбинированный.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. <i>Уметь:</i> - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.

76-77	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	2	Комбинированный.	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы. 	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)							
78	Теплоизоляционные материалы.	1	Объяснение нового материала.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	<p><i>Знать</i> виды теплоизоляционного материала и сферу их применения.</p> <p><i>Уметь</i> определять теплоизоляционные материалы по образцам.</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
79	Гидроизоляционная пленка.	1	Объяснение нового материала.	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	<p><i>Знать</i> виды гидроизоляционной пленки.</p> <p><i>Уметь</i> определять вид гидроизоляционной пленки.</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.

1	2	3	4	5	6	7	8
80-82	Смазочные материалы.	3	Объяснение нового материала.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	<p><i>Знать</i> виды смазочного материала и их свойства. <i>Уметь:</i> выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Практическое повторение (11 ч)							

83-93	Изготовление изделия (по выбору учителя).	10	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
Самостоятельная работа (11 ч)							
94-104	Изготовление изделия (по выбору учителя)	11	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
IV четверть (190 часов)							
Мебельное производство							
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	Вводное занятие.	2	Урок-повторение.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9 ч)							
3-4	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные.	<i>Знать</i> : - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках.	Ответы на вопросы.	Д/з. Стр.324-325

1	2	3	4	5	6	7	8
				стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	производства мебели на крупных и мелких предприятиях		

5-6	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	<i>Знать:</i> - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
7-8	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	<i>Знать</i> о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
9	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	Объяснение нового материала.	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия.	<i>Знать</i> , что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
10-11	Мебельное производство.	2	Урок-экскурсия.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	<i>Иметь</i> представление о мебельном производстве на конкретном предприятии.	Оформление результатов экскурсии.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Изготовление секционной мебели (19 ч)							
12-13	Секционная мебель.	2	Объяснение нового материала.	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура	<i>Знать:</i> конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. <i>Уметь:</i> - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах.	Ответы на вопросы	Д/з. Стр.184-186. Стр.298-299.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

14-15	Разработка одного из видов секционной мебели.	2	Комбинированный.	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя ит. п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	<i>Знать</i> конструктивные элементы секционной мебели. <i>Уметь</i> разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.	Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
16-17	Способы установки и соединения стенок секции.	2	Комбинированный.	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	<i>Знать</i> способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. <i>Уметь</i> : <ul style="list-style-type: none"> - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах. 	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
18-26	Изготовление секций.	9	Практическая работа.	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы.	<i>Знать</i> : <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций. <i>Уметь</i> : изготавливать секции; оценивать качество работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
27-28	Сборка изделия.	2	Практическая работа.	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.	<i>Знать</i> : <ul style="list-style-type: none"> - последовательность сборки секционного изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку изделия; - подгонку и установку дверей, ящиков, полок; - установку фурнитуры. 	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.

7.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

29-30	Монтаж секционной мебели.	2	Практическая работа.	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Практическое повторение (9 ч)							
31-39	Изготовление изделий для школы.	8	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
Контрольная работа (5 ч)							
40-44	Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
Строительное производство.							
Плотничные работы (15 ч)							
45-46	Перегородка: устройство, технология монтажа.	2	Объяснение нового материала.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	<i>Знать</i> : - устройство перегородки; - способы ее установки и крепления. <i>Уметь</i> выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

47-48	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2	Объяснение нового материала.	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	<i>Знать:</i> устройство дощатого пола; технологию его настилки. <i>Уметь</i> выполнять технологические операции по настилке Пола.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
49-50	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	2	Урок-повторение.	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	<i>Знать</i> правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить правила Т.Б. при работе.
51-59	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	7	Практическая работа.	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении.	<i>Знать:</i> технологию выполнения работ; правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)							
60	Кровельные материалы.	1	Объяснение нового материала.	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.	<i>Знать</i> кровельные материалы, их назначение и виды. <i>Уметь</i> определять вид кровельного материала по образцам.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
61	Облицовочные материалы.	1	Объяснение нового материала.	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение.	<i>Знать</i> назначение облицовочного материала, его виды. <i>Уметь</i> определять вид облицовочного материала по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Стр.233-247.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Настилка линолеума (11 ч)

62-65	Линолеум и его применение.	4	Объяснение нового материала.	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.	<i>Знать</i> виды линолеума, его характерные особенности. <i>Уметь</i> определять виды линолеума.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
66-67	Резка линолеума.	2	Объяснение нового материала.	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	<i>Знать:</i> - правила резки линолеума, инструменты для резки; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место при резке линолеума; - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
68-69	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	2	Объяснение нового материала.	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.	<i>Знать:</i> - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание. <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
70-72	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	3	Объяснение нового материала.	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов.	<i>Знать:</i> - виды дефектов в линолеумных полах; - способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.

л.

1	2	3	4	5	6	7	8
Фанера и древесные плиты (4 ч)							
73	Фанера: виды, изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.	<i>Знать:</i> - виды фанеры; - сферу применения фанеры. <i>Иметь</i> представление о процессе изготовления фанеры.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Д/з. Повторить пройденный материал.
74	Свойства фанеры и ее сорта.	1	Объяснение нового материала	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	<i>Иметь</i> представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
75	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	1	Объяснение нового материала.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	<i>Иметь</i> представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах.	Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
76	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1	Лабораторная работа.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	<i>Уметь</i> определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.	Д/з. Повторить пройденный материал.
Практическое повторение(99 ч)							
77-99	Выполнение экзаменационных изделий. Подготовка к экзаменам.	23	Практическая работа.	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	Д/з. Повторить пройденный материал, экзаменационные билеты.

л.

Содержание программы
Столярное дело
8 классС(К)О 8 вида (420 ч)
Количество учебных недель –

Продолжение табл.

Заделка пороков и дефектов древесины (62 ч)

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (6 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (50 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Продолжение табл.

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа (5 ч)

По выбору учителя.

Изготовление разметочного инструмента (24 ч)

Вводное занятие

Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (39 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение (9 ч)

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа (3 ч)

По выбору учителя.

Вводное занятие

Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента (27 ч)

Вводное занятие

Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины (22 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Продолжение табл.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (45 ч)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (18 ч)

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа (3 ч)

По выбору учителя.

