

**ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МАКСИМОВОЙ
"УЛЫБКА"**

Юридический адрес: 454010, г. Челябинск, ул. Гагарина,16,
Тел. 256-64-19

ИНН 7453020833, р/с 40703810214420000014 в «Челябинвестбанк» г. Челябинск
к/с 30101810400000000779, БИК 047501779

Приказ

27 декабря 2021 г.

№ 22

О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании Педагогического Совета школы № 3 от 24.12.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) ЧОУ ООШ «Улыбка»:
 - 1.1. В целевой раздел:
Планируемые результаты освоения учебных предметов (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (приложение 1).
 - 1.2. В содержательный раздел:
Дополнить рабочими программами по предметам (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (приложение 2).;
 - 1.3. В организационный раздел:
Учебный план НОО на II полугодие 2021 – 2022 учебного года читать в следующей редакции (приложение 3).;
2. Учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность с актуализированными с учетом настоящего приказа редакциями ООП НОО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.К. Михина

1.1. Целевой раздел ООП НОО.

1.1.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Родной язык (русский)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета Литературное чтение на родном языке (русском)

Личностные результаты:

1) понимание значения для обучающегося места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова) в целом и для него лично;

2) иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

Метапредметные результаты:

1) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формировать читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся;

2) удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;

3) проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;

4) читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения;

5) выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица в группе).

Предметные результаты:

освоение смыслового чтения;

понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушающими);

владеть техникой смыслового чтения про себя — понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);

понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов);

сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.);

различать жанры небольших художественных произведений представителей детской литературы своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня;

анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности;

отвечать на вопросы по содержанию текста;

находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения).

Приложение 2
к приказу ЧОУ ООШ «Улыбка»
№ 23 от 27.12.2021 г.

1.2. Содержательный раздел.

Рабочие программы по предметам размещены на странице официального сайта ЧОУ ООШ «Улыбка» <https://smile.siteedu.ru/sveden/education/>

Приложение 3
к приказу ЧОУ ООШ «Улыбка»
№ 23 от 27.12.2021 г.

1.3.1. Учебный план (недельный) для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования (I – IV классы) на II полугодие

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	4	4	4	2	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	–	0,5	2	2,5
	литературное чтение на родном языке (русском)	–	–	0,5	2	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		–	–	–	–	–
Русский язык		1	1	1	–	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой)
для обучающихся по основной образовательной программе
начального общего образования (I – IV классы)
на II полугодие**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	102	506
	Литературное чтение	132	136	136	68	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	–	17	68	85
	литературное чтение на родном языке (русском)	–	–	17	68	85
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	68	68	337
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		33	34	34	–	101
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в ЧОУ ООШ «Улыбка» проводится по всем предметам Учебного плана с 25 апреля по 25 мая текущего учебного года. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое годовых отметки и отметки, которую обучающийся получает в результате проведения оценочной процедуры.

При возникновении академической задолженности обучающийся переводится в следующий класс «условно с академической задолженностью» согласно «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в ЧОУ ООШ «Улыбка».

Формы проведения оценочной процедуры.

Учебный предмет	Класс (год обучения)	Форма проведения оценочной процедуры	Сроки проведения	Ответственные
Русский язык	1	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
	2	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
	3	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
	4	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
Родной язык (русский)	4	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
Литературное чтение	1	Тест	32-34 неделя	Администрация
	2	Тест	32-34 неделя	Администрация
	3	Тест	32-34 неделя	Администрация
	4	Тест	32-34 неделя	Администрация
Родная литература (русская)	4	Тест	32-34 неделя	Администрация
Математика	1	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
	2	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
	3	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация

	4	Контрольная работа	32-34 неделя	Администрация
Иностранный язык	2	Проект	32-34 неделя	Администрация
	3	Проект	32-34 неделя	Администрация
	4	Проект	32-34 неделя	Администрация
Окружающий мир	1	Тест	32-34 неделя	Администрация
	2	Тест	32-34 неделя	Администрация
	3	Тест	32-34 неделя	Администрация
	4	Тест	32-34 неделя	Администрация
ОДНКНР	4	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
Изобразительное искусство	1	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
	2	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
	3	Тест		
	4	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
Музыка	1	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
	2	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
	3	Тест		
	4	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
Технология	1	Проект	32-34 неделя	Учитель-предметник
	2	Проект	32-34 неделя	Учитель-предметник
	3	Проект	32-34 неделя	Учитель-предметник
	4	Проект	32-34 неделя	Учитель-предметник
Физическая культура	1	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
	2	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
	3	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
	4	Тест	32-34 неделя	Учитель-предметник
Курсы внеурочной деятельности	1 - 4	На основании результатов текущего контроля		Учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности