

Частное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа Максимовой
«Улыбка»

«Принята»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
«27» 08 2018 г.



«Утверждаю»
Вр.и.о. директора ЧОУ ООШ
«Улыбка»
И.А. Максимова
«27» августа 2018 г.

Приложение к адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью; интеллектуальными нарушениями.

ФГОС НОО

Рабочая программа

по трудовому и профессионально-трудовому обучению

1 - ого уровня (1-4 класс)

срок реализации: 4 года

Составитель программы:

Учитель технологии

Кузьмина Полина Вячеславовна

Г. Челябинск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки от 26.11.2010 г. 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.05.2014 г. №01/1810 « О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
12. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- 13.Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 г. № 48»;
14. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2011г. №103/4286 « О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году»;

15. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 103/651 от 01.02.2012 г.

13. Методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2017-2018 учебном году» / Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 №1213/5227

14. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Технология» в 2018-2019 учебном году» / Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 №1213/6651

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования // <http://fgosreestr.ru>

16. Учебный план ЧОУ ООШ «Улыбка» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы по **трудовому обучению** для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1- 4 классы. 7-е издание Москва «Просвещение» 2010г. с.190 Автор: Н.Н.Павлова. Под редакцией В.В.Воронковой.

Программа рассчитана:

1 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю

2 класс- 70 часов, по 2 часа в неделю

3 класс – 70 часов, по 2 часа в неделю

4 класс - 105 часов, по 3 часа в неделю, в том числе на экскурсии.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности), что вызывает затруднения при ориентировке в задании и планировании. Проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия. В усвоении технических и технологических знаний были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.

Цель программы обучения:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Основными задачами преподавания трудового обучения являются:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления предстоящей профессиональной подготовки. Она решается совместной работой учителей, ведущих уроки в данном классе, воспитателя, психолога и медицинского персонала в школе.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Требования к знаниям и умениям учащихся в 3 классе:

1. Работа с бумагой и картоном

Учащиеся должны уметь:

- различать виды бумаги
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ножницами;
- названия материалов и инструментов.

2. Работа с природным материалом

Учащиеся должны уметь:

- различать виды природного материала
- подбирать природный материал и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ножницами,- названия материалов и инструментов.

3. Работа с текстильным материалом

Учащиеся должны уметь:

- различать виды стежков и выполнять: обметочный, косой стежок.
- пришивать пуговицы, вешалки
- составлять и вышивать рисунки на листе бумаги и ткани с помощью учителя и самостоятельно;
- сшивать ткань и обметывать края.
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой;

4. Работа с проволокой

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие операции с проволокой: выправление, сгибание под прямым углом, отрезание кусочками с помощью учителя и самостоятельно;

- изготавливать по образцу стилизованные фигурки рыб, птиц, животных с помощью учителя и самостоятельно;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с молотком, кусачками;
- свойства проволоки

5. Работа с металлоконструктором

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие приемы работы с ключом и отверткой с помощью учителя и самостоятельно;
- собирать по образцу геометрические фигуры, дорожные знаки, различные инструменты (лестница, грабли, лопата) мебель (стол, стул, диван) с помощью учителя и самостоятельно;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ключом и отверткой;
- название деталей металлоконструктора.

6. Работа с древесиной.

Учащиеся должны уметь:

- вбить гвоздь в древесину, извлечь, распрямить его с помощью учителя и самостоятельно;
- сломать лучину, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой с помощью учителя и самостоятельно;
- собирать по образцу из готовых полуфабрикатов кукольную мебель, вагончик, машинку и тележку с помощью учителя и самостоятельно;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с ключом и отверткой; - название деталей и инструментов

Календарно - тематическое планирование по ручному труду в 1 классе ФГОС (68 ч.)

№	Кол-во час.	Дата проведения		Тема урока	Вид контроля	Предметные результаты	Личностные результаты
		План	Факт				
1	1			Водное занятие. Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.		Названия нескольких профессий. Соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.
1 четверть							
<i>Работа с пластилином</i>							
2	1			Упражнения в подготовке материала к лепке		. Правила гигиены при работе с пластилином. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.
3	1			Изготовление лесенки, забора, домика, ёлки.	Работа по образцу	Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов. Сравнить образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции.	Адекватно воспринимать оценку учителя
4	1			Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяч.	Работа по образцу	Выделить существенные общие признаки. Выполнять работу по образцу.	
5	1			Лепка по образцу овощей и фруктов. Составление композиции.	Работа по образцу	Выделить существенные общие признаки. Выполнять работу по образцу.	
6	1			Лепка по образцу предметов овальной формы.		Геометрические фигуры. Узнавать овальные geometr. тела.	
<i>Работа с природным материалом</i>							

7	1			Экскурсия в природу. Сбор природного материала.		Названия деревьев, осенних месяцев. Хранение природного материала.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя
8	1			Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных листьев.		Правила работы по образцу.	
9	1			Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных цветков, составление композиции.		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	
10	1			Составление сюжетной картины из засушенных листьев «Отлёт птиц», «Букет»		Дать отчёт о последовательности изготовления изделия	
<i>Работа с бумагой</i>							
11	1			Упражнения в сгибании, разрывании по прямым линиям. Изготовление книжек.		Применение картона. Отличать бумагу от картона	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому восприятию.
12	1			Изготовление наборной линейки.		Применение бумаги. Соблюдать пропорции и размеры изделия.	
13	1			Изготовление летающих игрушек: змей, стрелы.		Выполнять работу по образцу	
14	1			Изготовление шапочки-пилотки.		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами	
15	1			Изготовление стаканчика для семян.		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами	
16	1			Упражнение в разрезании ножницами по сгибу. Вырезание квадратов, прямоугольников из полосы.		Правила ТБ при работе с ножницами. Геометрические фигуры. Озвучивать план работы, называя используемые	

						материалы, инструменты.
17	1			Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону.		Геометрические фигуры. Озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты.
18	1			Скругление прямоугольников и квадратов на глаз.		Геометрические фигуры. Озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты.
2 четверть						
<i>Работа с пластилином</i>						
19 20	2			Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.		Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому восприятию.
21 22	2			Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из природного материала.		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой
23 24	2			Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клёна.		
25 26	2			Изготовление рыбки из шишки, хвост и плавники из пластилина.		
27 28	2			Изготовление по образцу мышки, утёнка из жёлудя, используя проволоку.		
<i>Работа с бумагой</i>						
29	1			Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги.		Соблюдать пропорции и размеры изделия. Правила ТБ при работе с ножницами.
30	1			Изготовление гирлянд		Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой

				змейка.			
31 32	2			Изготовление деталей аппликации на флажке. Упражнение в разрезании по намеченным кривым линиям.			
33	1			Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изображение овощей и фруктов			Самостоятельность в выполнении учебных заданий.
34	1			Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.			
3 четверть							
<i>Работа с пластилином с применением инструментов</i>							
35	1			Лепка по образцу рельефов букв и цифр.		Правила гигиены при работе с пластилином. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены.	Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой
36	1			Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.		Свойства различных природных материалов. Сравнить образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.
37	1			Изготовление по образцу птички из пластилина, веточек, шишек.			
38- 39	2			Изготовление по образцу кораблика из грецкого ореха, ракушек, сосновой коры с парусом из листьев или бумаги.			Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
40	1			Изготовление по образцу совы с деталями из бумаги.			
47	1			Изготовление по образцу поросёнка из шишки.			