Вводное занятие

Подготовка рабочего места. Охрана труда

Ремонт столярного изделия (61 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (6 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (72 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (12 ч)

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа (6 ч)

По выбору учителя изготовление изделий.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов. Дата проведения.	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уроку по подготовке учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
Заделка пороков и дефектов древесины (62 ч)							
Вводное занятие (
1-3	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	3ч	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
4-7	Дефекты и пороки древесины	4ч	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
8-11	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	4ч	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	<i>Знать:</i> - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. <i>Уметь:</i> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
12-15	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	4ч	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	<i>Знать</i> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <i>Уметь</i> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	
16-19	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	4ч	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<i>Знать:</i> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
20-23	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками (теория)	4ч	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками (теория)	<i>Знать</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков (теория)	Ответы на вопросы	
24-27	Подготовка сверлильного станка к работе (теория)	4ч	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе (теория)	<i>Уметь</i> подготавливать сверлильный станок к работе (Теория)	Контроль за действием	
28-32	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов) коловоротом	5ч	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов) коловоротом	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий коловоротом	Контроль за действием	
33-37	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	5ч	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
38-42	Подготовка заготовки к заделке дефекта	5ч	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение форм } дефекта. Выполнение разметки под заделку	<i>Уметь:</i> - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
43-47	Высверливание, долбление отверстия	5ч	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
48-52	Изготовление заделки	5ч	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> изготавливать заделку. <i>Понимать</i> , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества	
53-57	Вставка заделки на клею	5ч	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> виды клея и правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
58-62	Застрагивание заделки	5ч	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь:</i> выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Пиломатериалы (6 ч)							
63-65	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	3ч	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида	<i>Знать</i> виды и назначение пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу'	Ответы на вопросы	

				пиломатериалов			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

л.

1	2	3	4	5	6	7	8
66-68	Характеристика основных видов пиломатериалов	3ч	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	<i>Знать:</i> характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <i>Иметь</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия (50 ч)							
69-71	Виды и назначение мебели	3ч	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
72-74	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	3ч	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь</i> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
75-77	Содержание сборочного чертежа	3ч	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию	Ответы на вопросы	

78-80	Знакомство с изделием (табурет)	3ч	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	<i>Знать:</i> детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь:</i> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительные особенности каждого из видов
-------	---------------------------------	----	-----------------------------	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
81-83	Последовательность изготовления изделия	3ч	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	
84-86	Заготовка деталей	3ч	Комбинированный »	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<i>Знать</i> : - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> : - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
87-89	Выстрагивание деталей по размерам	3ч	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
90-92	Изготовление вставных шипов	3ч	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> приемы изготовления шипов. <i>Уметь</i> изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
93-95	Выполнение отверстий в деталях табуретах	3ч	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
96-98	Склеивание боковых рамок	3 ч	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царга-ми и проножками. Проверка прямоугольное™ конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	<i>Знать</i> правила безопасной работы при склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
99-101	Склеивание корпуса табурета	3 ч	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
102-104	Изготовление сиденья табурета	3 ч	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табуретов
105-107	Зачистка сиденья и корпуса табурета	3 ч	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила выбора шлифовальной шкурки. <i>Уметь</i> выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
108-110	Соединение корпуса табурета с сиденьем	3 ч	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
111-113	Отделка изделия	3 ч	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы табуретов с разными видами отделки
Самостоятельная работа (5 ч)							
114-118	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	5 ч	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Изготовление разметочного инструмента (24 ч)							
Вводное занятие							
119-121	Вводное занятие	3ч	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
122-124	Разметочные инструменты	3ч	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество	<i>Знать:</i> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Бережное хранение разметочного инструмента

1	2	3	4	5	6	7	8
				изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников	<i>Уметь</i> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов		и уход за ним
125 - 127	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	3ч	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	<i>Знать</i> правила подбора материала для разметочного инструмента. <i>Уметь</i> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль действиям	
128 - 130	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	3ч	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> требования к угольнику столярному. <i>Уметь:</i> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, пред-метно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
131 - 133	Изготовление столярного угольника	3ч	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь</i> изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
134 - 136	Ярунок: назначение, применение	3ч	Объяснение нового ма- териала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу' изделия. Особенности конструкции	<i>Знать</i> назначение и примене- ние ярунка. <i>Уметь</i> читать чертеж	Ответы на во- просы	
137 - 139	Последоват ельность изготов- ления ярунка	3ч	Комбини- рованный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять последовательность изго- товления ярунка	Заполнение технологиче- ской карты	
140 - 142	Изготовлен ие ярунка	3ч	Практиче- ская работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь:</i> изготавливать ярунок; проверять качество его изго- товления	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Токарные работы (39 ч)							
143 - 145	Токарный станок: управление, уход, неисправ- ности. Правила безопасной работы	3ч	Объяснение нового ма- териала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<i>Знать:</i> - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению по- ломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> ухаживать за токарным станком	Ответы на во- просы. Кон- троль за дей- ствием	
146 - 148	Скоба и штан- генциркуль	3ч	Объяснение нового ма- териала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	<i>Знать:</i> - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штанген- циркуля. <i>Уметь</i> использовать приемы работы со скобой и штанген- циркулем	Ответы на во- просы. Кон- троль за дей- ствием	

1	2	3	4	5	6	7	8
149 - 151	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов) Теория	3ч	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> : - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	
152 - 154	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	3ч	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	<i>Знать</i> : требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. <i>Уметь</i> ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
155 - 157	Последовательность изготовления изделия	3ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Заполнение технологической карты	
158 - 160	Заготовка для ручки	3ч	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	<i>Уметь</i> : подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	
161 - 163	Вытачивание цилиндра	3ч	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> вытачивать цилиндр на токарном станке (теория), вручную	Контроль за действием. Контроль качества	
164 - 166	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	3ч	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке.(теория), вручную <i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
167 - 169	Сверление от- верстия для хвостовика инструмента	3ч	Комбини- рованный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инст- румента	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Практическое повторение (9 ч)							
170 - 178	Изготовление изделия (ска- мейка, ярунок или солонка)	9ч	Практиче- ская работа	Последовательность изготовле- ния изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на ручную	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Самостоятельная работа(3 ч)							
179 - 181	Самостоятель- ная работа (по выбору учителя)	3 ч	Самостоя- тельная ра- бота	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологи- ческую операцию или изготовав- ливать изделие	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Изготовление строгального инструмента (27 ч)							
Вводное занятие							
182 - 184	Вводное заня- тие. Повторный инструктаж по охране труда	3ч	Объяснение нового ма- териала. Беседа	План работы на четверть. По- вторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на во- просы. Тести- рование	
185 - 187	Строгальные инструменты	3ч	Объяснение нового ма- териала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изго-	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования,	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
				товления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	предъявляемые к строгальным инструментам		
188-190	Последовательность изготовления шерхебеля	3ч	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	<i>Знать:</i> названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
191-195	Изготовление колодки	5ч	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	<i>Знать:</i> части колодки шерхебеля; материал: последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
196-200	Изготовление клина	5ч	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка испиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	Знать: - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль качества	
201-204	Изготовление рожка	4ч	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбор гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбор паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	
205-208	Настройка и отделка шерхебеля	4 ч	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества	
Представление о процессе резания древесины -22							
209-211	Элементы резца	3ч	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	<i>Знать</i> элементы резца. <i>Уметь</i> различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
212-216	Виды резания древесины	5 ч	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<i>Знать</i> виды резания древесины. <i>Уметь</i> определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
217-226	Влияние изменения угла резца на процесс резания	10 ч	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	<i>Иметь</i> представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. <i>Уметь</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
227-230	Определение формы резцов	4ч	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<i>Уметь</i> определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия (45 ч)							
231-233	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	3ч	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	<i>Знать</i> : детали изделий, материалы для изготовления. <i>Уметь</i> : - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
234-236	Технология изготовления сборочных единиц	3ч	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
237-239	Способы соединения деталей и сборочных единиц	3ч	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость	<i>Знать</i> способы соединения деталей и сборочных единиц. <i>Иметь</i> представление о зависимости времени выдержки	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
240-242				времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	сбранного узла от различных факторов, о видах брака		
243-245	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	6 ч	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<i>Знать</i> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. <i>Уметь</i> определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	Современные виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц
246	Бригадный метод работы	1ч	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	<i>Иметь</i> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
247-248	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты	
249-250	Изготовление деталей и сборочных единиц	3ч	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек	<i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда	Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
				и клиньев; соединение подсто- ля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем: покрытие изделия лаком			
251 - 253	Анализ выполненной работы	3ч	Урок- обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изде- лия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> анализировать выпол- ненную работу; оценивать ка- чество готового изделия	Контроль ка- чества	
Практическое повторение (3ч)							
254 - 256	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	3	Практиче- ская работа	Последовательность изготовле- ния изделия. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Самостоятельная работа (18ч)							
257 - 275	Самостоятел ьная работа (по выбору учителя)	18 ч	Самостоя- тельная ра- бота	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять технологи- ческую операцию или изготав- ливать изделие	Контроль за действием. Контроль ка- чества	

