

## **Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 2009)**

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО предмет «Русский язык» изучается в предметной области «Русский язык и литературное чтение» с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю: в 1 классе по 5 часов в неделю всего 165 часов в год (курс обучения грамоте (письмо) – 115 часов, курс русского языка – 50 часов); во 2-4-х классах – по 170 часов в год (по 5 часов в неделю). Всего 675 часов за четыре года обучения. Учебный предмет «Русский язык» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Русский язык». В соответствии с этой целью ставятся задачи:

1) развивать у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) помочь ребенку осознать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

3) формировать у детей чувства языка;

4) воспитывать потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

5) сообщать необходимые знания и формировать учебно-языковые, речевые и правописные умения и навыки, необходимые для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Литературное чтение» изучается в предметной области «Русский язык и литературное чтение» с 1 по 4 класс. В 1 классе изучение литературного чтения состоит из 2-х частей: курс обучения грамоте – 92 часа, курс литературного чтения – 40 часов, всего 132 часа в год (по 4 часа в неделю). Программа по литературному чтению рассчитана: 2-3 классы – по 136 часов в год (по 4 часа в неделю), 4-й класс – 119 часов в год (3 часа в неделю). Всего 523 часа за четыре года обучения.

Учебный предмет «Литературное чтение» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1) формировать технику чтения и приемы понимания текста – правильный тип читательской деятельности; одновременно развивать интерес к самому процессу чтения, потребности читать;

2) ввести детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитывать личность со свободным и независимым мышлением;

3) приобщать детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;

4) развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря);

5) развивать творческие способности детей.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ОП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального

общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Английский язык» изучается в предметной области «Иностранный язык» со 2 по 4 класс. Программа рассчитана: 2-4 классы – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Всего 204 часа за три года обучения.

В соответствии со статусом гимназии, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения английского языка. Для изучения английского языка на углубленном уровне добавлено: по 1 часу в неделю во 2-3 классах (всего 3 часа в неделю, 119 часов в год), 2 часа в неделю в 4 классе (всего 4 часа в неделю, 136 часов в год). Всего 340 часов за уровень начального общего образования.

При проведении учебных занятий по английскому языку происходит деление классов на группы.

Учебный предмет «Английский язык» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Основная цель в обучении иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. На уровне начального общего образования речь идет об элементарном уровне межкультурной коммуникации. Овладение фактами чужой культуры происходит в процессе постоянного диалога с родной культурой, благодаря чему повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика» с 1 по 4 класс в объеме 4 часов в неделю (132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год в 2-4 классах). Всего 540 часов за четыре года обучения.

Учебный предмет «Математика» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В начальной школе математика является основой развития у учащихся познавательных действий: логических, включая и знаково-символические; планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального

учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

1) создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

2) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и метапредметных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

3) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

4) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

5) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

6) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

7) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается в предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» с 1 по 4 класс. Программа рассчитана: 1-й класс – 66 часов в год (2 часа в неделю), 2-4 классы – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Всего 270 часов за четыре года.

Учебный предмет «Окружающий мир» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

1) формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

2) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко

выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками явления «окружающий мир»:

- 1) природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;
- 2) природообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;
- 3) мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии.

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; сохранения и развития культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Основная цель изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей, выбор модуля для изучения определяется на основании анкетирования родителей обучающиеся 4-х классов.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Изобразительное искусство» изучается в предметной области «Искусство» с 1 по 4 класс. Программа по изобразительному искусству рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Программа предмета «Изобразительное искусство» разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у младшего школьника эстетического отношения к миру, развития творческого потенциала и коммуникативных способностей. Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности обучающихся: восприятие произведений искусства (ученик – зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик – художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать преимущественно информационного подхода к изложению материала. При этом учитывается собственный эмоциональный опыт общения ребенка с произведениями искусства, что позволяет вывести на передний план деятельностное освоение изобразительного искусства. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками музыки и литературного чтения, при прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с окружающим миром (наша Родина и мир, строение растений, животных, пропорции человека, связи в природе), математикой (геометрические фигуры и объемы), технологией (природные и искусственные материалы, отделка готовых изделий).

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Музыка» изучается в предметной области «Искусство» с 1 по 4 класс. Программа по музыке рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Учебный предмет «Музыка» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Учебный предмет «Музыка» призван способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. Разнообразные виды исполнительской музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность), опыты импровизации и сочинения музыки содействуют раскрытию музыкально-творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли музыканта. Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию у учащихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувства коллективизма.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На основании ПООП НОО и в соответствии со школьным учебным планом предмет «Технология» изучается в предметной области «Технология» с 1 по 4 класс. Программа по технологии рассчитана: 1-й класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 классы – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Всего 135 часа за четыре года обучения.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Задачи курса:

- 1) расширять общекультурного кругозора учащихся;
- 2) развивать качества творческой личности, умеющей:
  - а) ставить цель;

- б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем;
  - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
  - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
  - д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту;
- 2) знакомить с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах;
- 3) формировать эстетический опыт и технологические знания и умения как основы для практической реализации замысла.