48	1			Изготовление по образцу пингвина из шишки с деталями из пластилина.			
49	1			Оформление макетов изготовленными изделиями.			
Работа с бумагой (аппликация)							
50 51	2			Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик)		Правила ТБ при работе с ножницами.	Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой
52	1			Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме, цвету (круг, квадрат, прямоугольник).		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	
53	1			Самостоятельное изготовление орнамента в квадрате.		Геометрические фигуры. Озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий.
54	1			Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи.			
Работа с нитками							
55	1			Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывание.		Свойства ниток. Дать отчёт о последовательности изготовления изделия	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.
56	1			Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков.			
57	1			Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток.			
4 четверть							
Работа с пластилином (макеты)							

58 59	2			Лепка по образцу и представлению деталей для сказок «Репка», «Колобок»		Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства	Самостоятельность в выполнении учебных заданий.
Работа с бумагой (аппликация)							
60 61	2			Изготовление растительного орнамента в полосе.		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий.
Работа с нитками (шитьё по проколу)							
62	1			Упражнения: вдевание нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце строчки.		Свойства ниток.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.
63	1			Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз»		Дать отчёт о последовательности изготовления изделия	Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя
64	1			Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: квадрат, круг, прямоугольник. Закрашивание контура.			
65	1			Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов, с последующим закрашиванием.		Дать отчёт о последовательности изготовления изделия	
66	1			Вышивание по рисунку с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.		Дать отчёт о последовательности изготовления изделия	
67	1			Вышивание разнообразных фигур по рисунку с самостоятельным прокалыванием.		Дать отчёт о последовательности изготовления изделия	Самостоятельность в выполнении учебных заданий.
68	1			Итоговый урок			

Календарно - тематическое планирование по ручному труду во 2 классе ФГОС (70ч.)

№	Кол-во часов	Тема урока	Вид контроля	Предметные результаты	Личностные результаты	Дата
1	1	«Работа с природными материалами». Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.		Названия нескольких профессий. Соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	
2	1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Условия хранения природного материала.		Названия деревьев, осенних месяцев. Хранить природный материал.		
3	1	Беседа о свойствах материалов (цвет, форма, твёрдость и т.п.) Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек.		Свойства различных природных материалов. Сравнивать образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
4	1	Изготовление по образцу рыбки, черепахи из скорлупы ореха, пластилина.		Части тела рыбки. Составлять план работы по вопросам учителя.		
5	1	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из еловой шишки, палочек и бумажных деталей.	Самостоятельная работа.	Самостоятельно ориентироваться в задании по иллюстрации.		
6	1	«Работа с глиной и пластилином». Организация рабочего места при выполнении лепки.		Правила гигиены при работе с пластилином. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены.		

		Соблюдение правил гигиены.				
7	1	Беседа «Глина, её применение в промышленности». Лепка куба и параллелепипеда.		Свойства глины и её применение в хозяйстве. Анализировать изделие по вопросам учителя.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
8	1	Лепка кубиков и брусков разных размеров. Складывание из них башни.		Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.		
9	1	Лепка инструментов, имеющих прямоугольную форму (молоток, рубанок)		Геометрические фигуры. Узнавать прямоугольные geometr. тела.		
10	2	Лепка по образцу игрушек: автобуса, автомобиля. Игра «Правила уличного движения»		Правила дорожного движения. Осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя.		
11	1	«Работа с бумагой и картоном». Правила безопасности при работе с ножницами. Беседа «Применение и назначение картона. Его свойства».		Правила ТБ при работе с ножницами. Применение картона. Отличать бумагу от картона	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
12	1	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий.		Применение бумаги. Соблюдать пропорции и размеры изделия.		
13	1	Украшение пакета аппликацией.		Выполнять работу самостоятельно		

14	1	Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, кругов. Оклеивание его цветной бумагой.		Геометрические фигуры. Озвучивать план работы, называя используемые материалы, инструменты.		
15	2	«Работа с текстильными материалами». Экскурсия в швейную мастерскую.	тест	Назначение швейной мастерской. Рассказывать о том, что увидели по вопросам учителя.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
16	1	Свойства ниток. Плетение косички.		Свойства ниток. Определять на глаз длину, ширину изделия. Плести косичку		
17	1	Изготовление куколки из связанных пучков нитей.			Накручивать нитки на картон	
<i>II четверть</i>						
18	1	«Работа с пластилином» Лепка предметов цилиндрической формы: кружка,		Санитарно-гигиенические правила при работе с пластилином. Определять форму, размер предметов.		

19	2	Лепка с натуры посуды конической формы: ведёрка, цветочного горшка.		Приём вдавливания и расплющивания. Работать по образцу. Наносить рисунок с помощью стеки.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
20	1	Самостоятельная лепка цветочного горшка с цветком.	Самостоятельная работа	Приём вдавливания и расплющивания. Наносить узор с помощью стеки.		
21	1	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра.		Свойства глины. Признаки керамической посуды из глины. Украшать изделие цветным пластилином.		
22	1	Самостоятельная лепка посуды разной формы. Нанесение узора с помощью стеки.	Самостоятельная работа.	Приём вдавливания и расплющивания. Работать самостоятельно	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
23	1	«Работа с природными материалами». Составление композиции из засушенных листьев по образцу.		Свойства засушенных листьев, цветов и т.п.		
24	1	Изображение божьей коровки из манки и бумаги.		Правила работы с инструментами		
25	1	Составление композиции на тему «Зоопарк» из засушенных листьев, перьев, опилок.		Употреблять в речи пространственные признаки предметов, геометрические формы.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	

					Адекватно воспринимать оценку учителя	
26	1	Самостоятельное составление букета из природных материалов.	Самостоятельная работа.	Правила работы с клеем.		
27	1	«Работа с бумагой и картоном» Изготовление закладки по шаблонам.		Элементарные сведения о сортах картона. Резать бумагу и картон по линиям разметки		
28	1	Изготовление плоских ёлочных игрушек.		Рациональная разметка бумаги по трафарету. Оклеивать картон цветной бумагой.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
29	2	Изготовление новогодней гирлянды по шаблонам в форме грибочков.		Рациональная разметка бумаги по трафарету. Сравнить образец с натуральным объектом.		
30	1	Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных полосок бумаги.	Работа в парах.	Принцип чередования		
III четверть						
31	1	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыплёнка и утёнка.		Простые геометрические формы. Находить пропорции в изделии.		

