|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор ЧОУ ООШ «Улыбка» |
| ЧОУ ООШ «Улыбка» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  Н.К.Михина |
| протокол от 29.03.2024 № 5 |  | 29.03.2024 |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
Частного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»

**за 2022** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка» (ЧОУ ООШ «Улыбка») |
| Руководитель | Наталья Константиновна Михина |
| Адрес организации | 454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, д.16 |
| Телефон, факс | 8(351)2566419 |
| Адрес электронной почты | school.smile@mail.ru  |
| Учредитель | Физическое лицо: Понасенко (Максимова) Ирина Анатольевна |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | № Л035-01235-74/00189103 от 28 ноября 2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2631 от 08.12.2016 г. |

Основным видом деятельности ЧОУ ООШ «Улыбка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием уроков

## Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО 16 ноября 2022 г. № 992, 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП ООО).

## Форма обучения: очная.

## Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286** | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 | 15 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) от 14.12.2014 г. № 1599 | 1 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) от 14.12.2014 г. № 1599

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования ЧОУ ООШ «Улыбка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ ООШ «Улыбка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года педагогический коллектив ЧОУ ООШ «Улыбка» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1 - 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1 - 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

16 октября 2023 г. была получена лицензия на уровень среднего общего образования, были разработаны образовательные программы на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС от 12.08.2022 N 732.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ЧОУ ООШ «Улыбка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

ЧОУ ООШ «Улыбка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | Биология. География | 2 | 2 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие направленное на социальную адаптацию «Школа лидера». Занятия проводятся в 10–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ ООШ «Улыбка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

ЧОУ ООШ «Улыбка» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, , рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте ЧОУ ООШ «Улыбка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели, 9-йклассы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 44 |
| – начальная школа | 18 |
| – основная школа | 26 |
| – средняя школа | 0 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 2 |
| – об основном общем образовании | 2 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 |  | 4 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2022-м был 42,0%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 8 | 80 | 3 | 30 | 1 | 10 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 24 |  | 11 |  | 1 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 39,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8 процента (в 2022-м – 0 %).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор..

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 10 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ ООШ «Улыбка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2020/2021 | 100 | 85 | 4,2 | 100 | 86 | 4,0 |
| 2021/2022 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 88 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 84 | 3,9 | 100 | 93 | 4,3 |

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 3 | 66,6 |  |  |
| Иностранный язык | 1 | 100 |  |  |
| Биология | 1 | 100 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 8 | 100 |  |  |
| География | 6 | 83,3 |  |  |

8 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,8 процентов от общей численности выпускников.

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам и 80 % по предметам по выбору.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание и география – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек

**Таблица 12. Распределение обучающихся по уровням грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Грамотность** | **Уровни грамотности** |
| **Ниже уровня 1** | **Уровень 1** | **Уровень 2** | **Уровень 3** | **Уровень 4** | **Уровень 5** | **Уровень 6** |
| Читательская грамотность | 0% | 6% | 29% | 35% | 24% | 6% | 0% |
| Математическая грамотность | 0% | 2% | 29% | 43% | 24% | 2% | 0% |
| Естественно-научная грамотность | 0% | 6% | 53% | 37% | 4% | 0% | 0% |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| **2021** |  | 0 | 1 | 3 |
| **2022** |  | 0 | 1 | 4 |
| **2023** |  | 2 | 5 | 3 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ ООШ «Улыбка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

* Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:
* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ ООШ «Улыбка» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (52 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

* Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
* Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
* Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
* Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 50 процентов педагогов начальной, 40 процентов – основной, 50 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 50 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ЧОУ ООШ «Улыбка» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ ООШ «Улыбка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ЧОУ ООШ «Улыбка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ ООШ «Улыбка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ЧОУ ООШ «Улыбка» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ЧОУ ООШ «Улыбка» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ ООШ «Улыбка» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 1260 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1260 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1260 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| **1** | Учебная | 1260 |
| **2** | Педагогическая | 59 |
| **3** | Художественная | 350 |
| **4** | Справочная | 49 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение ЧОУ ООШ «Улыбка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о составлении дорожной карты с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) | Перечень основного оборудования |
| 1 | Русский язык и литература | * Стол учительский с полкой – 1 шт,
* стул учительский – 1 шт,
* парта ученическая одноместная регулируемая 7 шт,
* стул ученический регулируемый – 7 шт,
* доска школьная меловая – 1 шт,
* доска белая маркерная -1 шт,
* ноутбук – 1 шт,
* телевизор – 1 шт,
* стеллаж секционный для хранения учебной литературы-12 секций,
* комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов,
* словари языковые орфографические – 7 шт,
* большой универсальный орфографический словарь – 1 шт,
* краткий словообразовательный словарь школьника – 1 шт,
* школьный словарь синонимов 1 шт,
* школьный словарь антонимов -1 шт,
* энциклопедия афоризмов – 1 шт,
* большой толковый словарь – 1 шт,
* толковый словарь русского языка – 1 шт,
* словари школьные раздаточные – 8,
* тексты художественных произведений по школьной программе –102 ед,
* набор плакатов.
 |
|  | Английский язык | * Комплект портретов иностранных писателей,
* наушники с микрофоном – 10 шт,
* раздаточные учебные материалы по иностранному языку,
* англо-русский словарь – 3 шт,
* набор плакатов.
 |
|  | География | * Комплект портретов ученых географов;
* Глобус – 2 шт,
* Компас – 6 шт,
* Атлас по географии 10 – 11 классы – 3,
* Набор карт по экономической географии мира
* (экономические карты каждого континента)