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Ремонт столярного изделия (61 ч)

Вводное занятие

275-277	Вводное занятие	3ч	Объяснение нового материала. Беседа	Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
278-282	Эксплуатация мебели и причины ее износа	5 ч	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
283-287	Виды ремонта мебели	5 ч	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
288-292	Планирование работы при ремонте мебели	5 ч	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> : - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
293-333	Ремонт столярного изделия	40 ч	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеива-	<i>Знать</i> : - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
				ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ			
334 - 336	Оценка качества выполненной работы	3ч	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ (6 ч)							
337 - 339	Безопасность труда во время столярных работ	3ч	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<i>Иметь</i> представление о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
340 - 342	Предупреждение пожаров	3ч	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	<i>Знать:</i> - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <i>Уметь:</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Современные огнетушители: виды, правила пользования

1	2	3	4	5	6	7	8
Крепежные изделия и мебельная фурнитура(60 ч)							
343-347	Способы соединения деталей в столярных изделиях	5 ч	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	<i>Знать</i> способы соединения деталей в столярных изделиях. <i>Уметь</i> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы	
348-360	Виды гвоздей и их использование	13 ч	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	<i>Знать</i> виды гвоздей, сферу их применения. <i>Уметь</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
361-370	Виды и назначение шурупов	10 ч	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<i>Знать</i> виды шурупов и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
371-389	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	19 ч	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	Современные виды мебельной фурнитуры
390-402	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	13 ч.	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	

1	2	3	4	5	6	7	8
Практическое повторение (12ч)							
403 - 414	Изготовление крепежных из- делий	12 ч.	Практиче- ская работа	Последовательность изготовле- ния крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль ка- чества	
Контрольная работа (6 ч)							
415 - 420	Изготовление изделия (по вы- бору учителя)	6ч	Контроль- ная работа	Последовательность изготовле- ния изделия. Анализ выполнен- ной работы	<i>Знать</i> технологию изготовле- ния изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль ка- чества	

Содержание программы
Столярное дело
7 класс С(К)О 8 вида(350 ч)
Количество учебных недель – 35
Количество часов в неделю – 10

Продолжение табл.

I четверть (72 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (26 часов)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву (20 часов)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. *Продолжение табл.*

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа (2 часа)

По выбору учителя.

II четверть (58 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 часов)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов)

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. *Продолжение табл.*

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы (10 часа)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (8 часов)

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа (2 часа)

По выбору учителя.

III четверть (72 часа)

Продолжение табл.

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород (22 часа)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (26 часов)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (16 часов)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (6 часов)

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Продолжение табл.

Самостоятельная работа (2 часа)

По выбору учителя.

IV четверть (70 часов)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (28 часов)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (12 часов)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. *Продолжение табл.*

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение (156 часов)

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа (2 часа)

По выбору учителя.

Календарно – тематическое планирование 7 класс С(К)О 8 вида

	Тема урока	Кол-во часов. Дата проведения.	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (72 часа)							
Вводное занятие (2 ч)							
	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2ч	Урок-повторение	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Знать: - инструменты и материалы; - правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Фугование (26 ч)							
	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2ч	Объяснение нового материала	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	2ч	Объяснение нового материала	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	7.
Приемы работы полуфуганком	2ч	Комбинированный	Строгание полуфуганком (на отходах материалов)	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	Контроль за действием	

2	3	4	5	6	7	8
Знакомство с изделием (подкладная доска)	2ч	Объяснение нового материала	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа	
Последовательность изготовления изделия	2ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
Заготовка делянок	2ч	Комбинированный	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Контроль за действием. Контроль качества	
Фугование кромок делянок	2ч	Комбинированный	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> выполнять фугование кромок детали		

Склеивание щита в приспособлении	2ч	Комбинированный	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать:</i> - виды клея для склеивания деревянных деталей; - правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит	Контроль за действием. Контроль качества	Сравнение разных видов клея
Строгание лицевой пласта щита	2ч	Комбинированный	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласта щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита	Контроль за действием. Контроль качества	

	2	3	4	5	6	7	8
Строгание лицевой кромки щита	2ч	Комбинированный	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевых кромок щита	Контроль за действием. Контроль качества		
Разметка длины щита и отпиливание припуска	2ч	Комбинированный	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль качества		
Торцевание кромок и скругление углов	2ч	Комбинированный	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций	<i>Знать</i> правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять торцевание кромок и скругление углов	Контроль за действием. Контроль качества		

	Отделка изделия	2ч	Комбинированный	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> - выполнять зачистку щита; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Знакомство с видами электрошлифовальных машин
Хранение и сушка древесины (8 ч)							
	Способы хранения древесины	4	Объяснение нового материала	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	2	3	4	5	6	7	8
	Естественная и камерная сушка древесины	2ч	Объяснение нового материала	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	<i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь:</i> определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Хранение древесины	2ч		Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Оформление итогов экскурсии	
Геометрическая резьба по дереву (30 ч)							
	Резьба по дереву	6ч.	Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы	<i>Знать:</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	Ответы на вопросы	
	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	14ч	Объяснение нового материала	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаклами	Ответы на вопросы	Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства
	Нанесение рисунка	16ч	Объяснение нового материала	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	

II четверть (58часов)