32	2	Самостоятельная лепка утки и гуся.	Самостоятельная работа.	Способ примазывания.		
33	2	Лепка фигур животных: кошки и белки.		Способ примазывания.		
34	1	Самостоятельная лепка игрушек: мишки, зайца, лисы.	Самостоятельная работа.	Способ примазывания.		
35	2	«Работа с природными материалами». Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок»		Санитарно - гигиенические требования при работе с прир. Материалами.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
36	2	Продолжение работы. Проведение игры по сказке.		Правила составления макета. Закреплять детали на подставке.		
37	2	Изготовление макета к сказке «Колобок» группами по 2 человека.		Свойства и применение проволоки, бумаги, пластилина.		
38	1	«Работа с бумагой и картоном». Изготовление закладки из тонкого картона.		Правило склеивания картона с двух сторон. Делать разметку по линейке. Соблюдать пропорции.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	

39	1	Изготовление аппликации грузовика.		При работе с линейкой отсчет вести от нулевого деления.		
40	1	Изготовление открытки из материалов-отходов.		Рационально применять материалоотходы		
41	1	«Работа с текстильными материалами». Упр. В раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата.		Применение и назначение ткани в жизни людей. Сорты тканей. Составление выкройки под руководством учителя.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
42	2	Оформление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.		Свойства тканей.		
43	1	Ознакомление с ручными стежками. Смёточный стежок.		Виды ручных стежков. Выполнять смёточный		
44	2	Вышивание закладки из канвы.		Выполнять смёточный шов.		

45	1	Оформление концов закладки кисточками.		Составлять план работы.		
46	2	Изготовление игольницы в форме квадрата из 2 сложенных ткани.		Отчитываться о проделанной работе.		
<i>IV четверть</i>						
47	1	«Работа с глиной и пластилином». Лепка по представлению композиции к сказке «Маша и медведь»		Что такое макет. Свойства глины и пластилина. Соотносить элементы макета.		
48	1	Лепка по представлению композиции к сказке «Маша и медведь» Продолжение работы.		Свойства глины и пластилина. Закреплять детали способом примазывания	Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
49	1	Самостоятельная лепка композиции к сказке «Колобок»	Самостоятельная работа.	Свойства глины и пластилина. Соотносить пространственное положение деталей.		
50	2	«Работа с бумагой». Изготовление по образцу мебели (стол, стул).		Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Делать разметку по шаблону.	Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	
51	1	Самостоятельное изготовление по представлению кресла.		Делать разметку по шаблону.		

52	1	Изготовление по образцу указателя «переход». Игра «Переход улицы».		Правила перехода через улицу. Оклеивать картон бумагой.		
53	1	Изготовление по образцу плоской модели светофора.		Делать разметку по шаблону.		
54	1	«Работа с текстильными материалами» Изготовление подушечки для иголок.		Делать разметку по шаблону.		
55	1	Выполнение стежка «шнурок».		Виды ручных стежков.		
56	2	Вышивание закладки.		Виды ручных стежков. Выполнять стежок «шнурок» на полосе бумаги в клетку.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	
57	1	Вышивание салфетки стежком				
	70 часов					

Календарно – тематическое планирование 3 класс

1. Обоснование выбора количества часов по разделам (темам) программы.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	1 четверть	18 часов
1.	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия)	3 часа
2.	Работа с бумагой и картоном	2 часа
3.	Работа с проволокой	6 часов
4.	Работа с древесиной	7 часов
	2 четверть	14 часов
1.	Работа с природным материалом	2 часа
2.	Работа с металлоконструктором	8 часов
3.	Работа с бумагой и картоном	4 часа
	3 четверть	20 часов
1.	Работа с бумагой и картоном	5 часов
2.	Работа с текстильными материалами	8 часов
3.	Работа с древесиной	7 часов
	4 четверть	16 часов
1.	Работа с древесиной	1 час
2.	Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона)	4 часа
3.	Работа с текстильными материалами	5 часов
4.	Работа с металлоконструктором	3 часа
5.	Работа с древесиной	3 часа
	Итого:	68 часов

		полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложки квадратной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	кистей рук, развитие ритмичности, плавности, соразмерности движений; - коррекция и развитие мыслительной деятельности в ходе выполнения и анализа изделия.	картон, подложка		картон, образец, клей, ножницы	
5	2	Тема урока. Изготовление по образцу подложки прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок. Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний и умений.	Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, развитие глазомера на основе изготовления изделия. коррекция устной связной речи на основе анализа изделия.	Подложка		Цветная бумага, картон, образец, клей, ножницы	
Работа с проволокой (6 часов)							
6	1	Тема урока. Экскурсия в слесарную мастерскую. Тип урока. Урок – экскурсия.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы, навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства в ходе проведения экскурсии и беседы.	Слесарь, мастерская			
7	2	Тема урока. Выправление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру Тип урока. Урок изучения нового материала.	Коррекция логического мышления на основе упражнения «Выбери нужный инструмент». Развитие зрительной памяти, устойчивого, целенаправленного внимания, мелкой моторики рук на основе упражнения «Отмерь, отрежь».	Волочение, проволок, кусочки	+	Проволока, кусачки	
8	3	Тема урока. Изготовление деталей для работы с природным материалом.	Коррекция и развитие мышления, сосредоточенного внимания на основе упражнения «Сравни». Развитие	Природный материал		Природный материал, проволока, кусачки	

		Тип урока. Урок закрепления знаний.	мелкой моторики кистей и пальцев рук на основе пальчиковых упражнений.				
9	4	Тема урока. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Развитие сосредоточенного внимания, мышления на основе упражнения «Какой предмет лишний» мелкую моторику кисти рук на основе пальчиковый упражнений.	Стилизованная фигура	+	Природный материал, проволока, кусачки, предметные картинки	
10	5	Тема урока. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц. Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.	Коррекция и развитие логического мышления на основе игры «Чего нет у птиц?».		+	Природный материал, проволока, кусачки, предметные картинки	
11	6	Тема урока. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок животных. Тип урока. Урок закрепления полученных знаний.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы, навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки в ходе выполнения задания, Развитие речи, умения выражать свои чувства на основе анализа изделия.		+	Природный материал, проволока, кусачки, предметные картинки	
Работа с древесиной. (7 часов)							
12	1	Тема урока. Экскурсия в столярную мастерскую. Тип урока. Урок – экскурсия.	Коррекция и развитие связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса через проведение словарной работы.	Столяр, мастерская			
13	2	Тема урока. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую лучину вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Тип урока. Урок знакомства с новым материалом.	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Определи направление волокон». Развитие устойчивого интереса к предмету,	Древесина, лучина, волокно, наждачная бумага	+	Древесина, волокно, наждачная бумага, ножи. Таблица по технике безопасности с режущими предметами.	

