

ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МАКСИМОВОЙ
"УДЫЖКА"»

Юридический адрес: 454010, г. Челябинск, ул. Гагарина, 16,
Тел. 256-64-19

ИНН 7453020833, р/с 40703810214420000014 в «Челябинвестбанк» г. Челябинск
к/с 30101810400000000779, БИК 047501779

Принято на заседании
Педагогического совета
№4 от 26.03.2020г.

Согласовано: *М.Е. Максимова*
Собственник М.Е. Максимова



Утверждаю: *И.А. Максимова*
Вр.и.о. директора И.А. Максимова
«26» марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об электронном обучении и использовании
Дистанционных образовательных технологий при
Реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ частного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа «Улыбка», (далее-Положение) разработано:

-в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Федеральный закон №273-ФЗ);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373

--Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897

-СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

-Уставам ЧОУ ООШ «Улыбка»

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

-предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

-повышения качества обучения путём сочетания традиционных технологий обучения и электронного и дистанционных образовательных технологий;

-увеличение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучения-организация образовательной деятельности с применением в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, при опосредованном (на расстоянии) воздействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательные программы

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии образовательных программ в предусмотренных Федеральным закон №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школы:

-обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

-оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, онлайн-уроки, оказываемых дистанционно с информационно-телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия учителя с учеником и учителя с классом, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путём непосредственного взаимодействия учителя с учеником(классом) в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернета.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-уроков подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательных программ или их частей в виде онлайн-уроков.

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы(ЭИОР), размещённых на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения с требованием ФГОС, локальными документами ЧОУ ООШ «Улыбка»

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путём обучающему

необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методическое обеспечение учебного процесса электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включение график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС, локальными документами ЧОУ ООШ «Улыбка»:
 - а) текстовые-электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио-аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео-видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильное приложения.

4. Техническое и программное обеспечение.

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимо для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и обучающихся;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера связи с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения с дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательной организацией.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организоваться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические задания;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполнения журнала успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах – 25 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VII классах – 2 урока, для обучающихся в VIII-IX классах – 3 урока.

5.6. При работе с ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II-V классов – не больше 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II-V классов и 15 мин для учащихся более старших классов.

Рекомендуется проводить их в конце занятия.