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие	2ч	Объяснение нового материала. Беседа	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 ч)						
Шероховатость обработанной поверхности	2ч	Объяснение нового материала	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности детали</i> . Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	<i>Знать</i> : суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Ответы на вопросы	
Шерхебель: назначение, устройство	2ч	Объяснение нового материала	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	<i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Последовательность строгания шерхебелем	2ч	Комбинированный	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Стругание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
Угловое концевое соединение УК-4	2ч	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. <i>Уметь</i> : - анализировать чертеж соединения; - выполнять технический рисунок; - определять вид соединения по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Последовательность изготовления соединения УК-4	2ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	2ч	Комбинированный	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спилывание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спилывание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления соединения УК-4; - правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-4	Контроль за действием. Контроль качества	Виды шипорезных станков
	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	2ч	Объяснение нового материала	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия	<i>Знать:</i> детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательность изготовления изделия	2ч	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделий. <i>Уметь</i> составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Заполнение технологической карты	
	Разметка глухого гнезда	2ч	Практическая работа	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Долбление глухого гнезда	2ч	Практическая работа	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда	Контроль за действием. Контроль качества	
	Разметка шипа	2ч	Практическая работа	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипа	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выполнение шипа с полупотемком	2ч	Практическая работа	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком		
	Сборка изделия без клея	2ч	Практическая работа	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду	<i>Уметь</i> : выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Сборка изделия на клею	2ч	Практическая работа	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею		
Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)							
	Отделка изделия красками	2ч	Объяснение нового материала	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клею зой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду	Ответы на вопросы	Современные виды красок для окрашивания деревянных изделий
	Способы нанесения краски	2ч	Объяснение нового материала	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	<i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

л.

1	2	3	4	5	6	7	8
	Подготовка поверхности к окраске	2ч	Комбинированный	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой	<i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске	Контроль за действием. Контроль качества	
	Окраска изделия	2ч	Комбинированный	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	<i>Знать:</i> - технологию окрашивания; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы (10 ч)							
	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2ч	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности	<i>Знать:</i> - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на токарном станке; - правила электробезопасности	Ответы на вопросы	
	Токарные резцы	2ч	Объяснение нового материала	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Ответы на вопросы	
	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	2ч	Объяснение нового материала	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Работа на токарном станке	2ч	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом	<i>Уметь:</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Изготовление игрушек	2ч	Комбинированный	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> технологию изготовления игрушек. <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (8 ч)							
	Изготовление изделий для школы	8ч	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (2 ч)							
	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2ч	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	<i>Уметь</i> изготавливать изделие или выполнять технологическую операцию	Контроль за действием. Контроль качества	
III четверть (72 часа)							
Вводное занятие (2 ч)							
	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2ч	Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	

1	2	3	4	5	6	7 8
Обработка деталей из древесины твердых пород (22 ч)						
	Твердые породы древесины	2ч	Объяснение нового материала. Лабораторная работа	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы
	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2ч	Объяснение нового материала	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	2ч	Объяснение нового материала	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	<i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	Последовательность изготовления изделия	2ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2ч	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	Контроль за действием. Контроль качества

1	2	3	4	5	6	7	8
	Строгание заготовки	2ч	Комбинированный	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Контроль за действием. Контроль качества	
	Придание заготовке овального сечения	2ч	Комбинированный	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	<i>Уметь:</i> - придать заготовке овальное сечение; - подогнать ручку к молотку	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отпиливание припуска по длине	2ч	Комбинированный	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при гашении. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припуска по длине	Контроль за действием. Контроль качества	
	Обработка торца ручки	2ч	Комбинированный	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Уметь</i> выполнять обработку торца ручки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка ручки	2ч	Комбинированный	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь:</i> выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Насадка молотка на ручку	2ч	Комбинированный	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (26 ч)							
	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	2ч	Объяснение нового материала	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	<i>Знать:</i> детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	Ответы на вопросы	
	Последовательность изготовления изделия	2ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
	Инструмент для строгания профильной поверхности	2ч	Объяснение нового материала	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности. <i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2ч	Комбинированный	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> изготавливать бруски с профильной поверхностью	Контроль за действием. Контроль качества	
	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2ч	Объяснение нового материала	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	<i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	Контроль за действием. Контроль качества	
	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2ч	Комбинированный	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	<i>Знать</i> правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. <i>Уметь</i> выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов)	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Выполнение фальца на заготовках для рамки	2ч	Комбинированный	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание фальца на деталях рамки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2ч	Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	<i>Знать</i> применение соединения УК-2. <i>Уметь</i> : - распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; - выполнять разметку соединения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	2ч	Комбинированный	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию изготовления соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Сборка изделия (рамка для портрета)	2ч	Комбинированный	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> : - выполнять заготовку деталей рамки; - сборку и склеивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2ч	Комбинированный	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилов для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа	<i>Знать</i> технологию выполнения соединения УК-2. <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей рамки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Отделка изделия	4ч	Комбинированный	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Круглые лесоматериалы (16 ч)							
	Круглые лесоматериалы	4ч	Объяснение нового материала	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	<i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	Ответы на вопросы	
	Защита древесины от гниения	8ч	Объяснение нового материала	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	Ответы на вопросы	Современные средства защиты древесины от гниения
	Способы распиловки бревен	4ч	Объяснение нового материала	Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	<i>Знать:</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	Ответы на вопросы	
Практическое повторение (8 ч)							
	Изготовление табурета, рамки для портрета	8 ч.	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета)	Контроль за действием. Контроль качества	
IV четверть (70 часов)							
Вводное занятие (2 ч)							
	Вводное занятие	2ч	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Гестирование по правилам охраны труда	