14	3	<p>Тема урока. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов.</p> <p>Тип урока. Урок закрепления полученных знаний и умений.</p>	Коррекция зрительно – двигательной координации, распределённого внимания.	Фанера, подставка, макет	+	Фанера, ножовки. Таблица по технике безопасности с режущими инструментами
15	4	<p>Тема урока. Изготовление по образцу флажков к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.</p> <p>Тип урока. Урок закрепления знаний, умений и навыков.</p>	Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук, глазомера, двигательной координации при изготовлении изделия.	Флажок, напильник, наждачная бумага		Напильник, наждачная бумага, фанера, ножовка
16	5	<p>Тема урока. Изготовление по образцу цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.</p> <p>Тип урока. Урок закрепления знаний и умений.</p>	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы, навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства в ходе выполнения задания.	напильник, наждачная бумага		Напильник, наждачная бумага, фанера, ножовка
17	6	<p>Тема урока. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки.</p> <p>Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.</p>	Коррекция и развитие кратковременной и долговременной памяти на основе упражнения «Запомни» коррекция и развитие зрительных восприятий на основе упражнения «Найди лишнее».	напильник, наждачная бумага		Напильник, наждачная бумага, фанера, круглая палочка, ножовка, проволока
18	7	<p>Тема урока. Изготовление по образцу колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов.</p> <p>Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.</p>	Развивать мышление, сосредоточенное внимание, мелкую моторику кисти и пальцев рук в ходе выполнения упражнения.	напильник, наждачная бумага		Напильник, палочки. наждачная бумага, фанера, ножовка

2 четверть (14 часов)

НРЭО – 0

Экскурсий – 0
Практических работ - 14
Самостоятельных работ - 0

Работа с природным материалом (2 часа)

19	1	Тема урока. Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов. «Ёжик из пластилина и сухой травы» Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.	Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук. Коррекция и развитие мыслительной деятельности.		+	Различные материалы	
20	2	Тема урока. Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов. «Птица из пластилина и сухой травы» Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки), умение выражать свои чувства.		+	Различные материалы	

Работа с металлоконструктором (8 часов)

21	1	Тема урока. Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Выполнение приёмов работы ключом и отвёрткой. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Развитие мелкой моторики кисти рук в ходе работы с отверткой. Коррекция и развитие памяти, сосредоточенного внимания на основе сборки треугольника.	Конструктор, планка		Конструктор, геометрические фигуры	
22	2	Тема урока. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб №5 и двух планок №5, прямоугольника из двух планок №3 и двух планок №9. Тип урока. Урок знакомства с новым материалом.	Коррекция мышления, внимания, зрительного и сенсорного восприятия, самоконтроля в ходе выполнения задания.	Скоба, планка		Конструктор, геометрические фигуры	

23	3	Тема урока. Составление из собранных плоских фигур более сложных – домик. Тип урока. Урок закрепления знаний и умений.	Коррекция и развитие внимания, мышления, навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства.	Домик		Конструктор, геометрические фигуры, предметные картинки	
24	4	Тема урока. Составление из собранных плоских фигур более сложных – машина. Тип урока. Урок закрепления знаний и умений.	Развитие зрительной памяти, устойчивого, целенаправленного внимания в ходе выполнения задания.	Машина		Конструктор, геометрические фигуры, предметные картинки	
25	5	Тема урока. Составление из собранных плоских фигур более сложных – паровоз. Разборка собранных изделий. Тип урока. Урок закрепления знаний и умений.	Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений); - коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления).	Паровоз	+	Конструктор, геометрические фигуры, предметные картинки	
26	6	Тема урока. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки №10, грабель из планки №5 (колодка), планки №11 (ручка), трёх планок №2 (зубья). Разборка изделий. Тип урока. Урок обобщения знаний и умений.	Коррекция зрительно – двигательной координации, распределённого внимания в ходе выполнения изделия.	Лопатка, грабли, колодка,		Конструктор, геометрические фигуры, предметные картинки	
27	7	Тема урока. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок №11 и 4-5 скобок. Разборка лесенки. Тип урока. Урок закрепления полученных знаний.	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук. Коррекция и развитие навыков прочного запоминания, сосредоточенного внимания в ходе выполнения задания.	Лесенка		Конструктор, геометрические фигуры, предметные картинки	
28	8	Тема урока. Сборка стола по	Развивать внимание, мышление,	Пластина,		Конструктор,	

		образцу из большой пластины (крышка) малого плато, четырёх планок №5 (ножки) и стула из малого плато, двух коротких планок №5 (передние ножки), двух планок №9 и скобы. Разборка изделий. Тип урока. Урок закрепления знаний.	самоконтроль в ходе выполнения задания.	плато, планка, скоба		геометрические фигуры	
Работа с бумагой и картоном (4 часа)							
29	1	Тема урока. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция и развитие мелкой моторики, внимания в ходе разметки фигур.	Картон, шаблон, конфигурация		Картон, цветная бумага, шаблоны, линейка, клей, ножницы	
30	2	Тема урока. Изготовление ёлочных игрушек. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Коррекция зрительного и сенсорного восприятия, самоконтроля, мышления, зрительного восприятия на основе упражнения «Сделай игрушку».	Ёлочные игрушки		Картон, цветная бумага, шаблоны, линейка, клей, ножницы, ёлочные игрушки	
31	3	Тема урока. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Тип урока. Урок обобщения и закрепления знаний, умений и навыков.	Коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной), коррекция и развитие зрительных восприятий на основе упражнения «Изготовь маску».	Карнавал, аппликация	+	Картон, цветная бумага, шаблоны, линейка, клей, ножницы, маски	
32	4	Тема урока. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка	Коррекция и развитие зрительных восприятий через упражнение «Какой предмет лишний».	Кокошник		Картон, цветная бумага, шаблоны, линейка, клей, ножницы, головные уборы	

		аппликацией. Тип урока. Урок закрепления знаний и умений.				
3 четверть (20 часов) НРЭО – 0 Экскурсий - 0 Практических работ – 18 Самостоятельных работ – 2						
Работа с бумагой и картоном (5 часов)						
33	1	Тема урока. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция зрительного и сенсорного восприятия, самоконтроля, мелкой моторики «Разметь»	Рицовка, фальц		Картон, цветная бумага, нож, линейка с фальцем
34	2	Тема урока. Изготовление обложки для проездного билета. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Коррекция моторики рук, воспитание целенаправленности внимания в ходе выполнения задания.	Обложка		Картон, цветная бумага, нож, линейка с фальцем
35	3	Тема урока. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Тип урока. Урок знакомства с новым материалом.	Коррекция и развитие навыков прочного запоминания, сосредоточенного внимания на основе упражнения «Найди закономерность» Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук в ходе выполнения задания.	Шашки		Картон, цветная бумага, нож, линейка с фальцем
36	4	Тема урока. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.				

