

В ЧОУ ООШ «Улыбка» используются рабочие программы по учебным предметам уровня основного общего образования, сформированные с помощью конструктора рабочих программ, разработанного Институтом стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Вектор успеха» (социальное направление)**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на изучение с 5 по 9* классы.

5 класс «Познай себя». Психолого-педагогический курс представляет для ребят как бы «психологию и педагогику для себя» и на уровне своего возрастного развития. Первая его часть посвящена изучению своей собственной психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен осознать, кто он есть, как он себя оценивает, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств личности, приводящего в некоторую систему имеющиеся у них представления о своей личности. Помогаящего детям понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

6 класс. «Сделай себя сам». Курс «Сделай себя сам» поможет школьникам выдержать жизненные трудности, опираясь на свои внутренние силы, организуя себя, воспитывая в себе волю, выносливость, самостоятельность, целеустремленность. Особое место в курсе занимают беседы о воспитании воли, трудолюбия, ответственности, создания мажорного настроения. Даются советы, как научиться дружить и выполнять общественные поручения, стать ответственным, организованным деловым человеком. Интересными для подростков являются темы: «Ваш досуг», «Скажи себе: нет! (Избавление от вредных привычек)», «Как работать над собой» и «Ваш дневник».

7 класс. «Научи себя учиться». Курс «Научи себя учиться» направлен на оказание помощи подросткам в осознании ими своего знания или незнания. На развитие умений добывания знаний, планирования, самоорганизации, работы с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе самообучения и самообразования. Этот курс очень тесно связан с предметным самообразованием. Учителя-предметники могут использовать рекомендации курса в своей работе, сочетая их с различными советами и памятками, имеющимися в предметной области.

8 класс. «Утверждай себя». Курс «Утверждай себя» поможет правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, духовно-нравственной, гендерной, деловой, творческой, даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостоять внешним посягательствам.

9 Класс. «Найди себя». Каждый шаг. Каждое действие в плане самосовершенствования предполагает самоопределение личности. Но в 9 классе проблема самоопределения личности приобретает чрезвычайно актуальный характер: учащиеся должны сделать выбор своего дальнейшего жизненного пути, выбор направления своего профессионального развития. Поэтому акцент делается на профессиональное самоопределение, но важное место отводится и осмыслению жизненных и духовных ценностей, т.е. личностному самоопределению.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное направление)**

Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется истории математики и рассказам, связанным с математикой (запись цифр и чисел у других народов, математические фокусы, ребусы и др.), выполнению самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, фокус, ребус, задачу с использованием изученных математических свойств), изучению различных арифметических методов решения задач (метод решения «с конца» и др.), выполнению проектных работ. Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения.

Программа кружка рассчитана на 5 лет для учащихся 5-9-ых классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.

Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования.

Цель программы – способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию когнитивных умений в процессе занятий математического кружка способностей.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Литература Южного Урала»**

(духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление)

Курс программы «Литература Южного Урала» рассчитан на 5 лет. Программа призвана сформировать у учащихся 5-9 классов общее представление о литературном процессе Южного Урала XIX-XX веков.

Основное направление программы – уральский оригинальный фольклор, уральская литература почти за полтора века истории края, элементы проектной деятельности.

Чтение произведений южно - уральских авторов, безусловно, обогащает познания детей не только в области литературы, но и в сфере истории, географии, природоведения. Это позволит воспитать в детях гражданское самосознание – то, чего так не хватает современному молодому поколению.

Основная цель программы: приобщение учащихся к литературному процессу родного края.

Основные задачи: расширить представление учащихся об особенностях развития литературы родного края; формирование патриотических чувств и активной жизненной позиции; формирование гуманистического мировоззрения школьников.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Мир спортивных игр»**

(спортивно-оздоровительное направление)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Цель Программы: сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает: потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях; умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях; спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(духовно – нравственное направление)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей программы является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: соответствие датам календаря и значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Основные ценностные направления программы:

- Историческая память
- Преемственность поколений
- Патриотизм — любовь к Родине
- Доброта, добрые дела
- Семья и семейные ценности
- Культура России
- Наука на службе Родины

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я гражданин»

(духовно – нравственное направление)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает разнообразие внеурочной деятельности учащихся. В программе сочетаются проблемно-ценностное общение, которое затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и его восприятие жизни, ее ценностей, смысла, и досуговое общение, отличающееся большей свободой выбора

содержания взаимодействия. Предусматриваются формы проведения занятий: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, дискуссии, концерт, инсценировка, «огоньки», былинный пир, театральная капустник, ярмарка. Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Рабочая программа углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.