1	2	3	4	5	6	7	8
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (28 ч)							
	Угловые ящичные соединения	2ч	Объяснение нового материала	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытой УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытой УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Устройство и назначение шпунтубеля	2ч	Объяснение нового материала	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь:</i> - выполнять наладку шпунтубеля; - работать шпунтубелем	Контроль за действием	
	Малка и транспортир	2ч	Объяснение нового материала	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь:</i> - выполнять измерение углов транспортиром; - устанавливать заданный угол на малке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	2ч	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	2ч	Комбинированный	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечки. Соединение деталей	<i>Знать:</i> - последовательность изготовления углового ящичного соединения; - правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	2ч	Объяснение нового материала	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды ящиков для картотеки
	Последовательность изготовления изделия	2ч	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту	Заполнение технологической карты	
	Строгание и торцевание заготовок	2ч	Комбинированный	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Разметка шипов и проушин	2ч	Комбинированный	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом и малкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку шипов и проушин	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Запиливание и долбление проушин	2ч	Комбинированный	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> выполнять запиливание и долбление проушин	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выполнение шипов	2ч	Комбинированный	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
	Вырубка паза	2ч	Комбинированный	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы шпунтубелем. <i>Уметь</i> выполнять паз в деталях ящика	Контроль за действием. Контроль качества	
	Изготовление дна ящика	2ч	Комбинированный	Изготовление дна ящика по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять разметку детали и изготавливать ее	Контроль за действием. Контроль качества	
	Сборка изделия		Комбинированный	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия	<i>Знать</i> порядок сборки изделия, подгонки деталей. <i>Уметь</i> выполнять сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка изделия	2ч	Комбинированный	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы изделий с разными вариантами отделки
Свойства древесины (12 ч)							
	Физические свойства древесины	2ч	Объяснение нового материала	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	<i>Знать</i> физические свойства древесины	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Определение влажности древесины весовым методом	2ч	Лабораторная работа	Определение влажности древесины весовым методом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	Оформление результатов лабораторной работы	
	Механические свойства древесины	2ч	Объяснение нового материала	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти. растяжение, изгиб и сдвиг)	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	Ответы на вопросы	
	Изучение механических свойств древесины	2ч	Лабораторная работа	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины	<i>Знать</i> механические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
	Технологические свойства древесины	2ч	Объяснение нового материала	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	Ответы на вопросы	
	Изучение технологических свойств древесины	2ч	Лабораторная работа	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)							
	Криволинейное пиление	2ч	Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок	<i>Знать:</i> - особенности криволинейного пиления и разметки; - инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Типы сверл	2ч	Объяснение нового материала	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> : - выполнять заточку спирального сверла; - определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Изображение отверстий на чертеже	2ч	Объяснение нового материала	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра	<i>Знать</i> : способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь</i> : выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	2ч	Комбинированный	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	Контроль за действием	
	Выполнение отверстий разной формы и вида	2ч	Практическая работа	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	Контроль за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	2ч	Объяснение нового материала	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Изготовление ручки для ножовки	4ч	Практическая работа	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать ручку для ножовки	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (156 ч)							
	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	154 ч.	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа							
	Изготовление изделия (по выбору учителя)	2ч	Контрольная работа	Последовательное изготовление изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

Содержание программы
Столярное дело
5 класс С(К)О 8 вида (210 ч)
Количество учебных недель – 35
Количество часов в неделю – 6

Продолжение табл.

Пиление столярной ножовкой (26 часов)

Вводное занятие

Сообщение темы занятий . Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления (4 часа)

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины (6 часа)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала (24 часов)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. *Продолжение табл.*

Самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Сверление отверстий на станке (24 часов)

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в теме. Правила безопасности при работе с инструментами

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов (14 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание (6 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. *Продолжение табл.*

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Пиление лобзиком(8 часов)

Вводное занятие

Сообщение темы. Соблюдение правил безопасности.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком (10 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (38 часов)

Продолжение табл.

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Изготовление кухонной утвари (30 часа)

Вводное занятие

Задачи обучения в теме. Правила техники безопасности.

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой (20 часа)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Продолжение табл.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа (4 часа)

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя изготовление изделий.

Календарно – тематическое планирование

5 класс С(К)О 8 вида

6 часов в неделю 210 часов

Продолжение табл.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов. Дата проведения.	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
Вводное занятие(2 час)							
1,2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - правила безопасной работы инструментами	Ответы на вопросы	
Пиление столярной ножовкой (26 час)							
3,4	Столярные инструменты и приспособления	2	Объяснение нового материала	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)	Знать устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5,6	Устройство и назначение столярного верстака	2	Объяснение нового материала	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке	Знать: - устройство и назначение столярного верстака; - правила регулировки по высоте. Уметь организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
7,8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	2	Объяснение нового материала	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло). Технический рисунок изделия	<i>Знать:</i> материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок брусков разной формы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
9, 10	Пиление как одна из основных столярных операций	2	Объяснение нового материала	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой	<i>Знать:</i> - правила безопасности при пилении ножовкой; - устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
11, 12	Выполнение упражнений по пилению древесины	2	Практическая работа	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон	Контроль за действием. Контроль качества	/
13, 14	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала. Беседа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы	
15, 16	Основы разметки	2	Объяснение нового материала	Понятие <i>плоская поверхность</i> . Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как ос-	<i>Знать:</i> виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> .	Контроль за действием.	

ие табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				новная мера длины в столярном деле. Понятие <i>припуск на обработку</i> . Приемы разметки деталей с помощью линейки и угольника	<i>Уметь</i> : выполнять упражнения по разметки деталей	Контроль качества	
17-18	Разметка деталей строительного набора	2	Практическая работа	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> правила разметки и приемы ее выполнения. <i>Уметь</i> выполнять разметку	Контроль за действием. Контроль качества	
19, 20	Пиление брусков	2	Комбинированный	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника	<i>Знать</i> : правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> : - выполнять пиление брусков; - контролировать качество полученных заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
21, 22	Отделка изделий	2	Объяснение нового материала	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки	<i>Знать</i> : - виды отделки изделий; - виды шлифовальных шкурок	Ответы на вопросы	
23, 24	Шлифование торцов деталей	2	Комбинированный	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков	Контроль за действием. Контроль качества	
25, 26	Окрашивание изделий	2	Комбинированный	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

ие табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка качества изделия		Объяснение нового материала. Беседа	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	<i>Уметь</i> оценивать качество изделий	Контроль качества	
Промышленная заготовка древесины (6 час)							
27, 28	Древесина: строение, использование, заготовка	2	Объяснение нового материала	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка	<i>Знать:</i> - строение древесины; - породы деревьев; - способы заготовки древесины, сферы ее использования	Ответы на вопросы	Лес - наше богатство. Бережное отношение к материалам
29, 30	Пиломатериалы: виды и использование	2	Объяснение нового материала	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала	Ответы на вопросы	
31, 32	Определение видов пиломатериалов	2	Лабораторная работа	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам	<i>Уметь</i> определять вид пиломатериала	Оформление результатов лабораторной работы	
Игрушки из древесного материала (24ч)							
33, 34	Рисунок деталей изделия.	2	Объяснение нового материала	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения)	<i>Знать</i> правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. <i>Уметь</i> выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.)	Контроль за действием	

ие табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)		Объяснение нового материала	Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделий	<i>Знать:</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий	Ответы на вопросы	
35, 36	Последовательность изготовления изделия •	2	Объяснение нового материала. Беседа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> - составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); - заполнять технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
37, 38	Разметка деталей изделия	2	Комбинированный	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Инструменты для разметки	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
39, 40	Заготовка деталей изделия	2	Комбинированный	Одновременная заготовка одинаковых деталей- полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
41, 42	Подготовка отверстий	2	Комбинированный	Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка мест расположения отверстий. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать:</i> - правила разметки отверстий; - правила безопасной работы шилом. <i>Уметь</i> выполнять отверстия шилом	Контроль за действием. Контроль качества	