37	5	Тема урока. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Тип урока. Урок изучения нового материала;	Развитие зрительного восприятия, устойчивого внимания в ходе изготовления папки.	Клапан, завязка		Картон, цветная бумага, нож, линейка с фальцем	
Работа с текстильными материалами (8 часов)							
38	1	Тема урока. Ознакомление с косым обмёточным стежком. Упражнение на полосе тонкого картона по готовым проколам. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук развитие ритмичности, плавности соразмерности движений через упражнение «Обметай край»	Косой обмёточный стежок, прокол		Ткань, иголка, нитки, ножницы, картон	
39	2	Тема урока. Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Развитие мелкой моторики кисти рук, внимания, мышления на основе выполнения задания.	Фотоплёнка		Фотоплёнка, цветная бумага, ножницы, нитки, иголки	
40	3	Тема урока. Оформление концов закладки кисточками. Тип урока. Урок применения полученных знаний и умений.	Коррекция зрительно – двигательной координации, распределённого внимания, чувства ритма в ходе выполнения задания.	Закладка, кисточки		Нитки, ножницы	
41	4	Тема урока. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция и развитие внимания, мышления в ходе выполнения упражнения «Пришей вешалку». Развитие самоконтроля, аккуратности, трудолюбия.	Тесьма		Тесьма, нитки, ножницы, полотенца	
42	5	Тема урока. Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц. Тип урока. Урок изучения	Коррекция зрительного и сенсорного восприятия, самоконтроля на основе упражнения «Определи на ощупь».	Кармашек, клеёнка, бархатная бумага		Картон, цветная и бархатная бумага, клей, ножницы	

		нового материала.					
43	6	Тема урока. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Тип урока. Урок-закрепление полученных знаний, умений, навыков	Коррекция и развитие сосредоточенного внимания, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук на основе упражнения «Обметай».	Косой стежок		Нитки, иголки, ножницы	
44	7	Тема урока. Изготовление по образцу подушечки – прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. Тип урока. Урок закрепления и применения полученных знаний.	Коррекция и развитие внимания, мышления на основе выполнения задания по раскрою.	Прихватка, выкройка, смётывание, обметывание.		Ткань, выкройка, иголки, нитки, ножницы	
45	8	Тема урока. Смётывание подушечки по краям и по диагонали, обмётывание краёв косым стежком. Тип урока. Урок закрепления и применения полученных знаний.					
Работа с древесиной (7 часов)							
46	1	Тема урока. Подготовитель-ные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп.	Развитие внимания, мышления, коррекция речи, в ходе выполнения задания.	Буравчик, шуруп		Шурупы, древесина, гвозди, отвёртка	

		Тип урока. Урок изучения нового материала.					
47	2	Тема урока. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях – стол. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Развитие зрительного восприятия, мышления, внимания при изготовлении изделия.	Мебель		Заготовки из фанеры, гвозди, предметные картинки	
48	3	Тема урока. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях – стул. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Развитие зрительного восприятия, мышления, внимания при изготовлении изделия.	Стул, соединение	+	Заготовки из фанеры, гвозди, предметные картинки	
49	4	Тема урока. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях – кресло. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Коррекция зрительно – двигательной координации, мышления, внимания в ходе выполнения задания.	Полуфабрикат		Заготовки из фанеры, гвозди, предметные картинки	
50	5	Тема урока. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях – кровать. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Коррекция зрительно – двигательной координации, мышления, внимания в ходе выполнения задания.			Заготовки из фанеры, гвозди, предметные картинки	
51	6	Тема урока. Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек – лопатка. Тип урока. Урок изучения	Коррекция и развитие внимания, логического мышления в ходе выполнения задания.	Лопатка		Заготовки из фанеры, гвозди, предметные картинки	

		нового материала.					
52	7	Тема урока. Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек – носилки. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Развитие внимания, мышления, самоконтроля, аккуратности, трудолюбия в ходе выполнения задания	Носилки		Заготовки из фанеры, гвозди, предметные картинки	

4 четверть (16 часов)

НРЭО – 0

Экскурсий – 0

Практических работ - 9

Самостоятельных работ – 7

Работа с древесиной (1 час)

53	8	Тема урока. Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек – кораблик. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Коррекция и развитие моторики рук, целенаправленности внимания, мышления на основе упражнения «Изготовь кораблик».	Кораблик		Заготовки из фанеры, гвозди, предметные картинки	
----	---	---	--	----------	--	--	--

Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона) (4 часа)

54	1	Тема урока. Разметка развёртки коробки по шаблону и по линейке. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук, коррекция и развитие мыслительной деятельности (анализа и синтеза) в ходе выполнения задания.	Развёртка, шаблон		Шаблоны, картон, линейка, карандаш	
55	2	Тема урока. Склеивание коробки с помощью клапанов. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Коррекция и развитие памяти, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Склей коробку»	Клапан		Развёртки, клей, ножницы	
56	3	Тема урока. Разметка развёртки коробки по шаблону и по линейке. Тип урока. Урок закрепления	Коррекция речи, мышления, развитие культуры общения в ходе упражнения «Объясни».	Шаблон		Шаблоны, картон, линейка, карандаш	

		полученных знаний.				
57	4	Тема урока. Склеивание коробки по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Тип урока. Урок – закрепление.	Коррекция и развитие памяти, мышления, мелкой моторики на основе упражнения «Склей коробку»	Стыки		Развёртки, клей, ножницы
Работа с текстильными материалами (5 часов)						
58	1	Тема урока. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Тип урока. Урок изучения нового материала.	Развитие памяти, мышления, мелкой моторики в ходе выполнения упражнения.	Рисунок		Бумага в клетку, образцы рисунков
59	2	Тема урока. Вышивание рисунка, переведённого учителем на льняное полотно, ручными стежками. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция и развитие мелкой моторики через упражнение «Вышей рисунок»	Ручной стежок, льняное полотно		Ткань, нитки, иголки, ножницы
60	3	Тема урока. Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки. Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция моторики рук, воспитание целенаправленности внимания, мышления на основе упражнения «Вышей край салфетки».	Вышивка, салфетка		Ткань, нитки, иголки, ножницы
61	4	Тема урока. Оформление вышитого куска ткани в виде коврика. Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.	Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук, коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза) в ходе выполнения упражнения.	Коврик, вышивка		Ткань, нитки, иголки, ножницы
62	5	Тема урока. Оформление вышитого куска ткани в виде кукольного полотенца. Тип урока. Урок закрепления знаний и умений.	Развитие и коррекция мелкой моторики, внимания в ходе выполнения задания.	Полотенце		Ткань, нитки, иголки, ножницы
Работа с металлоконструктором (3 часа)						

63	1	Тема урока. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырёх пластин №11, четырёх уголков и двух скоб (средних). Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, на основе упражнения «Улыбка»	Перекрещенные ножки, плато, скоба		Конструктор, технический рисунок	
64	2	Тема урока. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Тип урока. Урок применения полученных знаний и умений.	Коррекция и развитие памяти, мышления, мелкой моторики в ходе выполнения работы по сборке знака	Технический рисунок		Конструктор, технический рисунок, предметная картинка	
65	3	Тема урока. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Тип урока. Урок применения знаний и умений.	Коррекция и развитие памяти, мышления, внимания мелкой моторики в ходе выполнения работы по сборке тележки			Конструктор, технический рисунок, предметные картинки тележек	
Работа с древесиной (3 часа)							
66	1	Тема урока. Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика Тип урока. Урок ознакомления с новым материалом.	Коррекция зрительно – двигательной координации на основе упражнения по изготовлению вагончика	Вагончик		Древесина, ножовка, гвозди, молоток	
67	2	Тема урока. Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению тележки. Тип урока. Урок обобщения и систематизации знаний.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления) на основе изготовления тележки	Тележка		Древесина, ножовка, гвозди, молоток	

68	3	Тема урока. Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению машины. Тип урока. Урок – закрепление.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления) на основе изготовления машины	Машина		Древесина, ножовка, гвозди, молоток	
----	---	--	--	--------	--	-------------------------------------	--

Календарно – тематическое планирование в 4 классе

1. Обоснование выбора количества часов по разделам (темам) программы.