**Коллекции:** * «Каучук»,
* «Нефть и продукты ее переработки»,
* «Каменный уголь и продукты его переработки»,
* «Металлы»,
* «Металлосплавы»
* «Алюминий»,
* «Минералы и горные породы»
 |
|  | Математика, вероятность и статистика | * Комплект портретов ученых математиков,
* Комплект чертежного оборудования и приспособлений (4 ед),
* набор геометрических тел – 8 предметов,
 |
|  | История, обществознание | * Комплект портретов исторических деятелей,
* Атлас по истории,
* Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания
 |
|  | ОБЖ | * Учебная граната – 5 шт,
* Дозиметр – 1 шт,
* Индивидуальные аптечки – 6 шт,
* Противогаз – 5 шт,
* Саперная лопатка – 2 шт,
* ОЗК – 1 шт,
* Медицинские носилки – 1 шт,
* Бинты, перекись водорода.
* Жгут 3 шт,
* Шины – 3 шт,
* Набор имитаторов ранений и поражений (19 муляжей) – 1 шт,
* Набор плакатов
* Закон РФ «Об обороне»
* Воинские Уставы
 |
| 2 | Информатика | * Стол учительский с полкой – 1 шт,
* стол лабораторный демонстрационный – 1 шт,
* парта ученическая одноместная регулируемая 9 шт,
* стул ученический регулируемый – 9 шт,
* доска школьная меловая – 1 шт,
* доска белая маркерная -1 шт,
* ноутбук -1 шт,
* телевизор – 1 шт,
* стеллаж секционный для хранения учебной литературы – 12 секций,
* огнетушитель – 2 шт,

Ноутбук – 10 шт,наушники с микрофоном – 10 шт,Программное обеспечение:* Windows 10,
* Microsoft Office 2010,
* Кумир,
* Си+,
* Графические редакторы,
* Видео редакторы,
* Звуковые редакторы.
 |
|  | Химия  | Комплект портретов ученых химиков,**Оборудование:** * Пробирки - 50,
* штативы для пробирок - 7,
* держатели для пробирок - 5,
* шпатели (ложка для забора веществ) - 5,
* ложка для сжигания веществ - 1,
* фарфоровые чашки (выпарительная) - 3,
* фарфоровые ступки - 5,
* чашки Петри - 8,
* химические стеклянные стаканы разного объема - 3,
* мерные стеклянные колбы разного объема - 3,
* стеклянные трубки - 8,
* пробки резиновые - 10,
* пипетки - 8,
* спиртовки лабораторные - 5,
* бумажные фильтры – 1 упаковка,
* весы учебные с гирями - 2,
* воронки конические - 5,
* цилиндры измерительные - 5,
* штативы лабораторные химические - 5,
* демонстрационный столик – 1.

**Таблицы:** * «Периодическая таблица химических элементов»,
* «Строение молекулы воды»,
* Виды химической связи (ковалентная неполярная и полярная, ионная, металлическая)

**Набор моделей атомов для составления моделей молекул (лабораторный);****Коллекции:** * «Каучук»,
* «Нефть и продукты ее переработки»,
* «Каменный уголь и продукты его переработки»,
* «Пластмассы»,
* «Металлы»,
* «Алюминий»,
* «Волокна»,
* «Минеральные удобрения»,
* «Минералы и горные породы»

**Карта полезных ископаемых РФ****Химические реактивы:** * наборы солей - 6 шт,
* наборы индикаторов – 1 шт,
* наборы неорганических и органических кислот – 1 шт,
* наборы щелочей – 1 шт, наборы органических веществ.
 |
|  | Биология | Комплект портретов ученых боилогов,**Оборудование:** * Учебный микроскоп - 3 шт,
* ручная лупа - 6 шт,
* набор предметных и покровных стекол – 1 (30 шт),
* стеклянные палочки - 3 шт,
* химические стаканы - 3 шт,
* набор фильтровальной бумаги - 1 шт,
* пинцеты - 2 шт,
* скальпель – 10 шт,
* препаровальные иглы - 2 шт.