Задачи учебного предмета «Технология» реализуются через культурологические и технико-технологические знания, которые являются основой для последующей художественно-творческой деятельности и в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребенка.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью рабочей программы учебного предмета является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. Задачами рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности гимназии. Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах ведется в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» нацелен на формирование у младших школьников личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Назначение предмета «Физическая культура» в начальной школе состоит в том, чтобы совместно с другими предметами решать одну из важнейших проблем – проблему здоровья ребенка. Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Физическая культура». В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- 1) укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышать функциональные возможности жизнеобеспечивающих систем организма;
- 2) совершенствовать жизненно важных навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- 3) формировать общее представление о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- 4) развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- 5) обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

## **Аннотация к рабочим программам учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Рабочие программы учебных предметов Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1-4 классов являются структурными компонентами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 г.Челябинска».

Целью учебных предметов является приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»**

Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» относится к общекультурному направлению развития обучающихся и имеет своей целью обеспечить целенаправленное и систематическое включение учащихся в проектную деятельность, раскрыть природные задатки и способности ребенка в процессе учебно-исследовательского творчества.

Программа курса обеспечивает развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка, развивает его индивидуальные интересы, учит приемам творческой самопрезентации результатов проектной деятельности. В ходе курса обучающиеся выполняют различные проекты исследовательские, социальные, творческие. Разнообразная деятельность, свободный выбор тем проектов способствуют тому, что у обучающихся преодолен барьер боязни проведения самостоятельных творческих изысканий в любых сферах деятельности и, прежде всего, в сфере учебных занятий.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Хореография»**

Курс внеурочной деятельности «Хореография» входит в спортивно-оздоровительное направление развития обучающихся, с одной стороны, способствует развитию форм двигательной активности младших школьников, но при этом знакомит учащихся начальных классов с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой.

Курс способствует увеличению объёма двигательной активности школьников, оказывает значительной влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и нервной системы. Движение в ритме и в темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие, создаётся мышечный корсет. Основная задача курса – привить ученику необходимые двигательные навыки и умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Хореография» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт включает задачу по формированию функциональной грамотности младших школьников. Функциональная грамотность — это:

готовность человека к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой,

способность решать различные учебные и жизненные задачи в процессе разнообразной деятельности;

способность строить социальные отношения в соответствии с ценностями социума; владение рефлексивными умениями

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год в 2-4 классах.

Формы организации занятий: предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения; олимпиады; проекты; межпредметные конкурсы.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»**

Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности» обеспечивает духовно-нравственное направление развитие обучающихся, создает условия для формирования у обучающихся чувства долга, честности, уважения к народному достоянию, и самое главное – воспитания на духовных ценностях.

Курс реализуется в сотрудничестве с родителями. Занятия «Уроки нравственности» строятся на непроизвольном внимании и памяти, включают в себя игровые элементы. Используется яркая наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Творческие работы учащихся оформляются для выставок, принимают участие в конкурсах. На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций, прочитанных книг. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. Решение этих задач – залог достижения цели личностного роста каждого школьника, проявляющегося в приобретении им знаний, развитии и в накоплении опыта социально значимого действия.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» в начальной школе, составляет 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «В мире английского языка»**

Курс внеурочной деятельности «В мире английского» обеспечивает общеинтеллектуальное направление развитие обучающихся, ставит целью формировать у обучающихся познавательную активность, развивать потребность в познании.

Гимназия имеет многолетний опыт образовательной деятельности в лингвистическом направлении, обучении школьников иностранным языкам. Ведение данного курса – это поддержка основного учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Курс внеурочной деятельности готовит учеников 1 класса к обучению иностранному языку, а для учеников 4 классов – это дополнительная практика английского языка, когда в игровой, творческой работе знания и умения, полученные в основном предмете, применяются учениками в непринужденной внеурочной деятельности.

Таким образом, курс внеурочной деятельности в совокупности с основным предметом способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «В мире английского языка» в начальной школе, составляет 100 часов: 66 часов в 1 классе (по 2 часа в неделю), 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Наши звезды»**

Курс внеурочной деятельности «Наши звезды» способствует общеинтеллектуальному направлению развития обучающихся, создает условия для подготовки обучающихся 3-4 классов к олимпиаде по английскому языку.

Необходимость введения данного курса обусловлена тем, что в Гимназии изучение английского языка на углубленном уровне начинается со 2 класса, а в 1 классе ученики знакомятся с иностранным языком во внеурочной деятельности. Гимназия также на протяжении многих лет является инициатором олимпиады по английскому языку для

младших школьников. Таким образом, введение данного курса – это пропедевтика участия способных школьников в олимпиадном движении.

В ходе освоения курса «Наши звезды» у обучающихся расширяются знания в иностранном языке на основе работы с заданиями повышенного уровня сложности. Курс учитывает возрастные особенности младших школьников, поэтому преемственными формами работы являются игры, творческие работы, совместные проекты школьников.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Наши звезды» в начальной школе, составляет 34 часа в год для обучающихся 3-4 классов (по одному часу в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

Курс «Разговор о важном» включен в план внеурочной деятельности в соответствии с письмами Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Цикл занятий организуется в рамках еженедельных информационно просветительских классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час в неделю, 34 часа в учебном году в каждом классе), которые проводятся по понедельникам первым уроком.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

По итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.