(105 ч в год, 3 ч в неделю)

Раздел	Название темы	Количество часов
Раздел 1	Введение.	2ч
	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Распределение обязанностей.	1ч
	Вводное занятие. Т.Б. Инструменты и приспособления для ручных работ.	1ч
Раздел 2	Работа на пришкольном участке.	4ч
	Правила сбора семян цветов.	2ч
	Сортировка семян цветов.	2ч
Раздел 3	Работа с бумагой и картоном.	41ч
	Виды и свойства бумаги и картона.	1ч
	Раскрой изделий из бумаги по шаблону.	1ч
	Вырезание по шаблону.	1ч
	Аппликация. Простейшие геометрические формы.	1ч
	Составление орнамента из геометрических фигур (круг).	1ч
	Орнамент из геометрических фигур (квадрат).	1ч
	Орнамент из геометрических фигур (треугольник).	1ч
	Основные цвета бумаги. Сочетание цветов по оттенку.	1ч
	Линейка, нахождение на ней длин в мм, см. Линии чертежа.	1ч
	Разметка заготовок по заданным размерам (квадрат, прямоугольник, треугольник).	1ч
	Изготовление конвертов, коробок.	2ч
	Наклеивание на коробку аппликации из геометрических фигур.	1ч
	Изготовление пакетов, конвертов.	2ч
	Конверты для карточек.	1ч
	Отделка на конверте.	1ч
	Аппликация на конверте.	1ч
	Изготовление модели парашюта.	2ч

	Изготовление модели планера.	2ч
	Виды бумаги для изготовления ёлочных игрушек.	1ч
	Изготовление гирлянды, цепочки.	2ч
	Изготовление плоской игрушки «Ёлочка».	2ч
	Изготовление объёмной игрушки «Котёнок».	2ч
	Изготовление объёмной игрушки «Львёнок».	2ч
	Изготовление объёмной игрушки из ваты «Цыплёнок».	2ч
	Изготовление объёмной игрушки «Ангел».	2ч
	Изготовление поздравительной открытки «С Новым годом».	2ч
	Изготовление полумаски.	2ч
	Самостоятельная работа. Закладка для книг.	2ч
Раздел 4	Работа с тканью.	33ч
	Полотняное переплетение нитей в ткани из полос цветной бумаги.	1ч
	Вводное занятие. Сведения о нитках. Т.Б.	1ч
	Работа с тканью. Виды тканей. Косой стежок.	2ч
	Конверт для хранения работ.	1ч
	Виды переплетения. Полотняное переплетение.	1ч
	Швейная игла. Смёточный шов (вперёд иголку).	2ч
	Украшающие стежки «Стебельчатый стежок».	2ч
	Украшающий стежок «Вперёд иголку».	2ч
	Украшающий стежок «Тамбурный».	2ч
	Салфетка.	2ч
	Петельный стежок.	2ч
	Футляр для ручек и карандашей.	1ч
	Украшающий стежок «Крестообразный».	2ч
	Ручной стачной шов.	2ч
	Работа с тканью. Подушечка для игл.	2ч
	Изготовление мешочка для хранения работ.	2ч
	Изготовление игрушки «Рыбка».	2ч
	Изготовление игрушки «Гриб»	2ч

	Изготовление игрушки «Утка».	2ч
Раздел 5	Ремонт одежды.	16ч
	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	2ч
	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	2ч
	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2ч
	Ремонт одежды в местах разрыва ткани.	2ч
	Изготовление вешалки. Пришивание вешалки к изделию (полотенце, прихватка).	2ч
	Наложение заплаты в виде аппликации.	2ч
	Повторение. Отделочные ручные стежки и их выполнение.	2ч
	Самостоятельная работа. Выполнение стачного ручного шва (по готовому крою).	2ч
Раздел 5	Работа с проволокой.	3ч
	Изделия из проволоки: фигуры зверей и птиц.	1ч
	Изделия из проволоки: цепочки в 2 и 3 оборота.	1ч
	Изделия из проволоки: подставки для книг.	1ч
Раздел 5	Работа с пластилином.	6ч
	Изделия из пластилина: геометрические тела.	2ч
	Изделия из пластилина: посуда.	2ч
	Изделия из пластилина: модели овощей, фруктов.	2ч
Итого:		105ч

**Календарно-тематическое планирование
«Трудовое обучение» 4 класс**

№	Тема урока	Дидактическая цель	Содержание занятий		Повторение	Наглядность	Кол. часов	Дата
			Теория	Практика				
1.	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Распределение обязанностей.	Познакомить с планом на I четверть, правилами поведения в мастерской.	Правила поведения в мастерской.				1	
2.	Вводное занятие. Т.Б. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Познакомить с инструментами и приспособлениями для ручных работ.	Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.	Инструменты для работы и приспособления для ручной работы.		Учебник.	1	
3-4	Правила сбора семян цветов. ТБ при работе.	Учить собирать семена, определять сроки сбора. Учить безопасной работе на участке.	Какие виды семян созрели на участке. Т.Б. и инструктаж на участке. Способы работы с сельхоз. инвентарём.		Сбор созревших семян. Виды инвентаря		2	
5-6	Сортировка семян цветов.	Учить шелушить семена и сортировать их.		Шелушение и сортировка зрелых и здоровых семян. Укладка в упаковки для просушки.	Сроки созревания семян		2	
7	Виды и свойства бумаги и картона.	Познакомить со свойствами бумаги и картона.		Оформить образцы бумаги в альбом.	Правила ТБ с клеем и ножницами		1	
8	Раскрой изделий из бумаги по шаблону.	Учить приёмам резания по закруглённой форме, выполнять	Беседа о предметной аппликации. Подбор цветной	Обвод по шаблону заданной формы.	Правила ТБ с ножницами. Виды бумаги и назначение.	Готовый образец.	1	