**Микропрепараты для проведения лабораторных и практических работ по общей биологии:** * наборы постоянных микропрепаратов эукариотических растительных клеток;
* наборы постоянных микропрепаратов эукариотических грибных клеток;
* наборы постоянных микропрепаратов эукариотических животных клеток;
* постоянные микропрепараты половых клеток животных и человека;
* постоянные микропрепараты половых желез млекопитающих;
* постоянные микропрепараты половых клеток лягушки;
* постоянные микропрепараты половых клеток беззубки;
* постоянные микропрепараты половых клеток кошки;
* постоянные микропрепараты половых клеток быка;
* постоянные микропрепараты бластулы;
* постоянные микропрепараты гаструлы;
* постоянные микропрепараты нейрулы;
* постоянные микропрепараты эмбриона цыпленка;
* постоянные микропрепараты митоза в клетках корешков лука

**Гербарный материал** иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты естественного отбора, основные направления эволюции:* коллекции семейств растений – 60 шт
* коллекции раковин моллюсков – 3 шт
* коллекции насекомых – 2 шт

**Скелеты позвоночных животных:*** ящерицы,
* лягушки,
* птиц
 |
|  | Физика  | Комплект портретов ученых физиков,* весы технические с разновесами – 2,
* электроскоп – 1,
* манометр – 1,
* часы песочные: 15 мин -2 шт, 5 мин. – 1 шт,
* термометр лабораторный – 1 шт,
* магнитные стрелки (набор) – 2 шт,
* прибор для демонстрации правила ленца – 1 шт,
* насос – 1 шт,
* гигрометр психрометрический – 2 шт,
* камертон – 1 шт,
* набор стёкол для микроскопа (30 ед)– 1 шт,
* электрофорная машина – 1 шт,
* термометр со шкалами по с и форенгейту – 1 шт,
* барометр – 1 шт,
* шар паскаля – 1 шт,
* воронка для опытов – 1 шт,
* эбонитовая палочка – 1 шт,
* весы учебные с гирями – 1 шт,
* набор геометрических тел – 1 шт,
* модель электродвигателя (лабораторная) – 1 шт,
* набор разновесов (6 ед) – 1 шт,
* гири: 500 гр - 1 шт, 200 гр – 2 шт.
* магниты – 2 шт,
* динамометр – 1 шт,
* набор элементов электроцепи – 1 шт,
* вольтметр – 2 шт,
* амперметр – 2 шт,
* комплект проводов – 1 шт,
* набор демонстрационный по электрическому току в сосуде – 1 шт,
* сосуд по определению массы от температуры – 1 шт,
* реостат – 2 шт,
* рычаг – 1 шт,
* лупа – 2 шт,
* микроскоп – 3 шт,
* электроплитка – 1 шт,
* штатив демонстрационный – 2 шт,
* столик подъемный – 1 шт,
* тележки для опытов по динамике – 2 шт,
* подвижный и неподвижные блоки по поднятию тяжестей – 2 шт,
* грузила – 3 шт,
* маятник Максвелла – 1 шт,
* набор плакатов
 |
| 3 | Физическая культура  | * Волейбольная стойка – 1 комплект,
* маты пазлы 100х100 – 40 шт,
* маты гимнастические – 5 шт,
* мячи в/б – 5 шт,
* мячи б/б – 5 шт,
* мячи ф/б – 3 шт,
* лыжи – 5 пар,
* лыжные палки – 10 шт.,
* гимнастические палки –10 шт,
* гимнастический обруч –10 шт,
* скакалки гимнастические – 10 шт,
* малые резиновые мячи – 6 шт,
* эстафетные палочки – 6 шт,
* гантели: 1 кг -10; 2 кг – 10, 4 кг – 10, 8 кг – 10, 10 кг -8 шт,
* лавки – 2 шт,
* бревно гимнастическое напольное – 1 шт,
* ворота футбольные – 1 шт,
* перчатки вратарские – 1 шт,
* конус с втулкой, палкой и флажком – 4 шт,
* стенка гимнастическая 1м – 3 шт,
* перекладина навесная универсальная – 2 шт,
* кольца гимнастические – 2 шт,
* канат для лазания – 1 шт,
* мяч гимнастический (фитбол) – 5 шт,
* гири спортивные – 2 шт,
* набор для бадминтона (в чехле) – 2 шт,
* набор для игры в шахматы – 6 шт,
* шахматные часы – 3 шт,
* музыкальный центр – 1 шт.
 |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам полугодовых оценок, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 20 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| − с высшим образованием | 11 |
| − высшим педагогическим образованием | 0 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 54,5 |
| − с высшей | 36,4 |
| − первой | 18,1 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 18,1 |
| − больше 30 лет | 54,5 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 41,8 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ ООШ «Улыбка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.