43, 44	Сборка изделия	2	Комбинированный	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделий (игрушечной мебели)	Контроль за действием. Контроль качества	
45-48	Отделка изделия	4	Комбинированный	Способы отделки изделий. Шлифование кромок деталей. Окрасивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
49, 50	Оценка качества готового изделия	2	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)	Контроль качества	
Самостоятельная работа (6ч)							
51-56	Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	6	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Сверление отверстий на станке (24ч)							
Вводное занятие							
57	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы Правила безопасности при работе в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
58	<i>Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия</i>	1	Объяснение нового материала	Понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . Назначение каждого из видов отверстий. Определение вида отверстия по образцам	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам	Ответы на вопросы	

ие табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
59, 60	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка	Ответы на вопросы	
61, 62	Назначение и виды сверл	2	Объяснение нового материала	Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
63	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1	Комбинированный	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	<i>Уметь</i> закреплять сверло в патроне сверлильного станка	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
64	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Ответы на вопросы	
65, 66	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	2	Комбинированный	Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> : - выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; - контролировать глубину сверления	Контроль за действием. Контроль качества	
67	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)	1	Объяснение нового материала	Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Виды подставок. Материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка изделия	<i>Иметь</i> представление об изделии. <i>Уметь</i> : - выполнять технический рисунок изделия; - выбирать форму подставки	Ответы на вопросы	

ие табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
68	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия (подставка для карандашей или сверл)	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы	
69, 70	Разметка и отпиливание бруска для изделия	2	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила разметки и безопасности при работе с ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять разметку и отпиливание бруска для изделия нужной длины	Контроль за действием. Контроль качества	
71, 72	Разметка центров отверстий	2	Комбинированный	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	Контроль за действием. Контроль качества	
73, 74	Сверление несквозных отверстий	2	Комбинированный	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление несквозных отверстий	Контроль за действием. Контроль качества	
75, 76	Зачистка поверхности подставки	2	Комбинированный	Подбор шлифовальной шкурки. Зачистка поверхности подставки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности шлифовальной поверхности	Контроль за действием. Контроль качества	
77, 78	Отделка изделия	2	Практическая работа	Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки	<i>Уметь</i> подбирать вид отделки и выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
79, 80	Оценка качества готового изделия	2	Урок-обобщение	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль качества	
Игрушки из древесины и других материалов (14 ч)							
81,	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	1	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием. Формы моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия и материалы для него. <i>Уметь</i> : - разработать форму модели одного из видов транспорта; - выполнять технический рисунок изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
82	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
83	Разметка деталей изделия	1	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
84	Отпиливание заготовок деталей изделия	1	Комбинированный	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> : - организовывать рабочее место при работе на верстаке; - выполнять отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
85	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем о	1	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем (драчевым напильником)	Знать: - устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника; - правила безопасной работы инструментами. <i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником)	Контроль за действием	
86	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1	Комбинированный	Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рашпилем. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем	Контроль за действием. Контроль качества	
87	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1	Объяснение нового материала	Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом. Закрепление сверла в патроне. Правила безопасности при работе коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом	<i>Знать</i> : устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе. <i>Уметь</i> сверлить коловоротом отверстия	Контроль за действием	
88	Способы соединения деталей изделия	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	Знать: - способы соединения деталей изделия; - устройство и назначение шурупов, отвертки; - правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
89	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль качества	
Игрушки из древесины и других материалов (5 ч)							
90	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, легкового автомобиля)	1	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием. Формы моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> детали изделия и материалы для него. <i>Уметь</i> : разработать форму модели одного из видов транспорта; выполнять технический рисунок изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
91	Последовательность изготовления изделия игрушки	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
92	Разметка деталей игрушки	1	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
93	Отпиливание заготовок деталей игрушки	1	Комбинированный	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> : организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
94	Сборка изделия	1	Комбинированный	Подготовка отверстий под шурупы или гвозди. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять сборку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Выжигание (6ч)							
95	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем	1	Объяснение нового материала	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасности при работе электровыжигателем	Знать: - устройство электровыжигателя; - правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
96	Отделка изделия выжиганием	1	Комбинированный	Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками	Знать: - правила безопасной работы электровыжигателем; - приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	Контроль за действием. Контроль качества	
97, 98	Отделка изделия лаком	2	Комбинированный	Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (2ч)							
99, 100	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	8
Вводное занятие						
101, 102	Вводное занятие. Повторный ин- структаж по охра- не труда	2	Объяснение нового ма- териала. Беседа	План работы на четверть. По- вторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на во- просы
Пиление лучковой пилой (8 ч)						
103 104	Виды пиления древесины	2	Объяснение нового ма- териала	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между опера- циями	<i>Иметь</i> представление о разли- це операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	Ответы на во- просы
105, 106	Лучковая пила: устройство и пра- вила безопасной работы с ней	2	Объяснение нового ма- териала	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Приемы пиления лучковой пилой	<i>Знать:</i> - устройство и назначение лучковой пилы; - правила безопасности при работе лучковой пилой. <i>Уметь:</i> - подготовить лучковую пилу к работе; - различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины	Ответы на во- просы. Кон- троль за дей- ствием
107, 108	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	2	Комбини- рованный	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности пропила угольником	<i>Знать</i> правила безопасной работы лучковой пилой. <i>Уметь:</i> - выполнять разметку заготовки; - отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль ка- чества

1	2	3	4	5	6	
Строгание рубанком (10 ч)						
109, 110	Грани и ребра бруска(доски)	2	Объяснение нового материала	Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании	Знать: - грани и ребра бруска; - последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков	Ответы на вопросы. Контроль за действием
111, 112	Общее представление о строении древесины	2	Объяснение нового материала	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания	<i>Иметь</i> представление о строении древесины	Ответы на вопросы
113, 114	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	2	Объяснение нового материала	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком	<i>Знать:</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием
115, 116	Строгание рубанком (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы	Знать: - правила разметки заготовок с помощью линейки; - правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Контроль за действием. Контроль качества
117, 118	Строгание заготовок	2	Практическая работа	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Контроль за действием. Контроль качества