		предметную аппликацию.	бумаги.					
9	Вырезание по шаблону.	Формировать навык работы с шаблонам.		Обвод по шаблону, вырезание	Правила ТБ с ножницами.	Готовый образец.	1	
10	Аппликация. Простейшие геометрические формы.	Познакомить с понятием аппликация. Учить использовать простейшие геометрические формы при изготовлении аппликации.	Приёмы работы по шаблону. Понятие аппликация.	Сбор аппликации.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Аппликация.	1	
11	Составление орнамента из геометрических фигур (круг).	Учить выполнять аппликацию из кругов различного цвета и размера.	Построение кругов по шаблону.	Заготовка кругов разного размера и цвета.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	1	
12	Орнамент из геометрических фигур (квадрат).	Учить выполнять аппликацию из квадратов различного цвета и размера.	Построение квадратов по шаблону.	Заготовка квадратов разного размера и цвета.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	1	
13	Орнамент из геометрических фигур (треугольник).	Учить выполнять аппликацию из треугольников различного цвета и размера.	Построение треугольников по шаблону.	Заготовка треугольников разного размера и цвета.	Правила ТБ с ножницами и клеем. Основные цвета бумаги свойства бумаги.	Образец.	1	
14	Основные цвета бумаги. Сочетание цветов по оттенку.	Формировать навык различения основных цветов и оттенков. Учить сочетать цвета по оттенку.	Теплые и холодные цвета и оттенки, их сочетание.				1	
15	Линейка, нахождение на ней длин в мм, см. Линии чертежа.	Учить определять длину в см, мм. Развивать точность и аккуратность.	Измерительные инструменты, умение работать с ними.	Название линий в чертеже.	Определение длин в см, мм.	Линейка, карандаш.	1	

16	Разметка заготовок по заданным размерам (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Развивать точность и аккуратность при построении геометрических фигур.	Разметка по заданным размерам заготовок для аппликации из геометрических фигур.	Размеры коробок и заготовка геометрических фигур из цветной бумаги.	Подготовка рабочего места для работы с клеем.	Образец.	1	
17-18	Изготовление конвертов, коробок.	Учить изготавливать конверты, коробки.	Выполнение разметки по заданным размерам.	Разметка заготовок коробки.	Работа с линейкой.	Образец.	2	
19	Наклеивание на коробку аппликации из геометрических фигур.	Учить наклеивать на коробку аппликации из геометрических фигур.	Геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг).	Сбор аппликации из геометрических фигур.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	1	
20	Изготовление пакетов, конвертов.	Учить изготовлению пакетов и конвертов.	Приёмы работы по шаблону.	Разметка заготовок пакетов и конвертов.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	1	
21	Изготовление пакетов, конвертов.	Познакомить с видами и свойствами бумаги применяемой для пакетов, конвертов.	Производство заготовок бумаги в промышленности.	Разметка заготовок конвертов.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	1	
22	Конверты для карточек.	Учить изготавливать конверты для карточек по образцу.	Умение делать разметку по заданным размерам.	Организовать рабочее место.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	1	
23	Отделка на конверте.	Учить выполнять отделку на конверте.	Применение конвертов.		Правила Т.Б. с ножницами и клеем.	Шаблон.	1	
24	Аппликация на конверте.	Учить выполнять аппликацию на конверте.	Назначение аппликации.	Наклеить аппликацию на конверт.	Правила ТБ с ножницами и клеем.		1	
25	Изготовление модели парашюта.	Учить изготавливать модель парашюта.	Назначение парашюта.	Изготовление данной модели.		Образец.	1	
26	Изготовление модели планера.	Учить изготавливать модель планера.	Назначение планера.	Изготовление данной модели.	Правила ТБ с ножницами.	Образец.	1	

27	Виды бумаги для изготовления ёлочных игрушек.	Знать свойства бумаги и разновидность бумаги.	Плоская и объёмная игрушка.	Перевод рисунка на бумагу.			1	
28	Изготовление гирлянды, цепочки.	Уметь ориентироваться в задании.	Применение гирлянды.	Изготовление цепочки из бумаги.	Способы соединения игрушек из бумаги.		1	
29-30	Изготовление плоской игрушки «Ёлочка».	Уметь пользоваться шаблоном.	Плоские и объёмные игрушки.	Изготовление плоской игрушки.	Приёмы работы с ножницами и работа по шаблону.	Образец.	2	
31-32	Изготовление объёмной игрушки «Котёнок».	Обучать приёмам изготовления изделий из бумаги.	Плоские и объёмные игрушки.	Изготовление объёмной игрушки.	Свойства бумаги.	Образец.	2	
33-34	Изготовление объёмной игрушки «Львёнок».	Уметь ориентироваться по образцу в задании.	Общие сведения об игрушках объёмных и плоских.	Изготовление объёмной игрушки.	Виды бумаги.	Образец.	2	
35-36	Изготовление объёмной игрушки из ваты «Цыплёнок».	Уметь ориентироваться, следовать за показом изделия и сравнивать с образцом.	Свойства разных материалов (бумаги, ваты, цветной бумаги, ткани и т.д.).	Изготовление объёмной игрушки.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
37-38	Изготовление объёмной игрушки «Ангел».	Учить умению ориентироваться в задании, качественно выполнять.	Свойства цветной бумаги. Что может символизировать игрушка «Ангел».	Изготовление игрушки «Ангел».	Правила ТБ с ножницами, иглой.		2	
39-40	Изготовление поздравительной открытки «С Новым годом».	Уметь анализировать свою работу, аккуратно выполнять открытку.	Назначение открытки, какие бывают открытки.	Изготовление поздравительной открытки.	Виды бумаги. Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
41-42	Изготовление полумаски.	Уметь пользоваться шаблоном.	Назначение масок, полумасок.	Изготовление полумаски.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	

43	Плотняное переплетение нитей в ткани из полос цветной бумаги.	Учить выполнять плотняное переплетение нитей в ткани из полос цветной бумаги.	Простейшие виды переплетения.	Изготовление образца.	Правила ТБ с ножницами	Образец.	1	
44	Вводное занятие. Сведения о нитках. Т.Б.	Дать краткую характеристику получения ниток. Виды ниток и назначение.	Характеристика ниток, номера ниток, получение и разновидность ниток.	Образцы ниток оформить в альбом.	Виды ниток	Образцы ниток.	1	
45-46	Работа с тканью. Виды тканей. Косой стежок.	Познакомить с различными видами тканей, учить делать косой стежок.	Виды тканей.	Выполнение косого стежка.	Виды ниток и номера. Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
47	Конверт для хранения работ.	Учить выполнять конверт для хранения работ.	Назначение конвертов.	Выполнение конверта.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	1	
48	Виды переплетения. Плотняное переплетение.	Познакомить с простейшими видами переплетения.	Простейшие виды переплетения.	Изготовление образца плотняного переплетения.		Образец.	1	
49-50	Швейная игла. Смёточный шов (вперёд иголку).	Познакомить со швейной иглой.	Устройство иглы.	Рассмотреть иглу и зарисовать в тетрадь.	Правила ТБ с иглой.	Образец.	2	
51-52	Украшающие стежки «Стебельчатый стежок».	Обучить приёмам стебельчатого стежка.	Правила выполнения стебельчатого стежка.	Выполнение стебельчатого стежка.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
53-54	Украшающий стежок «Вперёд иголку».	Обучить приёмам выполнения стежка «Вперёд иголку».	Техника выполнения стежка «Вперёд иголку».	Выполнение стежка на образце.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
55-56	Украшающий стежок «Тамбурный».	Учить выполнению тамбурного стежка.	Техника выполнения	Выполнение тамбурного	Правила ТБ с ножницами,	Образец.	2	