1	2	3	4	5	6	7	8
Соединение деталей с помощью шурупов (38 ч)							
119, 120	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2	Объяснение нового материала	Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
121, 122	Знакомство с изделием (настенная полочка)	2	Объяснение нового материала	Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия	Знать: - назначение, детали настенной полочки; - материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Ответы на вопросы	
123, 124	Последовательность изготовления настенной полочки	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления настенной полочки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы	
125, 126	Изготовление деталей изделия	2	Практическая работа	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
127, 128	Соединение деталей настенной полочки	2	Практическая работа	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
129, 130	Соединение деталей с помощью шурупов	2	Объяснение нового материала	Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов	Знать: - виды шурупов, их элементы; - технологию соединения деталей с помощью шурупов. Уметь: - определять виды шурупов; - подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор	Ответы на вопросы	
131, 132	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	2	Объяснение нового материала	Шило граненое, буравчик: назначение. применение. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов)	Знать: назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
133, 134	Зенкование отверстий	2	Объяснение нового материала	Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов)	Знать: - назначение операции зенкования; - устройство раззенковки; - правила безопасной работы. Уметь выполнять зенкование отверстий	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
135, 136	Устройство ручной дрели и приемы работы	2	Объяснение нового материала	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы дрелью. Приемы работы ручной дрелью	Знать: - устройство ручной дрели; - правила безопасной работы. Уметь подготовить дрель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
137, 138	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	Практическая работа	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Знать правила безопасной работы дрелью. Уметь сверлить отверстие ручной дрелью	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
139, 140	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	2	Практическая работа	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы	Контроль за действием. Контроль качества	
141, 142	Зенкование отверстий	2	Практическая работа	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы с раззенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	Контроль за действием. Контроль качества	
143, 144	Сборка изделия	2	Практическая работа	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
145, 146	Отделка изделия шлифовкой	2	Практическая работа	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять шлифование поверхности изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
147, 148	Отделка изделия лакированием	2	Практическая работа	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности настенной полочки лаком	Контроль за действием. Контроль качества	
149, 150	Оценка качества готового изделия	2	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : - оценивать качество изделия; - сравнивать изготовленное изделие с образцом	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Самостоятельная работа(6 ч)							
151- 156	Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	6	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

157, 158	Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Изготовление кухонной утвари (30ч)							
159, 160	Построение чертежей	2	Объяснение нового материала	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей	<i>Уметь:</i> - выполнять чертежи простейших деталей; - читать чертеж	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
161, 162	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	2	Объяснение нового материала	Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия	<i>Знать:</i> - назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; - детали изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок и чертеж изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	•
163, 164	Древесина для изготовления кухонной утвари	2	Объяснение нового материала	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства. <i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
165, 166	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> - составлять последовательность изготовления изделия; - заполнять технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
167, 168	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	2	Комбинированный	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припуски на обработку. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять черновую разметку заготовок по чертежу изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
169, 171	Строгание заготовки	3	Комбинированный	Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> : - выполнять строгание заготовок для изделия; - контролировать размеры	Контроль за действием. Контроль качества	
172, 174	Чистовая разметка детали	3	Комбинированный	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки	Контроль за действием. Контроль качества	
175, 177	Отпиливание припусков	3	Комбинированный	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольное™ сторон. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> : выполнять отпиливание припусков по линиям разметки		
178- 180	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	3	Комбинированный	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рашпилем. <i>Уметь</i> выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Контроль за действием. Контроль качества	
181- 183	Шлифование изделия	3	Комбинированный	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	Контроль за действием. Контроль качества	
184- 186	Отделка изделия	3	Комбинированный	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы и технологию отделки изделия. <i>Уметь</i> : - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

Соединение рейки с брусом (20ч)

187, 188	Врезка как способ соединения деталей	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	Ответы на вопросы	
189, 190	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	2	Объяснение нового материала	Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской	<i>Знать</i> : - назначение стамески, ее основные части; - правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	Ответы на вопросы	
191, 192	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской	Контроль за действием. Контроль качества	
193, 194	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	2	Объяснение нового материала	Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделии. Технический рисунок изделия	<i>Знать</i> : детали изделия; способ их соединения. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
195, 196	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
197, 198	Строгание брусков и реек по чертежу	2	Комбинированный	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
199, 200	Одновременная разметка пазов на двух брусках	2	Комбинированный	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов	Контроль за действием. Контроль качества	
201, 202	Выполнение пазов	2	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака	<i>Знать</i> : - технологию выполнения пазов; - зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; - правила безопасной работы инструментами; <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках	Контроль за действием. Контроль качества	
203, 204	Подгонка деталей соединения	2	Комбинированный	Подгонка деталей с помощью напильника или стамески	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей	Контроль за действием.	
205, 206	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	2	Комбинированный	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : - выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Контрольная работа (4 ч)							
207-210	Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	4	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

Содержание курса технологии 6 класса С(К)О 8 вида
210 часов 6 часов в неделю (35 недель)

Продолжение табл.

Изготовление изделия из детали круглого сечения

- Заготовка древесины, пороки древесины.
- свойства древесины;
- чертежи деталей из древесины, сборочный чертеж.
- технологическая карта;
 - технология соединения брусков из древесины;
- технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом;
- устройство токарного станка по обработке древесины;
- технология обработки древесины на токарном станке.

Разметка рейсмусом

- столярный рейсмус;
 - разметка и выпиливание;
- разметка толщины заготовки;

Геометрическая резьба по дереву

- резьба;
- нанесение рисунка;
 - художественная обработка древесины;
- виды резьбы по дереву и технология их выполнения

Угловое концевое соединение

- последовательность выполнения углового соединения;
- выполнение концевого углового соединения брусков;
- свойства столярного клея, склеивание заготовок;

Шиповые соединения

- заготовка брусков;
- выпиливание шипа; •
- соединение шипа

Сверление

- устройство сверлильного станка;
- диаметр отверстия;
- работа на сверлильном станке;

Криволинейное пиление

- криволинейное пиление;
- выкружная пила;
- выпиливание изделия;
- обработка и строгание внешней кромки;

Долбление сквозных и несквозных гнезд

- гнездо как элемент столярного соединения;
- столярное долбление;
- последовательность и приемы работы долотом;

Заточка стамески и долота

- угол заточки;
- приемы заточки различными способами;

Склеивание

- виды клея и их свойства;
- выбор клея;
- склеивание деталей

Продолжение табл.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
	Раздел 1. Вводная часть	5
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Знакомство с планом работы на четверть.	5
	Раздел 11 Изготовление изделия из детали круглого сечения.	11
2	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей, или швабры.)	1
3	Последовательность изготовления изделия.	2
4	Выпиливание заготовки.	2
5	Выстругивание бруска квадратного сечения.	2
6	Разметка центра на торце заготовки.	2
9	Скругление углов заготовки.	2
10	Отделка изделия.	2
	Раздел 111. Строгание. Разметка рейсмусом	12
1\	Столярный рейсмус: виды устройство, назначение.	2
2	Последовательность изготовления заготовки (дощечка).	2
13	Разметка и выпиливание заготовки.	2
14	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	2
15	Разметка толщины заготовки.	2
16	Строгание пласти бруска до риски.	2

Продолжение табл.

	Раздел IV. Геометрическая резьба по дереву	5
17	Резьба по дереву.	1
18	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1
19	Приемы выполнения геометрической резьбы. (на отходах материалов).	1
20	Вырезание геометрического орнамента	1
21	Отделка изделия.	1
	Раздел V Практическое повторение	8
22	Изготовление изделий для школы. Выбор темы: штакетник для ограждения насаждений.	1
23	Изготовление технического рисунка деталей ограждения.	1
24	Подбор материала.	1
25	Разметка материала с припуском на обработку.	1
26	Распил материала по размерам, сверяясь с размерами технического рисунка.	1
27	Опиливание и обработка граней заготовок.	1
28	Шлифовка заготовок.	1
29	Окраска элементов изделия.	1
	Раздел VI. Самостоятельная работа	5
30	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.	1
31	Подбор материала.	1
32	Изготовление деталей изделия.	1
22	Сборка изделия ,сверяясь с технологической картой.	1
34	Покрытие готового изделия лаком.	1
	Раздел VII Угловое концевое соединение брусков вполдерева	13
35	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	1
36	Последовательность выполнения углового соединения вполдерева.	1
37	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов).	1
38	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	1

Продолжение табл.

39	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	1
40	Знакомство с изделием (подрамник)	1
41	Последовательность изготовления изделия.	1
42	Заготовка брусков. Разметка шипов.	1
43	Выпиливание шипов.	1
44	Подгонка соединения и разметка для склеивания.	1
45	Склеивание подрамника.	1
46	Выстрагивание сторон и кромок подрамника.	1
47	Зачистка поверхности изделия.	1
	Раздел V 111 Сверление	8
48	Устройство сверлильного станка.	1
49	Правила безопасности при сверлении.	1
50	Диаметр отверстия.	1

Продолжение табл.

51	Назначение и устройство зажимного патрона.	1
52	Элементы спирального сверла.	1
53	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1
54	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	2
	Раздел IX Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	15
55	Криволинейное пиление.	1
56	Выкружная пила.	1
57	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений).	1
58	Последовательность изготовления изделия.	1
59	Разметка деталей изделия.	1
60	Выпиливание деталей изделия.	2
61	Обработка криволинейных кромок.	1
62	Строгание выпуклых кромок.	1
63	Обработка криволинейных кромок стамеской.	1
64	Обработка криволинейных кромок напильником.	
65	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	
66	Сборка кронштейна.	3
	Раздел X Практическое повторение	6
67	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями. Выбор изделия, составление технического рисунка.	
68	Изготовление элементов изделия и обработка.	2
69	Сборка изделия ,нанесение декоративного покрытия.	2
70	Оценка качества изделия.	1
	Раздел XI Самостоятельная работа	6
71	Изготовление изделия (по выбору учителя) Рамка для картины.	1
72	Изготовление отдельных элементов изделия и соединение их на клей.	2
73	Зачистка излишков клея ,шлифовка покрытие, лаком.	2

Продолжение табл.

74	Анализ проделанной работы, оценка качества готового изделия.	1
	Раздел ХН Долбление сквозного и несквозного гнезда	15
75	Гнездо .как элемент столярного соединения.	2
76	Столярное долото.	1
77	Разметка несквозного и сквозного гнезда.	2
78	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1
79	Приемы работы долотом.	2
80	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы).	1
81	Разметка гнезд.	1
82	Долбление сквозных гнезд.	4
83	Отделка изделия.	1
	Раздел XIII Свойства основных пород древесины	3
84	Свойства основных пород древесины.	2
85	Определение древесных породпо образцам древесины.	1

..

Продолжение табл.

	Раздел XIV Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	20
86	Угловое срединное соединение на шип одинарный.	1
87	Изготовление образца соединения УС-3 (из материал отходов)	1
88	Подбор материала.	1
89	Подготовка заготовок ,согласно требуемым размерам. Выполнение черновой разметки.	1
90	Чистовая разметка и долбление сквозных гнезд.	1
91	Разметка и изготовление шипов.	1
92	Сборка соединения и оценка качества работы.	1
93	Знакомство с изделием (скамейка.)	1
94	Последовательность изготовления изделия.	1
95	Выпиливание заготовок.	1
96	Выстрагивание деталей.	1
97	Выполнение чистовых заготовок.	1
98	Изготовление шипов.	1
99	Выдалбливание гнезд.	1
100	Подгонка шипов к гнездам.	1
101	Изготовление сиденья.	1
102	Сверление отверстий в брусках сидения.	1
103	Прикрепление брусков к подставкам ножек.	1
104	Сборка скамейки.	1
105	Отделка изделия.	1
	Раздел XV Практическое повторение	17
106	Изготовление скамейки ,средника для лучковой пилы.	

Продолжение табл.

	Раздел XVI Самостоятельная работа	10
107	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1
108	Выбор темы и составление технологической карты. (Полочка для книг)	1
109	Подбор и обработка материала рубанком.	2
110	Изготовление проушин и шипов на деталях.	2
111	Чистовая обработка и сборка полочки.	2
112	Покраска скамейки краской на водной основе.	1
113	Оценка качества готового изделия.	1
	Раздел XVII Угловое концевое соединение на шип открытый , сквозной , одинарный УК-I	11
114	Угловое концевое соединение УК-I	1
115	Последовательность выполнения соединения УК-I.	1
116	Выполнение образца соединения УК-I (из материалоотходов.)	1

117	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1
118	Изготовление заготовок.	1
119	Чистовая разметка деталей и отпиливание.	1
120	Изготовление проушин.	1
121	Изготовление шипов.	1
122	Подготовка соединения.	1
123	Сборка изделия.	1
124	Отделка изделия.	1
	Раздел XVIII Заточка стамески и долота	6
125	Угол заточки лезвия у стамески и долота.	-1
126	Материалы и приспособления для затачивания инструментов.	1
127	Приемы затачивания.	2
128	Заточка стамески и долота на бруске.	2
	Раздел XIX Склеивание	6
129	Виды клея и их свойства.	2
130	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	1
131	Выбор клея для склеивания изделия.	1
132	Склеивание деталей изделия.	2
	Раздел XX Практическое повторение	15
133	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.	1 -
134	Выполнение технического рисунка изделия .составление поэтапной технологической карты.	1
135	Подбор материала. Разметка заготовок .выстрагивание заготовок по заданным размерам.	2
136	Чистовая разметка деталей и отпиливание деталей.	2

Продолжение табл.

Продолжение табл.

137	Разметка и изготовление проушин с кромок и торца.	2
138	Разметка и изготовление шипов. Спиливание лишнего материала.	2
139	Подгонка соединений с обозначением деталей.	2
140	Сборка изделий на клею. Удаление излишков клея. Шлифовка изделия.	2
141	Оценка готового изделия.	1
	Раздел XXI Контрольная работа	13
142	Изготовление изделий (по выбору учителя). Рамка для фотографий.	1
143	Технический рисунок изделия с обозначением размеров.	1
144	Составление последовательности изготовления.	1
145	Подбор материала. Разметка с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам.	1
146	Закрепление заготовок в верстаке, зашлифовка под углом 45 градусов.	2
147	Шлифовка торцов деталей шлифовальной шкуркой. Предварительная сборка изделия.	2
148	Сборка изделия на клею. Устранение излишков клея.	2
149	Шлифовка готового изделия, покрытие лаком.	2
150	Оценка качества готового изделия.	11
	ИТОГО	210

Продолжение табл.

т