			стежка тамбурного.	стежка.	иглой.			
57-58	Салфетка.	Учить изготовлению салфетки по продернутым нитям.	Техника выполнения салфетки.	Выполнение салфетки.	Правила ТБ с иглой.	Образец.	2	
59-60	Петельный стежок.	Учить приемам выполнения петельного стежка.	Техника выполнения петельного стежка.	Выполнение петельного стежка.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
61	Футляр для ручек и карандашей.	Учить изготавливать футляр для ручек и карандашей.	Кройка деталей футляра по шаблону.	Изготовление футляра.	Правила Т.Б. с ножницами, иглой.	Образец.	1	
62-63	Украшающий стежок «Крестообразный».	Учить приемам выполнения крестообразного стежка.	Техника выполнения крестообразного стежка.	Выполнение крестообразного стежка.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
64-65	Ручной стачной шов.	Учить приемам выполнения стачного шва.	Техника выполнения стачного шва.	Выполнение стачного шва.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
66-67	Работа с тканью. Подушечка для игл.	Учить шить подушечку для игл.	Назначение и виды подушечек для игл.	Выполнение выкройки подушечки по заданным размерам.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
68-69	Изготовление мешочка для хранения работ.	Учить шить мешочек для хранения работ.	Назначение мешочков.	Выполнение мешочка для хранения работ	Техника выполнения.	Образец.	2	
70-71	Изготовление игрушки «Рыбка».	Учить изготовлению игрушки «Рыбка» по плану.	Техника выполнения игрушки.	Выполнение игрушки.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
72-73	Изготовление игрушки «Гриб»	Учить изготовлению игрушки «Гриб» по плану.	Техника выполнения игрушки.	Выполнение игрушки.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
74-75	Изготовление игрушки «Утка».	Учить изготовлению игрушки «Утка» по плану.	Техника выполнения игрушки.	Выполнение игрушки.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
76-	Самостоятельная	Формировать умение	Техника	Выполнение	Правила ТБ с	Образец.	2	

77	работа. Закладка для книг.	самостоятельно выполнять закладку для книг.	выполнения закладку для книг.	закладку для книг.	ножницами, иглой.			
78-79	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Учить выполнять ремонт одежды, пришивать пуговицы со сквозными отверстиями.	Назначение пуговиц, размеры, форма и цвет пуговиц.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
80-81	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	Учить выполнять ремонт одежды, пришивать пуговицы с ушком и на стойке.	Нитка для пуговиц, место расположения.	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
82-83	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Учить выполнять ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Определение вида ремонта.	Зашивание одежды по распоровшемуся шву.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
84-85	Ремонт одежды в местах разрыва ткани.	Учить выполнять ремонт одежды в местах разрыва ткани.	Определение вида ремонта.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
86-87	Изготовление вешалки. Пришивание вешалки к изделию (полотенце, прихватка).	Учит изготавливать вешалку, пришивать ее к изделию (полотенце, прихватка).	Применение и назначение вешалки. Виды ручных швов.	Раскрой вешалки, пришивание вешалки стачным швом.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
88-89	Наложение заплат в виде аппликации.	Учить накладывать заплат в виде аппликации.	Способы наложения заплат, подготовка заплат (подобрать ткань, нитки, заплату), раскрой заплат.	Наложение заплат в виде аппликации ручным швом.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
90-91	Повторение. Отделочные ручные стежки и их	Повторить отделочные ручные стежки и их	Способы выполнения отделочных	Выполнение отделочных ручных стежков.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	

	выполнение.	выполнение.	ручных стежков.					
92-93	Самостоятельная работа. Выполнение стачного ручного шва (по готовому крою).	Формировать навык выполнения стачного ручного шва (по готовому крою).	Способы выполнения стачного ручного шва.	Выполнение стачного ручного шва.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
94	Изделия из проволоки: фигуры зверей и птиц.	Учить выполнять изделия из проволоки.	Способы выполнения изделий из проволоки.	Выполнение изделий.	Правила ТБ при работе с проволокой.	Образец.	1	
95	Изделия из проволоки: цепочки в 2 и 3 оборота.	Учить выполнять изделия из проволоки.	Способы выполнения изделий из проволоки.	Выполнение изделий.	Правила ТБ при работе с проволокой.	Образец.	1	
96	Изделия из проволоки: подставки для книг.	Учить выполнять изделия из проволоки.	Способы выполнения изделий из проволоки.	Выполнение изделий.	Правила ТБ при работе с проволокой.	Образец.	1	
97-98	Изделия из пластилина: геометрические тела.	Учить приемам работы с пластилином.	Способы выполнения изделий из пластилина.	Выполнение изделий.		Образец.	2	
99-100	Изделия из пластилина: посуда.	Учить приемам работы с пластилином.	Способы выполнения изделий из пластилина.	Выполнение изделий.		Образец.	2	
101-102	Изделия из пластилина: модели овощей, фруктов.	Учить приемам работы с пластилином.	Способы выполнения изделий из пластилина.	Выполнение изделий.		Образец.	2	

Основные требования к знаниям и умениям в 4 классе

Учащиеся должны знать:

I уровень

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту; составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании; дать отчет о выполненной работе, включающий: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

Учащиеся должны знать:

II уровень

- названия и основные свойства материалов;
названия и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- организовать работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- дать простейший отчет о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).

Учебно-методическое обеспечение

- **Использован учебный комплекс для учащихся:**

1. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Швейное дело. Учебное пособие для учащихся 4 класса вспомогательной школы. М.: «Просвещение», 1994 г., 144 с.

- **Научно-методическая литература:**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1- 4 классы. 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010г. с.190 Автор: Н.Н.Павлова Под редакцией В.В.Воронковой
2. «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы»././ Под ред. В.Г. Петровой; М., 2008.
3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида». - М., Академия, 2005.
4. «Занимательное азбуковедение» В. Волина. Москва, «Знание», 2008г.
5. «Формирование познавательной деятельности младших школьников» И.Г. Майоров, Москва, «Просвещение», 2006г.
6. «Вышивание» Е.П. Шмакова, Елабуга, МП «Истоки», 2010г.

- **Литература для учащихся:**

1. «Справочник по трудовому обучению» Н.Е. Цейтлин, А.П.Демидова, Москва, «Просвещение», 2007г.
2. «Дидактические материалы по трудовому обучению» В.Г. Машинистов, Москва, «Просвещение», 2009г.